

**PERAN IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA REMAJA MELALUI PROGRAM  
PERPUSTAKAAN KELILING DI DESA MERTAPADAWETAN**

**SKRIPSI**



**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M/1445 H**

**PERAN IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA REMAJA MELALUI PROGRAM  
PERPUSTAKAAN KELILING DI DESA MERTAPADAWETAN**

**HALAMAN JUDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

**ABD HAKIM**

**NIM : 1908305027**

SYEKH NURJATI  
CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

### **Abd Hakim, 1908305027, Peran Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja Melalui Program Perpustakaan Keliling di Desa Mertapadawetan**

Permasalahan indeks literasi membaca di Provinsi Jawa Barat tahun 2022 menempati angka 61,49 % ini masih terbelang sangat rendah. Menurut hasil penelitian UNESCO, Indonesia merupakan negara dengan minat baca yang paling rendah di ASEAN. Rendahnya budaya membaca ini dibuktikan dengan indeks membaca masyarakat Indonesia yang baru 0,001%, yang artinya hanya ada satu orang yang masih memiliki minat baca yang tinggi dari seribu penduduk. Fenomena tersebut juga terjadi di Desa Mertapadawetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, kurangnya tingkat minat baca masyarakat khususnya pada remaja menjadi faktor yang sangat penting untuk segera diatasi sebaik mungkin. (Munir & Hidayatullah, 2019).

Berdasarkan realitas tersebut, maka peneliti mengajukan 3 pertanyaan penelitian yaitu: (1) Bagaimana peran organisasi IPNU dalam meningkatkan minat baca remaja melalui program literasi perpustakaan keliling?; (2) Bagaimana metode yang dilakukan organisasi IPNU dalam meningkatkan minat baca remaja?; (3) Seperti apa hasil kegiatan yang dilakukan organisasi IPNU dalam rangka meningkatkan minat baca remaja? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif. Teknik penarikan informan dengan menggunakan *purposive* serta menggunakan tiga teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dalam penelitian menggunakan metode lapangan, yakni dengan melakukan reduksi data, penyajian data, serta verifikasi atau penarikan kesimpulan. Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah melakukan triangulasi atau penggabungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran Organisasi IPNU Mertapadawetan yaitu dapat meminimalisir remaja dalam menggunakan *smartphone*, sebagai wadah untuk para remaja dalam mengekspresikan diri,

mengembangkan potensi dan meningkatkan minat baca. Metode yang digunakan yaitu dengan melakukan pengabdian dan pendampingan, menjelaskan sinopsis buku untuk menarik minat pembaca dan menyediakan buku yang banyak disukai. Adapun hasilnya minat baca remaja semakin meningkat, dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta remaja dapat membedakan informasi *hoax* dan valid. Berdasarkan hasil tinjauan mengenai minat baca yang meningkat, dibuktikan dengan adanya peningkatan pengunjung perpustakaan keliling dari waktu ke waktu. Oleh karena itu peran IPNU Mertapadawetan memberikan dampak yang positif dalam peningkatan minat baca di tengah masyarakat.

**Kata Kunci : Peran, IPNU Mertapadawetan, Minat baca, Perpustakaan Keliling**



## ABSTRACT

### **Abd Hakim, 1908305027, The Role of the Nahdlatul Ulama Student Association (IPNU) in Increasing Teenagers' Interest in Reading Through the Mobile Library Program in Mertapadawetan Village**

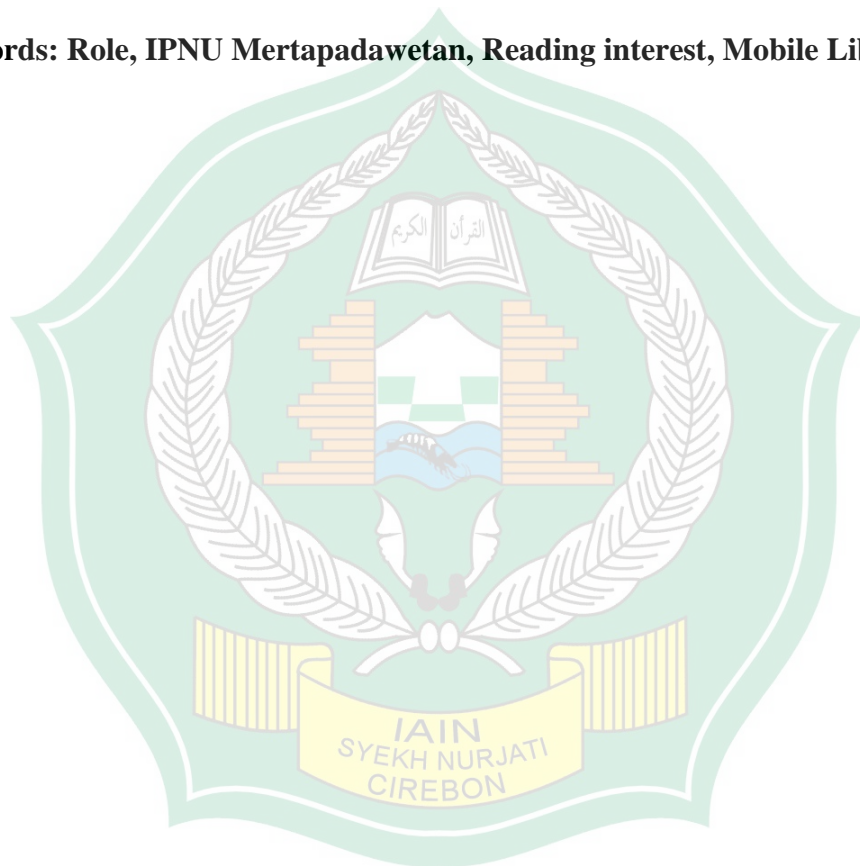
The problem is that the reading literacy index in West Java Province in 2022 is 61.49%, which is still considered very low. According to UNESCO research results, Indonesia is the country with the lowest interest in reading in ASEAN. This low reading culture is proven by the Indonesian people's reading index which is only 0.001%, which means that only one person out of a thousand people still has a high interest in reading. This phenomenon also occurs in Mertapadawetan Village, Astanajapura District, Cirebon Regency, the lack of interest in reading in the community, especially among teenagers, is a very important factor that must be overcome immediately as best as possible. (Munir & Hidayatullah, 2019).

Based on this reality, the researchers asked 3 research questions, namely: (1) What is the role of the IPNU organization in increasing teenagers' reading interest through the mobile library literacy program?; (2) What methods does the IPNU organization use to increase teenagers' interest in reading?; (3) What are the results of the activities carried out by the IPNU organization in order to increase teenagers' interest in reading? The method used in this research is descriptive-qualitative. The technique for attracting informants is purposive and uses three data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. Analysis in research uses field methods, namely by carrying out data reduction, presenting data, and verifying or drawing conclusions. After the data is collected, the next step is to carry out triangulation or combination.

The results of this research show that the role of the IPNU Mertapadawetan Organization is to minimize teenagers' use of smartphones, as a forum for teenagers to express themselves, develop their potential and increase their interest in reading. The method used is by providing service and mentoring, explaining book synopses

to attract readers' interest and providing books that many people like. As a result, teenagers' interest in reading has increased, they can increase their knowledge and insight and teenagers can differentiate between hoax and valid information. Based on the results of the review, interest in reading has increased, as evidenced by the increase in mobile library visitors over time. Therefore, the role of IPNU Mertapadawetan has had a positive impact in increasing interest in reading among the community.

**Keywords: Role, IPNU Mertapadawetan, Reading interest, Mobile Library**





## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Peran Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja Melalui Program Perpustakaan Keliling di Desa Mertapadawetan”** oleh **ABD HAKIM** NIM 1908305027, telah di munaqosah kan pada hari Kamis, 29 Februari 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (F-DKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi <b>Turasih, M.Si.</b> NIP. 199001062019032005	15 / 03 / 2024	
Sekretaris Program Studi <b>Istiqomah, M.A.</b> NIP. 199202042019032014	06 / 03 / 2024	
Penguji I <b>Hamdan Hamdani, M.A</b> NIP. 199007182019031007	06 / 03 / 2024	
Penguji II <b>Drs. Jalaluddin, M.Si.</b> NIP. 1965061219940210001	06 / 03 / 24	
Pembimbing I <b>Dr. Siti Faoziyah, M.Ag.</b> NIP. 197111151998032001	06 / 03 / 2024	
Pembimbing II <b>Istiqomah, M.A.</b> NIP. 199202042019032014	06 / 03 / 2024	

Cirebon,  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

**Dr. Siti Fatimah, M.Hum**  
NIP. 196509141998032001

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA REMAJA MELALUI PROGRAM  
PERPUSTAKAAN KELILING DI DESA MERTAPADAWETAN**

Disusun oleh :


**ABD HAKIM**

1908305027

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
**Dr. Sitti Faozivah, M.Ag.**

**NIP. 197111151998032001**

  
**Istiqomah, M.A**

**NIP. 199202042019032014**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pengembangan Islam**



**Turasih, M.Si.**

**NIP. 199001062019032005**



## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat  
Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : ABD HAKIM

NIM : 1908305027

Judul : Peran Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja Melalui Program Perpustakaan Keliling di Desa Mertapadawetan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

**Pembimbing 1**



**Dr. Sitti Faoziah, M.Ag**  
NIP. 197111151998032001

**Pembimbing 2**



**Istiqomah, M.A.**  
NIP. 199202042019032014

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABD HAKIM

NIM : 1908305027

Judul : Peran Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja Melalui Program Perpustakaan Keliling di Desa Mertapadawetan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Semua sumber penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 9 Januari 2024

Pembuat Pernyataan,



**ABD HAKIM**

NIM. 1908305027

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap ABD HAKIM yang lahir di Cirebon pada tanggal 01 Juli 2001. Penulis merupakan anak ke enam dari delapan bersaudara. Penulis merupakan anak kandung dari pasangan suami istri Bapak Syamsuddin dan Ibu Siti Rohmah. Hidup dan besar di Cirebon yang beralamat Jln. H.R Parta Kusuma Dusun Wage RT 003 RW 002 Desa Mertapadawetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, Jawa Barat

Sejak kecil bersekolah pada sekolah yang berlatar belakang agama Islam, berikut adalah riwayat pendidikan penulis :

1. Raudhatul Athfal (RA) Al-Hikam Mertapadawetan.
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Hikam Mertapadawetan.
3. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Agama Islam Mertapadakulon.
4. SMK NU Mekanika Buntet Pesantren Cirebon
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Penulis juga memiliki pengalaman pada beberapa komunitas dan organisasi yang ada di Cirebon, diantaranya sebagai berikut :

1. Patroli Keamanan Sekolah (PKS) Mts Ai Mertapada pada tahun 2015 - 2016
2. Pagar Nusa SMK NU Mekanika Buntet Pesantren pada tahun 2018 – 2019
3. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Annahdloh pada tahun 2020
4. Pengurus Ranting Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Mertapadawetan pada tahun 2019 - 2022
5. Pengurus Himpunan Mahasiswa Pengembangan Masyarakat Islam pada tahun 2020 – 2021

6. Pengurus Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah pada tahun 2021 – 2022
7. Ketua Umum Keluarga Mahasiswa Cirebon Buntet Pesantren Cirebon pada tahun 2021 - 2022
8. Pengurus PAC Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Astanajapura pada tahun 2022 – Sekarang
9. Anggota Komunitas Literasi Cerpil Perpustakaan Mertapadawetan pada tahun 2020 – Sekarang





## **MOTO HIDUP**

“Tidak ada kata terlambat untuk mulai menciptakan kehidupan yang kamu inginkan“



## KATA PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur tak hentinya saya panjatkan kepada-Mu Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah dengan baik. Semoga keberhasilan dalam karya yang sederhana ini mampu menjadi awal yang baik untuk saya meraih impian dan cita-cita saya, lantunan sholawat beriring rasa syukur yang tiada terkira semoga tetap tercurah limpahkan kepada-Mu wahai Nabi Muhammad SAW.

Selanjutnya saya akan persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat berpengaruh dalam menemani perjalanan hidupku karena tanpa adanya mereka saya tidak mungkin bisa berdiri hingga saat ini. Mereka adalah :

1. Kedua Orang Tua Saya

Kepada kedua orang tua saya, biasa dipanggil dengan sebutan Ibu dan Bapak, mereka adalah Ibu Siti Rohmah dan Bapak Syamsuddin. Mereka berdua yang selalu giat mendoakan saya hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Sudah banyak pengorbanan kalian dalam membesarkan saya hingga bisa sampai menyekolahkan anaknya ini hingga pada tingkat S1. Tentunya ucapan terimakasih tidaklah cukup untuk membayar semua itu semua. Namun saya tetap mengucapkan terimakasih paling awal kepada mereka yang sangat berjasa dalam hidup saya. Kata maaf pun sudah sepatutnya saya sampaikan kepada mereka karena saya masih belum banyak membahagiakan mereka. Tapi dengan tekad saya akan berjuang sekuat tenaga agar Ibu dan Bapa bisa terus bahagia. Doa saya juga tak hentinya menyertai mereka agar tetap diberikesehatan dan panjang umur hingga kakek nenek kelak.

2. Dosen-Dosen Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

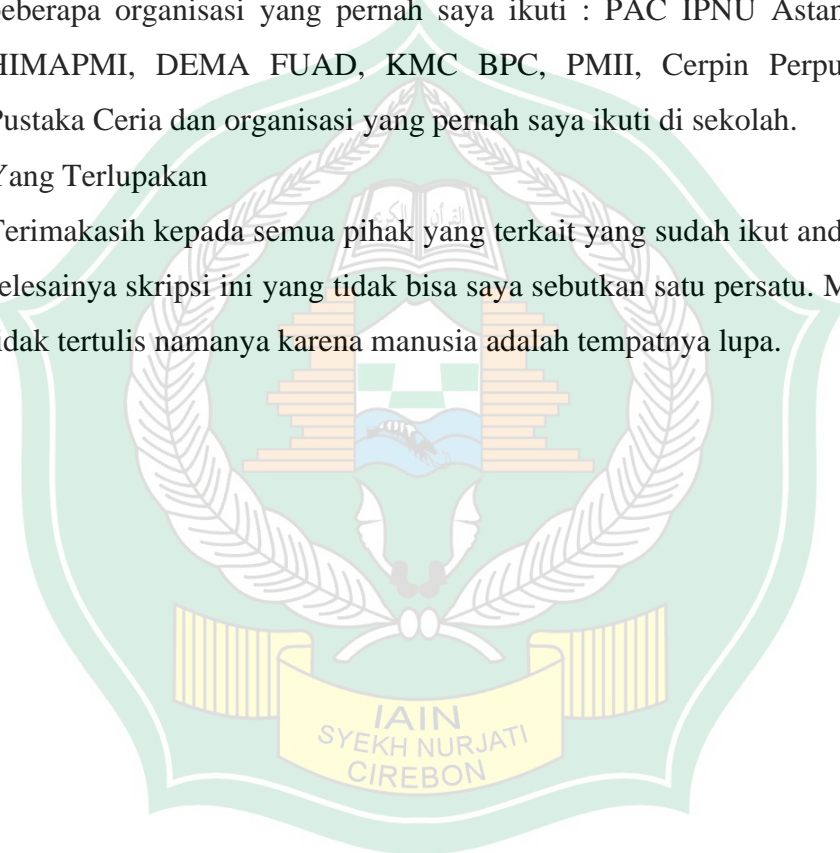
Terimakasih untuk ilmu yang telah diberikan kepadaku mulai dari seorang mahasiswa yang awalnya tak mengetahui apa-apa sampai akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

3. Organisasi Saya

Terimakasih kepada semua teman-teman organisasi yang pernah saya ikuti, karena berkat organisasi banyak waktu yang tidak terbuang sia-sia. Berikut beberapa organisasi yang pernah saya ikuti : PAC IPNU Astanajapura, HIMAPMI, DEMA FUAD, KMC BPC, PMII, Cerpin Perpustakaan, Pustaka Ceria dan organisasi yang pernah saya ikuti di sekolah.

4. Yang Terlupakan

Terimakasih kepada semua pihak yang terkait yang sudah ikut andil dalam selesainya skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Maaf jika tidak tertulis namanya karena manusia adalah tempatnya lupa.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu"alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Peran Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja Melalui Program Perpustakaan Keliling di Desa Mertapadawetan”***.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus- tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Sitti Fatimah, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
3. Turasih M.Si, selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.
4. Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi.
5. Istiqomah, M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi
6. Kepada seluruh dosen Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan baru dalam kegiatan pembelajaran hingga dalam penyusunan skripsi.
7. Keluarga tercinta terkhusus adalah kedua orang tua, Bapak Syamsuddin dan Ibu Siti Rohmah, yang selalu tulus dan ikhlas mendoakan, menanyakan kabar, memberikan dukungan moril dan non moril. Semoga kalian selalu sehat serta panjang umur, doakan terus anakmu ini. Serta mulia ya kalian.
8. Kakak dan Adik saya, Abdul Azis, Luli Muzdalifah, Siti Arofah, Abdul Rosyid,



Syakilah, Riyadul Jinan dan yang paling terakhir yaitu Ahmad Miladi yang telah memberikan dukungan, dan motivasi selama masa perkuliahan

9. Seluruh informan dalam penyusunan skripsi yang telah berkenan menyediakan waktunya untuk menjadi informan. Tanpa kalian, penelitian ini tidak akan berjalan lancar.
10. Pengurus IPNU Mertapadawetan yang telah memberikan informasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak Pemeritahan Desa Mertapadawetan yang sudah menerima dengan baik dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) 2019 yang sudah bersama-sama menjalankan masa perkuliahan dari awal hingga akhir masa perkuliahan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas segala dukungannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Diri saya sendiri yang telah mau bertahan dan berjuang serta bekerja keras dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

*Wassalamu"alaikumWr.Wb*

Cirebon, 7 Januari 2024

Penulis

**ABD HAKIM**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	B	B	Be
ت	Ta"	T	Te
ث	Sa"	S	es (dengan titik di atas)
ج	J	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha"	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra"	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta"	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	waw	W	W
ه	ha"	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya"	Y	Ye



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>viii</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>MOTO HIDUP .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>10</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	10



B. Landasan Teori.....	13
Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III.....</b>	<b>29</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Metode Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Teknik Menentukan Informan.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Teknik Kualitas Data.....	37
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum .....	39
B. Deskripsi dan Analisis Temuan Penelitian .....	64
<b>BAB V.....</b>	<b>91</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Bagan 4.1 Struktur Organisasi IPNU Mertapadawetan .....	45



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.2 Kriteria informan .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.3 Data Wawancara .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4.1 Data anggota IPNU .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4.4 Tingkat Kesejahteraan Keluarga.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.5 Mata Pencaharian Pokok Penduduk Desa Mertapadawetan .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.6 Usaha Jasa dan Perdagangan.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.7 Jumlah Bangunan Lembaga Pendidikan di Desa Mertapadawetan .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.8 Tabel Jumlah Pengunjung Perpustakaan Keliling .....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	99
Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Kepala Desa Mertapadawetan	101
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Ketua IPNU .....	105
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Pengurus IPNU .....	108
Lampiran 5 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	111
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	113
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	114

