

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim, N. F. R., Razak, A., & Jalal, N. M. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kecemasan Akademik Siswa SMAN 5 Makassar. *METAPSIKOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi*, 1(2), 81–88.
- Amir, H. (2016). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4), 336–342.
- Apriani. (2021). *Hubungan antara Kecemasan Belajar, Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Selama Study From Home di SMK Negeri 1 Bantaeng* (Vol. 10). Universitas Negeri Makassar.
- Arsanti, T. A. (2009). Hubungan antara Penetapan Tujuan, Self-Efficacy dan Kinerja. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE)*, 16(2), 97–110.
- Astiati, S. D., & Ilham. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1294–1302. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5070>
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 12–22. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>
- Azizah, S. N., & Suhendra. (2020). Mathematics Anxiety of Senior High School Students based on Extrovert and Introvert Personality Types. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032047>
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. In *Self-efficacy: The*

*exercise of control*. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.

- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). *Social Psychology*. Pearson Education.
- Camilla, R. F. (2022). *Pengaruh Gaya Belajar dan Hustle Culture Terhadap Kualitas Tidur Mahasiswa Universitas Indonesia*.
- Damayanti, S., Rauzatul Jannah, S., & Hasrati Nizami, N. (2022). Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Selama Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JIM FKep*, 5(4), 154–158.
- Delgado, K. D. D., & Kassim, S. R. (2019). Mathematics Anxiety Among Young Filipino Learners: Investigating the Influence of Gender and Socio-Economic Status. *Sci.Int.(Lahore)*, 31(3), 575–579.
- Disai, W. I., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Hubungan antara Kecemasan Matematika dan Self-Efficacy dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 556–568. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.799>
- Dowker, A., Sarkar, A., & Looi, C. Y. (2016). Mathematics anxiety: What have we learned in 60 years? *Frontiers in Psychology*, 7, 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00508>
- Dzulfikar, A. (2016). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i1.508>
- Enzellina, G., & Suhaedi, D. (2022). Penggunaan Metode Principal Component Analysis dalam Menentukan Faktor Dominan. *Jurnal Riset Matematika*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.29313/jrm.v2i2.1192>
- Erez, A., & Judge, T. A. (2001). Relationship of core self-evaluations to goal setting, motivation, and performance. In *Journal of Applied Psychology* (Vol. 86, Nomor 6, hal. 1270–1279). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.86.6.1270>

- Fanitawati, N. (2020). *Pengaruh Tingkat Harga Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Bagi Konsumen Di Dapur Putih Cafe Metro*. IAIN METRO.
- Fatma, A., & Noviarni, N. (2022). Analisis Kecemasan Matematis Siswa SMA/MA Sederajat Selama Pembelajaran Daring. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(1), 029. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i1.13241>
- Feist, J., & Feist, G. J. (2008). Theories of Personality. In *McGraw-Hill Primis* (Seventh Ed, Vol. 20, Nomor 4). McGraw-Hill Primis.
- Fifari, M. R. Al, & Winarso, W. (2020). Kecemasan dan Kebiasaan Belajar Matematika terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 47–60. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i1.9457>
- Fitriani, I. R. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTsN Ngronggot Nganjuk*. IAIN Kediri.
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi* (I. L. Kurniawati (ed.); Cetakan Pe, Nomor 55). LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori - Teori Psikologi* (Rose Kusumaningratri (ed.); 1 ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Gist, M. E., & Mitchell, T. R. (1992). Self-Efficacy: A Theoretical Analysis of Its Determinants and Malleability. *Academy of Management Review*, 17(2), 183–211. <https://doi.org/10.5465/amr.1992.4279530>
- Ibrahim. (2009). Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*, 90–100.
- Ikhsan, M. (2019). *Pengaruh Kecemasan Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Iqbal, E. A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Baru. In *Perpustakaan Universitas Islam Riau*. Universitas Islam Riau.
- Iskandar, R., & Rachmawati, N. (2022). Prerspektif “Hustle Culture” Dalam Menelaah Motivasi Dan Produktivitas Pekerja. *Jurnal Publikasi Ekonomi dan Akuntansi*, 2(2), 108–117.
- Istikomah. (2019). *Analisis Faktor Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Kholisoh, Q. (2022). *Perbandingan Penerapan Strategi React Dengan Strategi PQ4R terhadap Self - Efficacy Siswa pada Pembelajaran Matematika*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- LaGue, A., Eakin, G., & Dykeman, C. (2008). *The Impact of Mindfulness-Based Cognitive Therapy on Math Anxiety in Adolescents April*. 282.
- Mardjuni, S., Karim, A., Ekonomi, F., & Bosowa, U. (2023). *Pengaruh Hustle Culture , Fasilitas , dan Kompensasi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pt . Sambang Jaya Indonesia*. 8(2), 263–275.
- Nabilla Ulfah, M., & Fadhil Nurdin, M. (2022). Hustle Culture: A New Face of Slavery. *Aliansi: Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional, Special Ed*(September), 226–233.
- Nasution, M. Z. (2019). Penerapan Principal Component Analysis (Pca) Dalam Penentuan Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus : SMK Raksana 2 Medan). *Jurnal Teknologi Informasi*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.36294/jurti.v3i1.686>
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*.



- Nuraeni, R., & Munandar, D. R. (2023). Analisis Kecemasan Matematis Siswa SMP Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 23–30.
- Nurmala, E. (2022). Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau Dari Aspek Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar. In *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Vol. 33, Nomor 1). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- OECD. (2013). PISA 2012 Results: Ready to Learn (Volume III). In *Pisa* (Vol. 2). OECD Publishing.
- Oktavia, P. S. W., Afghohani, A., & Astutiningtyas, E. L. (2023). Analisis Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Kabupaten Karanganyar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 95–104.
- Putri, E. R. (2022). *Dampak Hustle Culture Terhadap Kesehatan Mental Karyawan Dan Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Generasi Milenial* [Institut Teknologi Bandung].
- Qausarina, H. (2016). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 11 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar - Rainiry Darussalam Banda Aceh.
- Rawa, N. R., & Mastika Yasa, P. A. E. (2018). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 2(2), 36. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16180>
- Rizqi, E. M. (2020). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Di Upt Smp Negeri Kabupaten Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Rohman, T. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Bpr Artahuda Mandiri Margoyoso Pati* [UIN Walisongo Semarang]. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.07.032%0A>

- Rohmawati, E. (2023). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Myer Briggs Type Indicator (MBTI)*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Rossnan, S. (2006). Overcoming Math Anxiety. *The Two-Year College Mathematics Journal*, 12(1), 59. <https://doi.org/10.2307/3027194>
- Rozgonjuk, D., Kraav, T., Mikkor, K., Orav-Puurand, K., & Täht, K. (2020). Mathematics anxiety among STEM and social sciences students: the roles of mathematics self-efficacy, and deep and surface approach to learning. *International Journal of STEM Education*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00246-z>
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety and How To Reduce It). *Jurnal Phytagoras*, 3(2), 75–84.
- Shafira Dina, A., & Ambarwati, L. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450.
- Sintawati, M. (2018). Tingkat Kecemasan Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 207–214.
- Smith, M. R. (2004). *Math Anxiety: Causes, Effects and Preventative Measures* [Liberty University]. <https://core.ac.uk/download/pdf/58825205.pdf>
- Sudaryono, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan* (2 ed.). PT Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Statistika untuk Penelitian* (31 ed.). Alfabeta CV.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (17 ed.). PT Bumi Aksara.
- Utami, S. D. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI Di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 6 Tahun Ke-4 2015*, 1–12.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa Dalam

Pembelajaran Matematika. *Prosiding, November*, 90–94.

Wulandari, N. . (2000). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kepuasan Kerja*. Universitas Gajah Mada.

Yakub, N. A. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Efikasi Diri Pada Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Sma Di Kota Makassar. (Nomor 8.5.2017). Universitas Bosowa Makassar.

Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dasar*, 2(2), 1–10.

Zahra, N., & Haerudin, H. (2023). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.24114/jfi.v4i1.45931>

Zeidner, M. (1998). Test anxiety: The state of the art. In *Test anxiety: The state of the art*. Plenum Press.

Zola, N., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). Konsep social cognitive career theory. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 24–28. <https://doi.org/10.29210/30031454000>

