

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode R&D dengan mengembangkan sebuah produk media *the magic of activity book* untuk menstiusus matematika anak usia dini di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan matematika anak di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon memiliki kemampuan berbeda-beda antar setiap siswa. Setiap siswa memiliki kemampuan yang beragam sesuai kemampuannya menangkap materi yang dijelaskan oleh guru. Adapun pembelajaran mengenai matematika anak di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon menggunakan metode calistung (membaca, menulis, berhitung) melalui majalah dan sedikit melibatkan siswa. Pembelajaran matematika anak di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon juga belum menggunakan media yang memadai seperti APR, di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon hanya mengandalkan papan tulis dan spidol dalam pembelajarannya.
2. Cara penerapan media *the magic of activity book* yaitu dengan cara menggunakan media tersebut dalam sebuah pembelajaran matematika di di RA Yapik Desa Sindang Jawa Kabupaten Cirebon. Pada penerapannya peneliti mempraktekan langsung kepada anak didik dengan cara bergantian satu per satu.
3. Kelayakan media *the magic of activity book* ini cukup layak dalam uji coba yang ditunjukkan dengan tingkat pencapaian anak dimana anak mengalami peningkatan pada saat uji coba produk dibanding dengan uji coba pra penggunaan produk yaitu sebelum penggunaan produk tingkat kemampuan matematika anak memperoleh skor 52% yaitu dalam kategori mulai berkembang (MB) dan setelah penggunaan produk skor kemampuan anak mencapai 88% yaitu dalam kategori berkemabnag sangat baik (BSB). Selain itu penilaian guru melalui pengisian instrumen ahli pengguna mencapai skor 100% yaitu dalam kategori layak.

B. SARAN

Dari kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran kepada sekola :

1. Sekola : Guru sebaiknya menciptakan suasana belajar yang lebih baik dan menarik sehingga anak akan nyaman dan tidak mudah bosan. Guru dapat menggunakan media pembelajaran untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik.
2. Orang Tua : Sebaiknya orang tua mendampingi anak saat belajar dirumah, sehingga materi yang disampaikan disekolah tidak mudah dilupakan oleh siswa jika di ulas kembali dirumah bersama orang tua.

