

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari., M. E. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Issue May).
- Adi Cahyono Putra, Sulis Janu Hartati, & Lusiana Prastiwi. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Disposisi Matematis Dengan Hasil Belajar. *Center Of Education Journal (CEJou)*, 3(01), 33–44. <https://doi.org/10.55757/cejou.v3i01.86>
- Ahriana, Yani, A., & Maruf, U. M. M. (2016). Studi Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 223–238. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/viewFile/312/293>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self-efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 44–54. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024/18242>
- Alwisol. (2018). *Psikolog Kepribadian* (Edisi Revi). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Aminah, S., Dwidayati, N. K., & Mulyono. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Kreativitas Melalui Pendekatan Open Ended Problems (OEP)*. 2, 14.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran

- Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 364–370.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Arsyam, M., & Tahir, M. Y. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 37–47.
<https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Deliya Novita, D., Mustofa, R. F., Diella, D., Biologi, P., Biologi, D., & Penelitian, J. (2023). *Korelasi Self Regulated Learning Dan Self Efficacy Dengan Metakognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi*
Correlation of Self Regulated Learning and Self Efficacy With Students' Metacognitive in Biology Subjects. 7(1), 9–21. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema Journal*, 1(1), 31–39.
<https://ejournal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/352>
- Fahmy, A. F. R., Wardono, & Masrukan. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Model Pembelajaran RME Berbantuan Geogebra. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(22), 559–567.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20198/9576>
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 388.
- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(2), 82–102.
<https://doi.org/10.26740/jrpipm.v5n2.p82-102>
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2019). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Meta Analisis. *Buletin Psikolog, UGM*, 21.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik). In E.

- Muliadi (Ed.), *Sanabil.* *Sanabil.*
<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(80), 555–564.
<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/3933>
- Hendrakus, Sarassanti, Y., & Lestari, N. (2022). *Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Teorema Pythagoras.*
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.); 3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Himmah, W. I., & Sulasdini, S. (2021). Profil Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 189–199.
<https://www.journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2704%0Ahttps://www.journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/download/2704/1829>
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>
- Kharisma, I. P., Safitri, G., & Sukatin. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39. <https://journal3.uin-lauddin.ac.id/index.php/eduleadership/article/view/39695>
- Khodijah, S. S., & Setiawan, W. (2020). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat Berbantuan

- Software Geogebra. *Journal of Honai Math*, 3(1), 27–40.
<https://doi.org/10.30862/jhm.v3i1.112>
- Khoirunnisa, F. (2022). *Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi PISA Konten Space and Shape pada Siswa Kelas XI MA AL-HIKMAH*. 33.
- Kurniawan, H. S., & Khotimah, R. P. (2022). DALAM MENYELESAIKAN SOAL HIGH ORDER THINKING SKILL Universitas Muhammadiyah Surakarta , Surakarta , Indonesia E-mail: Abstrak PENDAHULUAN Matematika merupakan salah satu mata pelajaran wajib di semua jenjang pendidikan . Pernyataan tersebut tertulis pada. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1966–1977.
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 63–73.
<https://doi.org/10.35569/biomatika.v8i1.1221>
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *Prisma*, 1, 140–144.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0AMelatih>
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 168–183.
<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17>
- Maulani, M. I. (2021). *Analisis Self Efficacy Matematis Ditinjau Dari Faktor yang Mambangunya (Mastery Experience, Vicarious Experience, Verbal Persuasion, Psychological and Emotionl State)*.
- Mayasari, R. P., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 46–54.
- Mayrath, G. E., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019b). the Effect of Mathematical Disposition on Students Mathematical Problem Ability. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 41(1), 47–55.
<https://journal.unwira.ac.id/index.php/Asimtot>

- Meidayanti, P. M., Parno, P., & Hidayat, A. (2019). Analisis Efikasi Diri Siswa pada Pembelajaran Sains Berdasarkan Kuesioner yang Dikembangkan Lin dan Tsai. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(5), 556. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i5.12381>
- OECD, T. O. for E. C. and D. (2023). *Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-assessment-and-analytical-framework_dfe0bf9c-en
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rahmanuri, A., Winarni, R., & Anesa, S. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi literasi matematika: systematic literature review. *Didaktika Dwija Indria*, 11(6), 1–6.
- Ranti, M. G. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Dan Efikasi Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika Dan ...*, 4(1).
<http://www.jurnalkoordinat.org/index.php/koordinat/article/view/51%0Ahttp://www.jurnalkoordinat.org/index.php/koordinat/article/download/51/44>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rianti Rahmalia, Hajidin, H., & BI. Ansari. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137–149. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038>
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69–73. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i2.663>
- Ruslan, Rusli, & Rusdi. (2018). Pengaruh Self-directed Learning dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Issues in Mathematics*

Education, 1(2), 136–142.

- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Sofiyah, K. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Disposisi Matematis Siswa Mis Hajijah Amalia Sari Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11019>
- Umbara, U., & Suryadi, D. (2019). Re-interpretation of mathematical literacy based on the teacher's perspective. *International Journal of Instruction*, 12(4), 789–806. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12450a>
- Waddington, J. (2023). Self-efficacy. *ELT Journal*, 77(2), 1–4. <https://doi.org/10.1093/elt/ccac046>
- Widdah, H., & Faradiba, S. S. (2022). Analisis Literasi Matematika Pada Pembelajaran Matriks Menggunakan Mind Mapping. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1670–1681. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1374>
- Widyasari, N., Dahlan, J. A., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 28. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.28-39>
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019a). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analisis of Student's Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*