

## BAB V PENUTUP

### 5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Mts Negri 1 Kota Cirebon. Sesuai dengan data yang sudah terkumpul dan dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Jumlah ayat-ayat Al-Qur'an yang membahas tentang konsep himpunan dan geometri yaitu 16 surat dan 44 meliputi Qs Al Kahf ayat 1, 2, 12, 28, 32, 33, dan 50, Qs Al An'am ayat 128, Qs Al-Hajj ayat 29, Qs Al-Baqarah ayat 2-5, 6-10, 16-18, 26, 75, 81-82, 96, 104, 113,125, 212, Qs. Ar- Rahman ayat 5, Qs Al-Anbiya ayat 33, Qs Ar-Ra'ad ayat 2, Qs Yaasin ayat 38 dan 40, Qs Al-Mujadillah ayat 1, Qs Al-Mursalat 38-39, Ar- Rum, Q sal- A'raaf 206, Q sal-fajr ayat 3, Qs- Al-fatihah ayat 6, Qs An-Nisa ayat 12.
2. Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII D MTS Negri 1 Kota Cirebon dengan pokok bahasan himpunan dan geometri dalam Al - Qur'an menunjukkan bahwa nilai rata – rata siswa 67,59 dan 14 siswa yang memiliki nilai diatas KKM dengan presentase 47,75. Dari uraian tersebut kita bisa simpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII D MTS Negri 1 Kota Cirebon dengan pokok bahasan himpunan dan geometri dalam Al - Qur'an masih tergolong cukup rendah data tersebut bisa dilihat dari tabel IV-9.
3. Kemampuan Koneksi matematis siswa kelas VII D MTS Negri 1 Kota Cirebon dengan pokok bahasan himpunan dan geometri dalam Al - Qur'an menunjukkan bahwa nilai rata – rata siswa 66,66 dan 10 siswa yang memiliki nilai diatas KKM dengan presentase 31,25. Dari uraian tersebut kita bisa simpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII D MTS Negri 1 Kota Cirebon dengan pokok bahasan himpunan dan geometri dalam Al - Qur'an masih tergolong cukup rendah data tersebut bisa dilihat dari tabel IV-10.
4. Pada perhitungan uji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 11,177 serta nilai signifikansi dari variabel bebas (Kemampuan pemahaman) yaitu sebesar 0,000. Oleh karena itu karena nilai signifikan  $0,00 < 0,05$

dengan pengujian dua sisi ( $\alpha = 0,05$ ) dan diperoleh juga  $t_{tabel}$  sebesar 2,037. Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,177 > 2,037$  data tersebut bisa dilihat dari tabel IV-16, maka dapat disimpulkan dari pernyataan tersebut bahwa  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh antara kemampuan pemahaman terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII D Madrasah Tsanawiyah (MTS).

## 5. 2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penyusun memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik atau guru sebaiknya jika membuat soal perlu untuk mengikut sertakan beberapa kemampuan salah satunya kemampuan pemahaman dan kemampuan koneksi matematis dan saat pembelajaran sedikit dibahas bahwa semua konsep ilmu ada dalam Al-Qur'an salah satunya matematika karena banyak murid yang belum paham dan belum mengetahui bahwa semua ilmu ada dalam Al-Qur'an.
2. Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman dan kemampuan koneksi memiliki pengaruh yang signifikan. Oleh karena itu siswa seharusnya lebih giat belajar untuk meningkatkan pemahamannya agar dapat memiliki kemampuan koneksi yang baik.
3. Penelitian ini dilakukan hanya sebatas pokok pembahasan tentang himpunan dan geometri dalam Al-Qur'an, peneliti mengharapkan untuk peneliti selanjutnya agar mampu memperluas dan memperdalam masalah yang dikaji seperti pokok pembahasan yang lain yang lebih luas.
4. Penelitian ini juga dilakukan sangat terbatas karena penelitian ini hanya membahas tentang kemampuan pemahaman dan kemampuan koneksi, peneliti mengharapkan untuk peneliti selanjutnya agar mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan atau mengganti pembasan tentang kemampuan- kemampuan yang lainnya