

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. A. (2022). Rahmah El Yunusiyah : Konsep pendidikan agama islam dan relevansinya di abad-21. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 21(2), 99–112. <https://doi.org/10.24014/af.v21i2.19407>
- Adirakasiwi, A. G., Warmi, A., & Imami, A. I. (2018). Penerapan pendekatan kontekstual terhadap penguasaan konsep dasar materi volume benda putar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 1–10.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber, dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Aliza, F., Widada, W., & Herawaty. (2019). Proses Kognitif Siswa dalam Memahami Matematika Berdasarkan Teori Perkembangan Skema Extended Level Triad++ Selama Pembelajaran Berorientasi Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 145–152. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Andika, A. B., Rusianto, T., Lestari, N., Eng, M., & Hidayat, T. (2020). Proses pembuatan adaptor disc brake kendaraan roda empat berbantuan CAD/CAM/CNC. *Mekanika*, 2(1), 23–29.
- Aryanti, D. (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Azkiya, S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 29 Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Babchuk, W. A., & Boswell, E. (2023). Grounded theory. *International Encyclopedia of Education (Fourth Edition)*, 107–122. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.11013-9>
- Banuaji, M. R., Karawang, S., & Ronggo Waluyo, J. H. (2021). Perencanaan Ulang Rem Cakram Roda Depan Pada Motor Honda Scoopy ESP FI 110cc Tahun 2017. *Journal of Mechanical Engineering and Mechatronics*, 6(1), 1–10.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 21–34.

- Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D. D. B. (2023). The development of articulate storyline interactive learning media based on case methods to train student's problem-solving ability. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15082>
- Enggarsasi, U., & Sa'diyah, N. K. (2017). Kajian terhadap faktor-faktor penyebab kecelakaan lalu lintas dalam upaya perbaikan pencegahan kecelakaan lalu lintas. *Perspektif*, 22(3), 228. <https://doi.org/10.30742/perspektif.v22i3.632>
- Fatah, A., Haryana, K., & Sampurno, Y. G. (2022). Kesiapan Smk Negeri Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 95–110.
- Ferdias, P., Savitri, E. A., & Intan, I. R. (2015). Analisis Materi Volume Benda Putar pada Aplikasi Cara Kerja Piston di Mesin Kendaraan Roda Dua. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 177–182.
- Grzes, P. (2023). Adaptation of rectangular and trapezoidal time functions to simulate the rotational motion of the brake disc. *Mechanical Systems and Signal Processing*, 207, 1–33. <https://doi.org/10.1016/j.ymsp.2023.110923>
- Hasanuddin, & Nurdin, H. (2019). *Teknologi Tenaga Fluida* (T. U. Press, Ed.). UNP Press.
- Heryana, A. (2018). *Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/329351816>
- Ifati, A. N. (2022). Disc Integration Method to Determine The Volume of A Rotary Object Two Dimensional. *PJSE: Perwira Journal of Science & Engineering*, 2(2), 62–66.
- Imamuddin, M. (2022). Merancang Model Pembelajaran Matematika Kontekstual Islami Berbasis Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4132>
- Julianto, D., abizar, H., & Vernando, V. (2023). Analisis Perawatan dan Troubleshooting Sistem Pengereman Pada Mobil Mitsubishi Xpander. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 18(1), 20–27.
- Kemdikbud. (2016). *Permendikbud No. 20 tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan (SKL) pendidikan dasar dan menengah*.
- Kemendikbud. (2021). Kurikulum. In *buku saku*. https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/172_1645510734.pdf

- Kemendikbud. (2022). *Keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi*.
- Khusna, H., Ulfah, S., Merdeka, J. T., Rambutan, K., & Id, H. A. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Lamada, M., Suhardi Rahman, E., & Herawati. (2019). Analisis kemampuan literasi siswa SMK negeri kota makasar. *Jurnal Mekom*, 6(1), 35–42.
- Latip, L. A. (2023). *Optimalisasi Biaya Distribusi Produk Talenan dengan Metode Algoritma Clark And Wright Saving Heuristic (Studi Kasus di PT. Titan)*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Louhenapesy, J., & Sarwuna, S. J. E. (2019). Analisa kinerja rem cakram akibat modifikasi kaliper roda belakang terhadap keselamatan pengendara sepeda motor. *Archipelago Engeneering*, 2, 102–107.
- Masi, L. (2014). Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Using Context and Mathematical Prior Knowledge in Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 52–66.
- Mega, N., Derpartemen, M., Kesehatan, P., & Perilaku, I. (2017). Hubungan antara faktor keselamatan berkendara dengan perilaku keselamatan berkendara. *Jurnal Promkes*, 5(2), 155–166.
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Mukuka, A., Balimuttajjo, S., & Mutarutinya, V. (2023). Teacher efforts towards the development of students' mathematical reasoning skills. *Heliyon*, 9(4), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14789>
- Mulyana, H., & Setiawan, R. I. (2023). Perancangan Rem Cakram Depan Motor Honda Beat 110°CC. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 11(1), 48–60. <https://doi.org/10.23887/jptm.v11i1.56435>
- Nasution, M. A., Rosjanuardi, R., & Kurniawan, S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6, 1685–1698. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17889>

- Nina Adlini, M., Hanifa Dinda, A., Yulinda, S., Chotimah, O., & Julia Merliyana, S. (2022). *Metode penelitian kualitatif studi pustaka*. 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Noperta. (2023). Analisis konsep matematika dalam alquran. *Jurnal Equation*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/DOI: 10.29300/equation.v6i1.8433>
- Prasetyo, F., & Juandi, D. (2023). Systematic Literature Review: Identifikasi Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kecemasan Matematika Siswa. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 28–47. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS>
- Prasetyo, I. (2020). Perbandingan jumlah piston kaliper rem cakram terhadap jarak dan waktu pengereman pada sepeda motor 110cc. *ELEMEN: Jurnal Teknik Mesin*, 7(2), 86–92. <https://doi.org/10.34128/je.v7i2.130>
- Putra, J. R., Maksun, H., & Daswarman. (2014). Pengaruh Massa Piringan Rem Cakram Terhadap Jarak Pengereman Pada Sepeda Motor Honda Supra X 125. *Automotive Engineering Education Journals*, 3(4), 1–6.
- Rahman, A., Sari, N. M. W., Fitriani, Sugiarto, M., Sattar, Abidin, Z., Irwanto, Nugroho, A. P., Indriana, Ladjin, N., Haryanto, E., Amane, A. P. O., Ahmadin, & Alaslan, A. (2022). *Metode Penelitian ilmu sosial* (A. Masruroh, Ed.; 1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://www.researchgate.net/publication/364383690>
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian* (Raihan, Ed.). Universitas Islam Jakarta.
- Ridho, M. H., & Dasari, D. (2023). Systematic Literature Review: Identitas Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 631–644. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1989>
- Rini, H. R. P., Ramadhani, N. N., & Liko Veronika Jaga. (2022). Etnomatematika pada Alat Musik Tatong Kedang. *Prosiding Senatik*, 7, 311–318.
- Rizqi, H. Y., Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2022). Systematic literature review : Penerapan metode resitasi berpendekatan open-ended dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan komunikasi matematis. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 5(1), 10–18. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>
- Rodli. (2019). Pembelajaran materi peluang(matematika)melalui kehidupan nyata. *Pembelajaran Materi Peluang(Matematika)Melalui Kehidupan Nyata*, 1(2), 1–4. <http://eprints.ums.ac.id/59224/13/halaman>

- Rueda-Gómez, K. L., Rodríguez-Muñiz, L. J., & Muñiz-Rodríguez, L. (2023). Performance and mathematical self-concept in university students using Khan Academy. *Heliyon*, 9(4), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15441>
- Shanley, L., Biancarosa, G., Clarke, B., & Goode, J. (2019). Relations between mathematics achievement growth and the development of mathematics self-concept in elementary and middle grades. *Contemporary Educational Psychology*, 59, 1–35. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101804>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 58–67. <http://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>
- Silvia, I., S, E. S., & Tarsimah, I. (2014). *Materi Integral Untuk SMA/MA kelas XII* (S. R. Sidabutar, Ed.). Pendidikan Matematika FKIP UNSWAGATI.
- Sunismi. (2018). *Kalkulus II* (A. H. Fathani, Ed.; Vol. 1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Malang.
- Tambunan, H. (2020). Pemodelan Matematika dalam Pendidikan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.344>
- Tampubolon¹, J., Atiqah², N., & Panjaitan³, U. I. (2021). *Pentingnya konsep dasar matematika pada kehidupan sehari-hari dalam masyarakat*.
- Taufik, M. (2017). *Perancangan dan Pembuatan Alat Uji Kinerja Rem Cakram Berinstrumentasi*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Toheri. (2015). *Buku Kalkulus Integral 2015 Eduvision*. Eduvision.
- Tribakti, M. F. (2020). *Studi eksperimental pengaruh variasi model piringan cakram terhadap laju keausan kampas rem dan efek pengereman*. Institut Teknologi Sepuluh November.
- Turrosifah, H., & Lukman Hakim, D. (2019). Komunikasi matematis siswa dalam materi matematika sekolah. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e), 1183–1192.
- Ultra Gusteti, M. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi. (2021). Penerapan dan pemahaman siswa smp kelas VIII terhadap materi pembelajaran matematika dalam kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89.

Zain, A. H. (2021). *Uji Karakteristik Kampas Rem Cakram Berbahan Komposit Serbuk Arang Lidi*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.

