

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PEMBAGIAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS II  
MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB. CIREBON  
2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**1708107025**

**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKHNURJATI CIREBON  
2020M/1442H**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PEMBAGIAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS II  
MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB. CIREBON  
2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)**



**Disusun oleh:**

**Mariyatul Qibtiyah**

**1708107025**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKHNURJATI CIREBON  
2020M/1442H**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PEMBAGIAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS II  
MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB. CIREBON  
2020/2021**

Disusun oleh :

**MARIYATUL QIBTIYAH**

**NIM: 1708107025**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Heru Mudiyanto, M.Pd**  
**NIP: 199007282017013101**

Pembimbing II

**Dr. Atikah Syamsi, M.Pd. I**  
**NIP: 198404132011012010**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PGMI**



## NOTA DINAS

Kepada  
Yth Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Di  
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini,

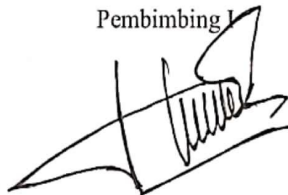
Nama : Mariyatul Qibtiyah  
NIM : 1708107025  
Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN  
PEMBAGIAN TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBAGIAN  
KELAS II MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB.  
CIREBON 2020/2021

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON untuk di munaqosahkan.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 7 Juli 2022

Pembimbing I



**Heru Mudivanto, M.Pd**  
NIP: 199007282017013101

Pembimbing II



**Dr. Atikah Svamsi, M.Pd. I**  
NIP: 198404132011012010

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmananirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mariyatul Qibtiyah

NIM : 1708107025

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN  
PEMBAGIAN TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBAGIAN  
KELAS ILMI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB.  
CIREBON 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 7 Juli 2022



**MARIYATUL QIBTIYAH**

**NIM: 1708107025**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pembagian Terhadap Hasil Belajar Kelas II MI Al Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon 2020/2021” oleh Mariyatul Qibtiyah, NIM: 1708107025, telah dimunagosyah-kan pada tanggal 9 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

**Tim Munagosyah**

**Tanggal**

**Tanda Tangan**

**Ketua Jurusan**

Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP 19740528 200801 1 011

26 Febuari 2024

**Sekretaris Jurusan**

Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I  
NIP 19770310 200701 2 020

11 April 2023

**Penguji I**

Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I  
NIP 19770310 200701 2 020

11 April 2023

**Penguji II**

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP 196509301994021001

11 April 2023

**Pembimbing I**

Heru Mudiyanto, M.Pd.  
NIP 199007282017013101

23 Januari 2024

**Pembimbing II**

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd. I  
NIP 198404132011012010

26 Febuari 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Saifuddin, M.Ag**  
NIP. 19720107200312 1 001

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Mariyatul Qibtiyah  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 31 Januari 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Blok Masjid Rt 012/ Rw  
005

Kelurahan Perbutulan  
Kecamatan Sumber  
Kabupaten Cirebon Kode  
Pos 45613

### Nama Orang Tua

1. Bapak : Suhada Akummussalam
2. Ibu : Musyarofah

### Riwayat Pendidikan

1. TK Al-Istiqomah, lulus tahun 2005
2. MI Al Washliyah, lulus tahun 2011
3. MTs N 2Cirebon, lulus tahun 2014
4. SMA N 1 Dukupuntang, lulus tahun 2017
5. Melanjutkan Kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah robbil alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati, dan rasa terimakasih atas pencapaian ini ku persembahkan karya kepada:*

- 1. Teruntuk diri sendiri, Mariyatul Qibtiyah terimakasih telah berdamai dengan diri sendiri, telah berjuang, telah sabar, telah kuat, dan telah berusaha baik-baik saja. Walaupun ini sudah telat dari batas yang telah ditentukan, tapi saya merasa tetap bangga kepada diri sendiri karena bisa mengalahkan segala rasa takut, resah, gelisah yang selalu menyelimuti perasaan dan pikiran saya selama ini, yang akhirnya bisa sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Teruntuk kedua orang tua ku, Bapak Suhada Akummussalam dan Ibu Musyarofah tersayang yang selalu senantiasa menyayangi, mendukung, mendoakan dan selalu mengusahakan segala keinginan anaknya. Terimakasih atas semua rasa dan percaya yang kalian berikan kepada ku. Terimakasih atas segala jasa dan ketulusan hatimu yang telah membuat anak ini dapat mewujudkan cita-citanya, semoga Allah senantiasa memberikan sehat, bahagia, pun sejahtera lahir dan batinmu. Dan semoga Allah mengangkat derajat serta kemulyaan didunia pun diakhirat.*
- 3. Segenap keluarga yang selalu memberikan dukungannya. Terimakasih karena telah memberikan segala perhatian dalam bentuk dukungan moral maupun material yang begitu banyaknya.*
- 4. Teruntuk Dosen pembimbingku Bapa Heru Mudiyanto, M.Pd. dan Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I. yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terimakasih banyak atas semua yang dicurahkan, semoga menjadi amal kebaikan yang Allah balas dengan berlipat ganda.*
- 5. Teruntuk sahabat-sahabtku dan teman-temanku, Diviya Almuna, Aisah, Ani Zaahirotn Najmi, Maliha, dan Lely Latifah Pauziyah. Terimakasih untuk motivasi, dukungan, rangkulan, perhatian serta telah membuat hari-hari saya penuh dengan canda tawa serta tangis haru.*



6. *Terntuk teman-teman PGMI A angkatan 2017 yang telah menemani ketika masa perkuliahan. Terkhusus Uun Khoirunnisa, Kiki Fitriyani, Lutfi Sulistia, Devi Yulianti, Siti Suryani Rahmat, Krisma Siti Nurbayani, Rohadatul Aisy Wimananda, Yobin Diniharis, dan Ade Setiawan yang telah dengan sukarela membantu dan mendengarkan segala kebingungan ketika di masa pembuatan skripsi ini.*



## MOTTO HIDUP

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S Al-Insyiroh: 5-6)”*

*“Kebaikan yang telah kita lakukan kepada siapapun maka kita telah berbuat baik pada diri sendiri dan mendatangkan kebaikan untuk diri sendiri juga”*

*“Setiap orang ada waktu dan masanya maka jangan membandingkan dirimu dengan orang lain tetap berusaha dan kerja keras, karena jika orang lain bisa, maka dirimu juga bisa”*

*“Bukan bahagia yang menjadikan kita bersyukur, tetapi bersyukur yang menjadikan hidup kita bahagia”*



## ABSTRAK

**Mariyatul Qibtiyah**  
**NIM. 1708107025**

**Pengaruh Media Pembelajaran Papan  
Pembagian Terhadap Hasil Belajar Kelas II MI  
Al Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon  
2020/2021.**

Penelitian ini didasari oleh permasalahan masih adanya siswa kelas II yang belum berhasil dalam proses pembelajaran matematika disekolah. Hasil belajar siswa rendah terbukti dari perolehan siswa pada saat penilaian ulangan harian pada materi pembagian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon murid terhadap penggunaan media pembelajaran papan pembagian matematika materi operasi hitung pembagian dikelas II MI Al Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Experimental Desaign: Nonequivalent Control Group*. Teknik pengumpulan data menggunakan, angket dan tes. Sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data penelitian ini diolah dengan menggunakan, uji *normalitas*, uji *homogenitas*, uji *linearitas*, uji *N-gain*, uji *independent sample t test*, uji *determinasi*, uji *koefisien regresi* dan uji *t (uji hipotesis)*.

Hasil angket respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran papan pembagian menunjukkan nilai rata-rata dari kategori pernyataan positif yang menyatakan ya sebanyak 89% dan yang menyatakan tidak sebanyak 11%. Sedangkan nilai rata-rata pada kategori pernyataan negative yang menyatakan ya sebanyak 20% dan yang menyatakan tidak sebanyak 80%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberi tanggapan ya dan menunjukkan bahwa media papan pembagian masuk kategori baik.

Pada penelitian ini hasil belajar matematika siswa materi pembagian yang diajarkan dengan media papan pembagian memiliki nilai posttest minimum sebesar 67 dan nilai maksimum sebesar 100 dengan rata-rata posttest siswa sebesar 81,5 maka menunjukkan kriteria B (baik). Sedangkan, bahwa hasil belajar matematika siswa materi pembagian yang diajarkan dengan tanpa media memiliki nilai posttest minimum sebesar 60 dan nilai maksimum sebesar 93 dengan rata-rata posttest siswa sebesar 73,73 maka menunjukkan kriteria C (cukup).

Hasil analisis "uji t (uji hipotesis)" menyatakan bahwa nilai  $t_{hitung}$  5.369 > nilai  $t_{tabel}$  1.712 dan nilai signifikannya < 0,05. Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran papan pembagian terhadap hasil belajar matematika materi pembagian di kelas II MI Al Washliyah Perbutulan.

***Kata kunci: Media Pembelajaran Papan Pembagian, Hasil Belajar***

## **ABSTRACT**

**Mariyatul Qibtiyah**  
**NIM. 1708107025**

**: *The Influence Of The Distribution Board Learning Media On Class II Learning Outcomes MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon District 2020/2021.***

*This research is based on the problem that there are still class II students who have not succeeded in the process of learning mathematics at school. Low student learning outcomes are evident from the student's acquisition at the time of daily test assessments on the distribution material. This study aims to find out the responses of students to the use of learning media on the mathematics division board for arithmetic division operations in class II MI Al Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.*

*The approach in this study uses a quantitative approach with research methods *Quasi Experimental Design: Nonequivalent Control Group*. Data collection techniques using questionnaires and tests. The sample used is purposive sampling. This research data is processed using normality test, homogeneity test, linearity test, N-gain test, independent sample t test, determination test, regression coefficient test and t test (hypothesis test).*

*The results of the student response questionnaire on the use of the distribution board learning media showed the average value of the category of positive statements stating yes was 89% and those who stated no were 11%. While the average value in the category of negative statements that stated yes was 20% and those who said no were 80%. Indicated that the distribution board media was in the good category.*

*In this study, students' mathematics learning outcomes in the division material taught using the division board media had a minimum posttest score of 67 and a maximum score of 100 with an average posttest of 81, 5 indicating criteria B (good). Meanwhile, the results of students' learning mathematics in the distribution material taught without the media have a minimum posttest score of 60 and a maximum value of 93 with an average posttest of 73.73, which indicates criteria C (enough).*

*The results of the "t test (hypothesis test)" analysis stated that the tcount value was 5,369 > the ttable value was 1,712 and the significance value was < 0.05. This means that Ho is rejected and Ha is accepted, thus there is a significant influence of the division board learning media on the learning outcomes of mathematics learning materials in class II MI Al Washliyah Perbutulan.*

**Keywords: *Learning Media Sharing Board, Learning Outcomes***

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas beribu nikmat serta karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PEMBAGIAN TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS II MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KAB. CIREBON 2020/2021”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat wajib bagi mahasiswa pada program Strata-1 (S1), guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pada skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan, karena terbatasnya kemampuan, referensi dan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis pun menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, bantuan, motivasi, dan kesabaran dalam meyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Atikah Syamsi M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, bantuan, motivasi, dan kesabaran dalam meyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala sekolah, segenap guru dan siswa kelas II MI Al Washliyah Perbutulan yang telah meluangkan waktu untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada penulis.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak, walaupun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap dari para pembaca skripsi ini, kritik dan saran yang dapat membangun. Sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.



Cirebon, 10 Desember 2020

Penulis

Mariyatul Qibtiyah

NIM: 1708107025

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO HIDUP .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	6
C.Batasan Masalah .....	6
D.Rumusan Masalah.....	7
E.Tujuan Penelitian .....	7
F.Manfaat Penelitian.....	7
BAB IIAKAJIAN TEORI.....	9
A.Landasan Teori .....	9
1.Media Pembelajaran.....	9
2.Hasil Belajar.....	21
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar.....	30
4. Pembelajaran Matematika di MI/SD .....	31
3.Efektivitas.....	35

B.Hasil Penelitian Yang Relevan .....	36
C.Kerangka Berpikir.....	40
D.Hipotesis .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A.Pendekatan dan Desain Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel .....	45
D.Devinisi Operasional Variabel.....	46
E.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
F.Teknik Analisis Data .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	62
A.Hasil Penelitian.....	62
1.Analisis Respon Siswa Dan Guru Terhadap Penggunaan Media Papan Pembagian Matematika Di MI Al Washliyah Perbutulan.....	62
2.Analisis hasil belajar matematika siswa kelas II MI Al Washliyah Perbutulan pada materi operasi hitung bilangan.....	71
3.Analisis ektifitas penggunaan media pembelajaran papan pembagian terhadap hasil belajar matematika materi pembagian di kelas II MI Al Washliyah.....	80
B.Pembahasan Penelitian.....	84
1.Respon Siswa dan guru terhadap penggunaan media papan pembagian dalam proses pembelajaran matematika di kelas II MI Al Washliyah Perbutulan ..	84
2.Hasil belajar matematika siswa kelas II MI Al Washliyah Perbutulan pada materi operasi hitung pembagian .....	85
3.Ektifitas penggunaan media pembelajaran papan pembagian terhadap hasil belajar matematika materi pembagian di kelas II MI Al Washliyah.....	87
BAB V PENUTUP.....	89
A.Kesimpulan .....	89
B.Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN.....	98



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Nonequivalen Control Grup Desain .....	43
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Tes .....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Angket .....	49
Tabel 3.5 Rumus Analisis Data Kuesioner .....	51
Tabel 3.6 Rumus Independent Sample T Test .....	56
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain .....	57
Tabel 3.8 Rumus Koefisien Regresi .....	59
Tabel 4.1 Indikator Item 1 .....	62
Tabel 4.2 Indikator Item 2 .....	62
Tabel 4.3 Indikator Item 3 .....	62
Tabel 4.4 Indikator Item 4 .....	63
Tabel 4.5 Indikator Item 5 .....	63
Tabel 4.6 Indikator Item 6 .....	63
Tabel 4.7 Indikator Item 7 .....	64
Tabel 4.8 Indikator Item 8 .....	64
Tabel 4.9 Indikator Item 9 .....	65
Tabel 4.10 Indikator Item 10 .....	65
Tabel 4.11 Indikator Item 11 .....	66
Tabel 4.12 Indikator Item 12 .....	66
Tabel 4.13 Indikator Item 13 .....	66
Tabel 4.14 Indikator Item 14 .....	67
Tabel 4.15 Indikator Item 15 .....	67

Tabel 4.16 Indikator Item 16.....	67
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Angket Respon Siswa.....	69
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4.19 Kriteria Penilaian .....	72
Tabel 4.20 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.21 Rekap Nilai Hasil Belajar Matematika	
Kelas II MI Al Washliyah.....	74
Tabel 4.22 Tests Of Normality.....	75
Tabel 4.23 Uji Homogenitas .....	76
Tabel 4.24 Uji N-Gain Hasil Belajar.....	76
Tabel 4.25 Uji Independent Sample Test.....	78
Tabel 4.26 Uji Normalitas.....	79
Tabel 4.27 Uji Linieritas.....	80
Tabel 4.28 Uji Determinasi (R Square).....	80
Tabel 4.29 Uji Koefisien Regresi.....	81
Tabel 4.30 Hasil Uji T.....	82

## DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1. Bagan Kerangka Berpikir .....	40
--	----



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Data Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Media Di Kelas Eksperimen .....	69
Grafik 4.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	71
Grafik 4.3 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	73



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Media Papan Pembagian .....	17

