

**PENGEMBANGAN MEDIA *THE MAGIC OF ACTIVITY BOOK*
UNTUK MENSTIMULUS MATEMATIKA ANAK USIA DINI
DI RA YAPIK DESA SINDANG JAWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024/1445 H**

ABSTRAK

LAELATUS SAFITRI. 2008108056. Pengembangan Media *The Magic Of Activity Book* untuk Menstimulus Matematika Anak Usia Dini Di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon yang belum optimal, keterbatasan media pembelajaran dan metode belajar yang kurang variatif menjadikan anak mudah bosan dalam belajar dan kurangnya pemberian stimulasi pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran anak mengalami kesulitan memahami materi yang disampaikan, terutama pembelajaran matematika anak usia dini sehingga dibutuhkan media pembelajaran yang menyenangkan guna menarik minat anak dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku *the magic of activity book* sebagai salah satu media pembelajaran matematika untuk anak usia dini, serta untuk mengetahui kelayakan *media the magic of activity book* dalam pembelajaran matematika anak usia dini.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian dan perkembangan (Research and Developmen), Subjek penelitian ini berjumlah 10 anak dikelompok B RA Yapik Desa Sindang Jawa kabupaten Cirebon dengan instrumen mengumpulkan data berupa angket yang telah divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan tanggapan guru di RA Yapik desa Sindang Jawa kabupaten Cirebon untuk mengetahui kelayakan media *the magic of activity book*. Jenis data yang dihasilkan yakni deskriptif kuantitatif dengan pedoman kriteria penilaian untuk menentukan kelayakan media *the magic of activity book* yang dikembangkan.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media *the magic of activity book* untuk menstimulus matematika anak di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon. Berdasarkan penilaian yang di peroleh tiga tahap validasi media mendapatkan presentase sebesar 97% masuk dalam kategori sangat layak. Kemudian validasi ahli materi mendapatkan presentase sebesar 87% masuk dalam kategori sangat layak, sedangkan untuk uji coba terbatas pemakaian media dilakukan oleh guru yaitu guru kelas B dan guru pendamping. Hasil media berupa tanggapan guru kelas B dan guru pendamping mendapat presentase sebesar 100% dengan kriteria sangat layak. Dari penelitian ini bahwa media *the magic of activity book* dinyatakan layak digunakan untuk pembelajaran matematika anak usia dini setelah dilakukan validasi oleh ahli media, dan ahli materi, tanggapan guru, dan uji coba terbatas pemakaian produk.

Kata Kunci : *The Magic Of Activity Book*, Matematika, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Laelatus Safitri, 2008108056. Development of *The Magic Of Activity Book* media to stimulate early childhood mathematics in RA Yapik, Sindang village, Java.

This researcher is motivated by the lack of media in schools which is felt to be lacking in providing learning stimulation so that in the learning process children have difficulty understanding the material presented, especially early childhood mathematics learning so fun learning media is needed to attract children's interest in learning. This research aims to develop the magic of activity book as a mathematics learning media for early childhood, as well as to determine the suitability of the magic of activity book media in early childhood mathematics learning.

The type of research used is research and development. The subjects of this research are children from group B RA Yapik, Sindang Java village, Cirebon district. The instrument for collecting data is a questionnaire that has been validated by media experts, material experts and teacher responses at RA Yapik village. Sindang Jawa Cirebon district to determine the feasibility of the magic of activity book media. The type of data produced is descriptive quantitative analysis with guidelines for assessment criteria to determine the suitability of the magic of activity book media being developed.

This research produced a product in the form of *the magic of activity book* media to stimulate children's mathematics at RA Yapik, Sindang Java Village, Cirebon Regency. Based on the assessment obtained from three stages of media validation, a percentage of 97% was included in the very feasible category. Then the material expert validation obtained a percentage of 87% which was in the very feasible category, while for limited trials the use of media was carried out by teachers, namely group B teachers and accompanying teachers. The media results in the form of responses from class B teachers and accompanying teachers received a percentage of 100% with very appropriate criteria. From this research, the magic of activity book media was declared suitable for use for early childhood mathematics learning after validation by media experts and material experts, teacher responses, and limited trials using the product.

Keywords: The Magic Of Activity Book, Mathematics, Early Childhood

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *THE MAGIC OF ACTIVITY BOOK*
UNTUK MESTIMULUS MATEMATIKA ANAK USIA DINI
DI RA YAPIK DESA SINDANG JAWA**

LAELATUS SAFITRI

NIM. 2008108056

Pembimbing I

Pembimbing II


Jazariyah, M. pd

NIP. 19840925 201801 2001


Avu Vinlandari Wahyudi, M. Pd

NIP. 19920815 201903 2020

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Jazariyah, M. Pd

NIP. 19840925 201801 2001

NOTA DINAS

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan
IAIN Syekh Nurjati
Di
Cirebon**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama: Laelatus Safitri

NIM: 2008108056

Judul: Pengembangan Media *The Magic Of Activity Book* Untuk Menstimulus Matematika Anak Di RA Yapik Desa Sindang Jawa.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Jazariyah, M. Pd
NIP. 19840925 201801 2001

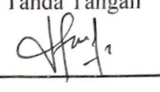







Avu Vinlandari Wahyudi, M. Pd
NIP. 19920815 201903 2020

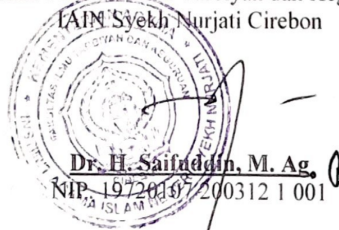
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media The Magic Of Activity Book Untuk Menstimulus Matematika Anak Di RA Yapik Desa Sindang Jawa" oleh Laelatus Safitri, NIM. 2008108056 telah dimunaqosahkan pada tanggal 28 Mei 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M. Pd</u> NIP. 19840925 201801 2001	04 - Juni - 2024	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd</u> NIP. 19920815 201903 2 020	04 - Juni - 2024	
Penguji I <u>Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.</u> NIP. 19750119 200501 1 002	03 - Juni - 2024	
Penguji II <u>Yayu Mega Purnama Sari, M. Pd</u> NIP. 19940325 202012 2 015	04 - Juni - 2024	
Pembimbing I <u>Jazariyah, M. Pd</u> NIP. 19840925 201801 2001	04 - Juni - 2024	
Pembimbing II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd</u> NIP. 19920815 201903 2020	04 - Juni - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Laelatus Safitri

NIM: 2008108056

Judul: Pengembangan Media *The Magic Of Activity Book* Untuk Menstimulus Matematika Anak Di RA Yapik Desa Sindang Jawa.

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



RIWAYAT HIDUP



Laelatus Safitri adalah nama lengkap penulis lahir di Kabupaten Cirebon pada tanggal 02 September 2001. Penulis beralamat di Jl. Gg. Nyi Ageng Serang Blok Cigoek RT/RW 05/06 Desa Sindang Jawa Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat Negara Indonesia. Penulis lahir dari pasangan Bapak H Jumiah, Hj Suniti penulis merupakan anak ketiga dari Tiga bersaudara yang terdiri dari dua laki-laki. Adapun riwayat pendidikan yang ditempuh penulis yaitu:

1. RA Yapik (2007-2009)
2. SD Negeri Sindang Jawa (2009-2015)
3. MTs Nadhatul Umam Putri Kempek (2015-2017)
4. MA Nadhatul Umam Putri Kempek (2017-2020)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)



MOTTO

“Serahkan Kepada Tuhan Untuk Menciptakan Keajaiban”



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Prestasi yang diraih tidak terukur, wujudnya berupa kebahagiaan dan ilmu yang didapat dari tantangan yang saya hadapi selama ini. Karya sederhana ini akan saya persembahkan kepada mereka yang telah memberikan pengaruh signifikan dalam jalan hidup saya. Dengan semua rasa syukur kehadiran Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan:

1. Kedua orang tuaku: Bapakku (H Jumiah) yang telah memotivasi dan membangkitkan rasa percaya diri untuk menenmbus benteng ini dan Ibuku (HJ Suniti) yang telah mendorong semangatku juga memberikan pencerahan di setiap langkahku.
2. Kakakku Pertama (Ismail Marzuki, S. T) dan (Hasanah Nurul Islami, S. Pd) yang selalu mensupport.
3. Kakakku Kedua (Imam Wahyudi, S. T) dan (Rahayu Oktaviani, S. Pd) yang selalu mensupport.
4. Keluarga besar dari bapak dan ibuku yang telah memberikan dukungan penuh dalam menjalankan tugasku.
5. Sanak kerabat yang telah memberikan dukungan semangat menggapai ilmu.
6. Kepada Jaenudin yang sudah bersedia membantu juga mensupport.
7. Kepada grup Kupono (amal,caca,alfin,sinta) yang suport dengan saling shering.
8. Keluarga KKN dan PLPk yang telah memberikan hadiah kesemangatan.
9. Keluarga besar PIAUD Angkatan 2020 dan sahabat IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.
10. Agama, Bangsa dan Almamaterku IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah menjadi pijakan dalam kehidupanku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-nya penulis telah menyusun skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *The Magic Of Activity Book* untuk Menstimulus Matematika Anak di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon”**

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr.H. Aan Jaelani M. Ag selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Jazariyah, M. Pd selaku ketua Jurusan PIAUD IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan dosen pembimbing 1.
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan dosen akademik.
5. Ibu Nani, S.Pd selaku guru di RA Yapik yang membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi saya.
6. Kepada mamah bapa dan kakak saya yang sudah memberikan suport dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon,1 Mei 2024

Laelatus Safitri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifik Produk.....	6
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	8
3. Tujuan & Manfaat Media pembelajaran	9
4. Prinsip Media Pembelajaran	10
5. Dampak Positif Dari Penggunaan Media.....	10

B.	Perkembangan Aspek Kognitif Anak Usia Dini	11
1)	Teori Kognitif	11
2)	Pengertian Kognitif.....	12
3)	Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	12
4)	Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak	13
5)	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini..	14
C.	Strategi pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	14
1.	Teori Matematika AUD.....	14
2.	Konsep dasar Matematika AUD.....	15
3.	Hakikat Matematika AUD	15
4.	Media pembelajaran Matematika <i>The Magic Of Aktivty Book</i> AUD	16
D.	Penelitian Relavan	17
E.	Kerangka Berfikir.....	22
BAB III.....		24
METODOLOGI PENELITIAN.....		24
A.	Jenis Penelitian	24
B.	Langkah-langkah penelitian	25
1.	Pengumpulan informasi awal	25
2.	Desain produk yang akan dikembangkan/dibuat.....	26
3.	Validasi desain.....	27
4.	Perbaikan produk.....	28
5.	Uji coba produk	28
C.	Sumber Data	29
D.	Kisi-Kisi Instrumen	29
1.	Angket Validasi	30
2.	Angket Penilaian Anak	34
E.	Teknik pengumpulan data	35
1.	Observasi	35
2.	Wawancara	36
3.	Kuesioner (Angket)	36
4.	Dokumentasi	36
8.	Hasil produk.....	36
F.	Teknik Analisis data.....	37
1.	Analisis data kualitatif	37

2. Analisis data kuantitatif	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Profil Lembaga	40
2. Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Pra Uji Coba Media <i>The Magic Of Activity Book</i>	40
3. Pengembangan Media <i>The Magic Of Activity Book</i>	43
B. Kelayakan Media <i>The Magic Of Activity Book</i>	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
D. Keterbatasan Peneliti Dan Penggunaan	88
BAB V	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. KESIMPULAN	89
B. SARAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Relavan	21
Tabel 3.1 Desain Pengembangan Produk The Magic Of Acitivity Book	1
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Indikator Validasi	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Pendidik	34
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penilaian Peserta Didik	34
Tabel 3.7. Kriteria Kelayakan Analisis Presentase Untuk Validasi Ahli, Respon Pendidik Dan Peserta Didik.	38
Tabel 3.8 Skala Kelayakan Media	38
Tabel 3.9 Persentase Kelayakan Media.....	38
Tabel 3.10 Skala Persentase Pengenalan Matematika Anak	38
Tabel 4.1 Kemampuan Mengenal Matematika Pra Pengembangan Media The Magic Of Activity Book	41
Tabel 4.2 Draft Model Media <i>The Magic Of Activity Book</i>	47
Tabel 4.3 Background Yang Di Gunakan	48
Tabel 4.4 Desain Layout	50
Tabel 4.5 Spesifikasi Jenis Kertas	51
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama	53
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua	55
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Ketiga.....	57
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	59
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua.....	60
Tabel 4.11 Masukan Ahli Media Tahap Pertama	61
Tabel 4.12 Revisi Produk Ahli Media Tahap Pertama.....	63
Tabel 4.13 Masukan Ahli Media Tahap Kedua.....	63
Tabel 4.14 Revisi Produk Tahap Kedua	64
Tabel 4.15 Masukan Ahli Media Tahap Ketiga.....	65
Tabel 4.16 Revisi Produk Tahap Ketiga	66
Tabel 4.17 Masukan Ahli Materi Tahap Pertama	67
Tabel 4.18 Revisi Produk Tahap Pertama	68
Tabel 4.19 Masukan Ahli Materi Tahap Kedua	70
Tabel 4.20 Revisi Produk Tahap Kedua	71
Tabel 4.21 Kemampuan Stimulus Matematika Dasar Anak Usia Dini Pasca Pengembangan Media	72
Tabel 4.22 Penilaian Guru Kelas B Terhadap Media.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian R&D	25
Gambar 4.1 Cover Depan Dan Cover Belakang <i>The Magic Of Activity Book</i>	48
Gambar 4.2 Hasil Printing Cover Dan Isi.....	51
Gambar 4.3 Proses Laminasi Oleh Percetakan	51
Gambar 4.4 Proses Finishing Oleh Percetakan	52
Gambar 4.5 diagram hasil observasi uji coba media	53
Gambar 4.3 cover depan dan cover belakang <i>The Magic Of Activity Book</i>	52
Gambar 4.4 Hasil Printing Cover dan Isi	53
Gambar 4.6 Proses Laminasi Oleh Percetakan	54
Gambar 4.7 Proses Finishing Oleh Percetakan	56
Gambar 4.9 Diagram Validasi Tahap I, II, III.....	59
Gambar 4.10 Diagram Validasi Tahap I dan II	51

