

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa

1. Kemampuan matematika anak di kelas A pada PAUD Raudlatul Jannah Cirebon sebelum adanya tindakan berupa penggunaan media *Counting Box* belum berkembang secara maksimal, misalnya saja anak belum mengetahui bentuk geometri menyusun bentuk geometri anak hanya mampu menghitung namun ada beberapa anak juga yang belum sama sekali mengetahui bentuk bilangan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan kurang bervariasi sehingga anak cepat bosan dalam belajar, kurangnya media juga berpengaruh terhadap kemampuan matematika anak, dalam hal ini capaian yang diperoleh sebelum dilakukannya tindakan pada kemampuan Matematika anak di PAUD Raudlatul Jannah Cirebon sebesar 40% termasuk dalam kategori BB (Belum Berkembang).
2. Pelaksanaan penerapan media *Counting Box* pada anak di kelas A PAUD Raudlatul Jannah Cirebon yaitu dengan mengenalkan terlebih dahulu kepada anak mengenai bentuk bilangan, bentuk geometri setelah anak sudah mengetahui dan mengenal bentuk-bentuknya, guru dan peneliti akan bertanya kepada anak untuk sejauh mana anak mampu mengidentifikasi bentuk geometrinya, kemudian setelah itu anak diberi kesempatan untuk maju ke depan secara bergantian untuk melakukan praktik secara langsung yang akan dipandu oleh guru atau peneliti, jika guru atau peneliti menyuruh anak untuk membuat pola bentuk segi tiga maka anak akan membuat bentuk segitiga dari media *Intellegent Stick* begitupun dengan bentuk lainnya, jika anak diperintahkan untuk menyusun angka 1-10 maka anak akan membuat angka tersebut dengan menggunakan media angka, kegiatan tersebut dilakukan secara bergantian. Masing-masing anak yang maju kedepan akan diperintahkan tugas atau susunan yang berbeda-beda.
3. Setelah dilakukannya tindakan penelitian dan penggunaan media dari peneliti yaitu berupa *Counting Box* kemampuan Matematika anak dikelas A PAUD Raudlatul Jannah meningkat mencapai target BSH (Berkembang Sesuai Harapan) nilai yang

diperoleh pada tingkat kemampuan Matematika anak sebesar 93,23%. Hal ini dapat dikatakan penelitian telah selesai dan tuntas serta media yang digunakan dalam penelitian ini mampu meningkatkan kemampuan Matematika anak di kelas A PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah untuk menyediakan media pembelajaran agar pada proses pembelajaran anak mampu belajar secara efektif.
2. Bagi guru agar proses pembelajaran tidak pasif maka guru harus melakukan proses pembelajaran yang bervariasi sehingga anak mudah menyerap apa yang telah dipelajari disekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan observasi dan wawancara di sekolah lain agar kemampuan matematika anak terus meningkat.

