

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis angket, respon siswa dalam pembelajaran menggunakan media papan menunjukkan media papan pembagian masuk kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata dari kategori pernyataan positif yang menyatakan ya sebanyak 89% dan yang menyatakan tidak sebanyak 11%. Sedangkan nilai rata-rata pada kategori pernyataan negatif yang menyatakan ya sebanyak 20% dan yang menyatakan tidak sebanyak 80%.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa materi pembagian yang diajarkan dengan media papan pembagian memiliki nilai *posttest* minimum sebesar 67 dan nilai maksimum sebesar 100 dengan rata-rata *posttest* siswa sebesar 81,5 maka menunjukkan kriteria B (baik). Sedangkan bahwa hasil belajar matematika siswa materi pembagian yang diajarkan tanpa memakai media memiliki nilai *posttest* minimum sebesar 60 dan nilai maksimum sebesar 93 dengan rata-rata *posttest* siswa sebesar 73,73 maka menunjukkan kriteria C (cukup). Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar matematika siswa materi pembagian yang diajarkan dengan media papan pembagian lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa materi pembagian yang diajarkan tanpa media atau konvensional.
3. Pengaruh efektifitas penggunaan media pembelajaran papan pembagian terhadap hasil belajar matematika materi pembagian di kelas II MI Al Washliyah Perbutulan kelompok eksperimen, dapat dilihat dari hasil analisis data yang diperoleh, bahwa didapatkan koefisien determinan sebesar 54,6%. Artinya pengaruh media

pembelajaran papan pembagian terhadap hasil belajar siswa sebesar 54,6% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 45,6%. Hasil koefisien regresi variabel menyatakan bahwa setiap terjadi penambahan skor variabel media pembelajaran papan pembagian sebesar 2,678 dapat menambah kenaikan variabel hasil belajar sebesar 2.678. Analisis hasil "uji t (uji hipotesis)" diketahui bahwa media pembelajaran papan pembagian memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. Karena hasil analisis "uji t (uji hipotesis)" menyatakan bahwa nilai $t_{hitung} 5.369 >$ nilai $t_{tabel} 1.712$ dan nilai signifikannya $< 0,05$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran papan pembagian terhadap hasil belajar matematika materi pembagian di kelas II MI Al Washliyah Perbutulan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneltiaian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Rajin-rajinlah dalam belajar, serta harus lebih fokus dalam memperhatikan guru, saat guru menyampaikan materi. Tingkatkan lagi kerjasama dalam kelompok belajar di kelas.

2. Bagi guru

Dapat mengembangkan varian media pembelajaran yang inovatif khususnya pada pelajaran matematika, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti

Peneliti berharap penelitian ini bisa dijadikan pedoman bagi penelitian-penelitian lain tentang media pembelajaran matematika.