

DAFTAR PUSTAKA

- Adoe, T. Y. N., & Glorina, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV SD Inpres Oeba 1 Kupang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(April), 133–143.
- Agnafia, D. Z. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Ayan*, 8(5), 55.
- Agustina, M., Perwiraningrum, D. A., Wahyuni, L. E. T., & Khuzaimah, U. (2022). *Promosi, Edukasi dan Advokasi*. Get Press.
- Ajiatmojo, A. S. (2021). Penggunaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran Daring. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229–235. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.525>
- Amelia, R., Priatmoko, S., & Sugiri, W. A. (2021). Kesulitan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Desain Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 198. <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.8652>
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Aminoto, T., & Agustina, D. (2020). *Mahir Statistika dan SPSS*. Edu Publisher.
- Arbain, A. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Video Pada Pembelajaran Virtual Flipped Classroom. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 33–41. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i1.12439>
- Argarini, D. F., & Najibah, D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP di Era Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Ikip Budi Utomo*, 205–210. <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosiding>
- Atika, A. R., & Nafiqoh, H. (2022). Peningkatan Kompetensi Digital Guru Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Workshop Pembuatan Digital

- Storytelling. *Nusantara Berdaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 9–15.
- Auliah, L., Syaiful, & Syamsurizal. (2020). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 13–24.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Bidayah, I. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 107–114. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.21>
- Cucus, A., & Aprilinda, Y. (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1), 1–5. <https://doi.org/10.36448/jsit.v7i1.765>
- Darmawan, D. (2014). Pengembangan e-learning teori dan desain. In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 25.
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i1.136>
- Eka Yanti, Y., & Indah Sari, D. (2021). Pengembangan Media Kosir Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 186–197. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.181>

- Elfin Noor, M., Hardyanto, W., Wibawanto, H., & Artikel, S. (2017). Penggunaan E-Learning dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 17–26. <https://journal.unnes.ac.id/sju/ujet/article/view/15572>
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>
- Gejir, I. N., Agung, A. A. G., Dewi Kumala Ratih, I. A Mustika, I. W., Widiari, N. N., & Wirata, I. N. (2017). *Buku Media Komunikasi Dalam Penyuluhan Kesehatan*.
- Ghomi, M., & Redecker, C. (2019). Digital competence of educators (DigCompedu): Development and evaluation of a self-assessment instrument for teachers' digital competence. *CSEDU 2019 - Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education*, 1(January), 541–548. <https://doi.org/10.5220/0007679005410548>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hendrayadi, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Mixed methode research. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2402–2410. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21905/15436>
- Hernawati, L., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Penerapan E-Learning Berbasis Google Classroom. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1616–1625. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.683>
- Hidayat, D. R., & Santoso, A. B. (2022). *Aplikasi dan Infrastruktur E-Learning Berbasis*. 2(8), 1–14.
- Huda, L. L., Masykur, R., & Andriani, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Dampak Pembelajaran Treffinger Berbantuan Media Audio

- Visual. *MAJU: Jurnal Ilmiah* ..., 8(1), 8–18.
<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/591>
- Hulukati, E., Gorontalo, U. N., & Gorontalo, K. (2023). *Differential: Journal on Mathematics Education*. 1, 37–46.
- Ikhsan, E. (2021). Penerapan K-Means Clustering dari Log Data Moodle untuk Menentukan Perilaku Peserta pada Pembelajaran Daring. *Sistemasi*, 10(2), 414. <https://doi.org/10.32520/stmsi.v10i2.1285>
- Imran, G. (2021). *Eksperimentasi E-learning Berbasis Moodle dengan Pendekatan Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Komunikasi Matematis*.
- Inggriyani, F., Fazriyah, N., Hamdani, A. R., & Purbasari, A. (2020). Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif menggunakan Kahoot sebagai Digital Game Based Learning Di KKG Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 59. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.11992>
- Isrotun, U., Sumarno, & Muhtarom. (2023). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kreatifitas Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 22–29. <https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/Pendekar/article/view/258>
- Jafar, D. S. A., Saud, M. S., Hamid, M. Z. A., Suhairom, N., Hisham, M. H. M., & Zaid, Y. H. (2020). TVET teacher professional competency framework in industry 4.0 era. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1969–1979. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080534>
- Jarwati, S., & Kristianto, G. (2014). Pembuatan Video Profil Akademi Kebidanan Mitra Husada Karanganyar Berbasis Multimedia. *Jurnal Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 6(4), 12–20.
- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v4i1.351>
- Joseph, R. (2020). *Prediksi kinerja akademik siswa menggunakan data Moodle dari pengaturan Pendidikan Lanjutan Abstrak*. 5.
- Justina, A. O. (2022). Analisis Karakteristik Proses Berpikir Kritis Peserta Didik

- Kelas IV Pada Saat Melakukan Aktivitas Membagi Di Tinjau dari Prestasi Belajar MIN 11 Bandar Lampung. (*UIN RADEN INTAN LAMPUNG*), 5(3), 248–253.
- Kadoic, N., & Oreski, D. (2018). Analysis of student behavior and success based on logs in Moodle. *2018 41st International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics, MIPRO 2018 - Proceedings*, 654–659. <https://doi.org/10.23919/MIPRO.2018.8400123>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Magdalena, I., Yestiani, D. K., & Puspitasari. (2020). Rendahnya Perkembangan Mutu Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Adanya Pembelajaran Online. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 292–305.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., Arifuddin, M., M. Kamal, Erlina, M., & Yani, P. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Camtasia Dan Olive Dalam Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 151–156. <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i2.3465>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maryati, S. S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Regulated Learning Berbasis E-Learning Siswa Mts*. 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.XXXX>
- Mazza, R., Bettoni, M., Faré, M., & Mazzola, L. (2012). MOCLog – Monitoring Online Courses with log data. *1st Moodle Research Conference*, 132–139. <http://research.moodle.net/mod/data/view.php?d=3&rid=17>
- Miranda, Z, A., & Purnamaningsih, R, I. (2022). Penerapan E-Learning Sebagai Inovasi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Azalia Zalfa Miranda 1 , Ine Rahayu Purnamaningsih,. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.

- Młynarska, E., Greene, D., & Cunningham, P. (2016). *Indicators of good student performance in moodle activity data*. arXiv preprint arXiv:1601.02975.
- Munawarah, R. (2022). *Manajemen supervisi akademik: Peningkatan mutu pembelajaran matematika madrasah aliyah*. Penerbit P4I.
- Muttaqin, T., & Kurniawan, K. (2021). Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Kelas VI A dan B di MI Miftahul Huda Jatisari Krenceng Kepung Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(1), 97–125. <http://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/284>
- Muzayanati, A., Prastowo, A., & Triwulandari, R. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(2), 1966–1974.
- Nabila, J. (2022). *Perpustakaan Digital. Pengembangan Repository Sebagai Sarana Preservasi Digital*. pascal books.
- Nadiroh, I., & Hasanah, C. M. (2020). Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Deduktif dan Induktif. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Nagi, K., & Suesawaluk, P. (2008). Research analysis of moodle reports to gauge the level of interactivity in elearning courses at Assumption University, Thailand. *Proceedings of the International Conference on Computer and Communication Engineering 2008, ICCCE08: Global Links for Human Development*, 772–776. <https://doi.org/10.1109/ICCCE.2008.4580710>
- Nasution, E. Y. P., Pebrianti, D., & Putri, R. (2020). Analisis Terhadap Disposisi Berpikir Kritis Siswa Jurusan IPS Pada Pembelajaran Matematika. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–76. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.130>
- Noviana Khoirunnisa, R., Kusuma Dewi, D., & Nurwidawati, D. (2018). Pembelajaran E-Learning Perkembangan Anak di Jurusan Psikologi Online Learning Model for the Child Development Course in Psychology Department. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 9(1), 62–76.
- Nugroho, D. H. (2018). *Panduan praktis membuat & memublikasi video bahan ajar*. Deepublish.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal*

- Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60–68.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.106>
- Nurhayati, M. (2022). *Buku Ajar Media Komunikasi*. Penerbit P4I.
- Nuryani, D., & Handayani, I. (2020). Kompetensi Guru Di Era 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang 10 Januari 2020*, 224–237.
- Ogodo, J. A., Simon, M., Morris, D., & Akubo, M. (2021). Examining k-12 teachers' digital competency and technology self-efficacy during covid-19 pandemic. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(11), 13–27.
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i11.4660>
- Onan, A., Kedokteran, P., Turan, S., Gürten, E., & Kurikulum, P. (2014). Apakah Laporan dan Log Moodle Memenuhi Kebutuhan Pengawasan Pendidikan? *Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)*.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Prenada Media.
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.
<https://publisher.yccm.or.id/index.php/cisat/article/view/54>
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori dan Contoh Praktis* (p. 87). Penerbit P4I.
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi*. CV. Media Sains Indonesia.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Putra P.D.A., & Sudarti. (2016). Real life video evaluation with e-learning system to improve critical thinking skills student. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fissika*, 45.
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Vokasi Informatika*, 2775–6807(1), 6–11. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>

- Ratnawati, S. R., & Werdiningsih, W. (2020). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 199. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i2.1429>
- Redecker, C. (2017). European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu. In *Joint Research Centre (JRC) Science for Policy report*. <https://doi.org/10.2760/159770>
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2016). Konstruksi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Terkait Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 87–96. <https://doi.org/10.21009/1.02212>
- Riyanto, O. . (2016). *Teknik Pembelajaran E-learning dengan LMS Moodle: untuk pemula*. Deepublish.
- Rohana, S. (2020). Model Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid-19. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.441>
- Ronny, R. T., Amelia, R., & Bernard, M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menjawab Soal Logika Matematika Pada Indikator Berpikir Kritis Matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 559. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10208>
- Rosanti, A. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan E-learning Berbantuan Sevima Edlink Pada Materi Prisma dan Limas. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 2507(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027><https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???>
- Saefullah, I. (2016). *Membuat Buku Digital Mandiri*. Kainoe Books.
- Safira, H. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Khusus Di MTsN 1 Banda Aceh*.
- Sagita, M., & Nisa, K. (2019). Pemanfaatan e-Learning bagi para pendidik di era digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35–41.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media.
- Saluky, S., Riyanto, O. R., & Rahmah, S. (2022). Digital Competence of Post-Pandemic Teachers Based on Gender, Work Period, and Certification Factors.

- EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 11(2), 166–179.
<https://doi.org/10.24235/eduma.v11i2.11751>
- Sanchez-cruzado, C., Campihain, R. S., & Sanchez-compaña, M. T. (2021). *Literasi Digital Guru : Tantangan Tak Terbantahkan setelah*.
- Saragih, M. G., Saragih, L., Purba, J. W. P., & Panjaitan, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar–Dasar Memulai Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Saragih, E. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Belajar Saintific Pada Mata Pelajaran Prakarya. *Journal Of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*, 02(01), 7–11.
- Saraswati, N. L. P. A. N. (2016). Perencanaan & Pembuatan Perangkat Lunak Pelacakan Rekam Jejak Siswa pada E-Learning SMKN Surabaya dengan Menggunakan Framework Panada. *Jurnal Manajemen Informatika*, 5(2).
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159. <https://doi.org/10.35309/alinsiyroh.v6i2.3946>
- Simarmata, J., Hanum, R. A., Situmorang, D., Sitorus, M., Lubis, R. A., Fazila, N., & Irma, I. (2020). *Elemen-Elemen Multimedia Untuk Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Sinaga, A. S. R. M. (2020). *Ekstraksi Ciri Komunikasi Non-Verbal Gray Level Co-Occurrence Matrix dan Fuzzy C-Means*. (C. P. Q. MEDIA. (ed.)).
- Suanto, E., Khainingsih, G., & Hutapea, N. M. (2022). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Pengembangan LKPD-EL Berbasis Problem Based Learning Berkonteks Budaya Melayu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. 11(3), 1805–1817.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5659>
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Revida, E., Ferinia, R., Butarbutar, M., Abdilah, L. A., & Suyuthi, N. F. (2021). *Desain penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Suherti, H. (2023). *Micro Teaching: Sistematika Keterampilan Dasar Mengajar*. Bayfa Cendekia Indonesia.

- Suminarsih. (2021). *Video Pembelajaran Asyik Murid Fantastik*. Penerbit YLGI.
- Susanti, S., Dewi, P. I. A., Saputra, N., Dewi, A. K., & Wulandari, F Kusumawardan, R. N Sholeh, M. (2022). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Suwartini, & Sumiyati. (2021). *Produk Kreatif dan Kewirausahaan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK/MAK Kelas XII*. Gramedia Widiasarana indonesia.
- Tambunan, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Era Pembelajaran Online. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 10(1), 13–21. <https://doi.org/10.36655/jsp.v10i1.638>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.
- Toheri, Winarso, W., & Haqq, A. A. (2020). Where exactly for enhance critical and creative thinking: The use of problem posing or contextual learning. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 877–887. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.877>
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1621–1630. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i2.2227>
- Uyun, R., Idris, M., Zamhari, A., & Ahyani, N. (2021). *Tinjauan Historis Hubungan Jawa-Melayu Dalam Dunia Arsitektur Melayu Sumatera Selatan Sebagai Materi Pembelajaran Sejarah*. Penerbit Lakeisha.
- Verawati, N. N. S. P. (2020). Efektivitas Penggunaan E-Learning dalam Pengajaran di Kelas untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(2), 168–175. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim/article/view/3375>
- Wahyudi, I., Damanik, D., Purba, E., Ruswandi, W., Febrian, W. D., Putra, I. G. C., & Yuliastuti, I. A. N. (2022a). *Metodologi Penelitian Manajemen*. Metodologi Penelitian Manajemen. Global Eksekutif Teknologi.
- Wahyudi, I., Damanik, D., Purba, E., Ruswandi, W., Febrian, W. D., Putra, I. G.

- C., &, & Yuliasuti, I. A. N. (2022). (2022b). *Metodologi Penelitian Manajemen*. Global Eksekutif Teknologi.
- Wardono, Waluya, S. B., Kartono, Mulyono, & Mariani, S. (2018). Literasi Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Problem Based Learning Realistik Edmodo. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 477–497. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20138>
- Wati, G. H. (2021). Penggunaan teknologi pembelajaran kelas online untuk membelajarkan kemampuan berpikir kritis matematis. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains, 1(3)*, 433–444.
- Wicaksono, A. B., Chasanah, A. N., & Franita, Y. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Bagi Guru Mts Di Kota Malang. *Indonesian Journal of Community Service, 1(1)*, 1–6.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Araska Publisher.
- Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. IRDH Book Publisher.
- Yunita, Y., & Elihami, E. (2021). Problem solving. *Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E- Learning: Diskursus Melalui Problem Solving Di Era Pandemi Covid-19, 2(1)(1)*, 133–146.

