

DAFTAR PUSTAKA

- Achisin, A. (1986). *Media Pendidikan Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Ujung Pandang: Ikip Ujung Pandang.
- Ahmadi, F. (2014). The Effect of "Jarimatika" Multimedia in Counting Ability of Children. *IISTE* .
- Ali, M. H. (2010). *Jari Supermagic*. Yogyakarta: Absolute.
- Almira, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Pedagogik* , 72-89.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, VI, 82.
- Amir, Z., & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Anitah, S. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Apriana, D. (2014). Implementasi Metode Kumon dalam Pelajaran Matematika pada Kelas Rendah di SDN 2 Sukamulia. *Jurnal Educatio* , 74.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, T. (2013). *Metode Berhitung Lebih Cepat Jarimatika*. Jakarta: Lingkar Media.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Aulia, M. F. (2012). *Jarimagic Perkalian dan Pembagian*. Jakarta: Buku Seru.
- Budi, T. P. (2006). *SPSS13.0 Terapan: Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: CV.Andi Offset.
- Cipta, D. (2019). Penerapan Metode Inkuiri dengan Pendekatan Tanoshi Jugyou untuk Memperbaiki Konsep Operasi Bilangan. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 1 (2), 60-68.
- Dahar, R. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Daniel, W. W., & Kantjono, A. T. (1989). *Statistika Nonparametrik Terapan*. Jakarta: Gramedia.

- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *19* (2).
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen .
- Fajrina, S. N., Laily, I. F., & Mudiyanto, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *UNIEDU, 1* (03), 218-230.
- Fatimah. (2009). *Fun Math Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*. Bandung: DAR Mizan.
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan Membelajarkan Matematika Pada Anak Usia Dini. *Mu'adalah Jurnal Studi Gender dan Anak, 1* (2), 45-55.
- Gio, P. U. (2017). *Statistika Nonparametrik Dengan SPSS, Minitab dan R*. Medan: USU Press.
- Gunawan, H. (2013). In *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (p. 108). Bandung: Alfabeta.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. Indiana University: Depatment Of Physics.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Handojo. (2007). *Cara Pandang Baru Belajar Matematika* . Bandung: Rosdakarya.
- Hardiyana. (2010). *Penggunaan Alat Peraga Manipulatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah* . Bandung: Skripsi Sarjana FIP.
- Hariyani, M., & Andriyani, M. (2013). *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Haryadi, T., & Aripin. (2015). MELATIH KECERDASAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI PERANCANGAN GAME SIMULASI “WARUNGKU”. *Desain Komunikasi Visual & Multimedia, 1* (2).
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Himmah, K., Makmur, J., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Jurnal Pendidikan MI/SD* , 57-67.
- Idiyani, A. D. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berhitung Jarimatika Terhadap Minat Belajar Matematika Anak Usia Sekolah Dasar. *Educational Psychology Journal* .

- Istarani. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Istarani. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jarmita, N. (2015). Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Ar-Rainiry* .
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kelly, C. A. (2006). Using Manipulative in Mathematical Problem Solving: A Performance Based Analysis. *The Montana Mathematics Enthusiast*, 3, 184.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Kustandi, C., & Bambang, S. (2011). *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Machfoedz, I. (2008). *Statistik Nonparametrik Bidang Kesehatan, Keperawatan, Kebidanan, Kedokteran, (Biostatistika)*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Magdalena, I., Elfirisca, D., Farida, & Hukmah, F. (2021). PELAKSANAAN TAKSONOMI BLOOM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 SD INURUL HASANAH. *Socio Humanus*, 3 (1), 145-153.
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). Civil Engineering, Electrical Engineering and Industrial Engineering. *Jurnal Tekno*, 16 (1907-5243).
- Marsinah, Kresnadi, H., & Uliyanti, E. (2019). Pengaruh Penerapan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Untan, Vol.B*.
- Matika, Y., & Abraham. (2009). *Jarimagic: Metode Ajaib Berhitung Perkaian, Pembagian, Penambahan dan Pengurangan*. Surabaya: JavaKids.
- Maulana, I., Yaswinda, & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), 512-519.
- Mawardi, K. (2015). *Penggunaan Media Abakus untuk Meningkatkan Kemampuan Melakukan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Al-Fatah Kedungpandan Jabon Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Mawarny, E. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Infocus Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP PGRI Jombang–Ciputat). *Murabbi: Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan STIT Al-Hikmah Tebing Tinggi*, 02 (01).
- Mudjito. (2007). *Pedoman Bidang Pengembangan Pembiasaan di Taman Kanak-kanak* . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurdin, S., & Adrianto. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pamilu, A. (2007). *Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Citra Media.
- Panggabean, S. (2017). Pengaruh Metode Belajar Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Laks. Martadinata Medan. *Jurnal Pedagogia*, 38.
- Pradja, N. S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Tangga Satuan Panjang Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18 (2), 63.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Pintar Jarimatika*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rafflesia, d. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dengan Metode Jarimatika. *Jurnal Dharma Raflesia*, 9-16.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khawarizmi*, 2, 1-10.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistitik*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeni, E. (2017). Metoda Jarimatika Meningkatkan Kemampuan Siswa Berhitung Perkalian di Kelas II SDN Salep. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Karisma Putra Utama.
- Sadiman dkk, A. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salsinha, d. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Metode Jarimatika di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Neonbat Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 73-84.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santrock, J. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, R. I. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Jarimatika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III C SD Negeri 78 Kota Bengkulu. *Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negri Bengkulu*, 10-11.
- Sarti, A. (2013). Regresi Linier Nonparametrik dengan Metode Theil. *Jurnal Matematika UNAND*.
- Siagian. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Prespektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Nizhamiyah*, 61-75.
- Siegel, S. (1997). *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Simanjutak dkk, L. (1990). *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sitio, T. (2017). Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 146-156.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, C. (2003). *Mathematics in Early Childhood: an Investigation of Mathematics Skills in Preschool and Kindergarten Students*. New York: Alferd.
- Sprent, P. (1991). *Metode Statistika Nonparametrik Terapan*. Jakarta: UI Press.
- Sri Utami, W. Z. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Konsentrasi Dan Minat Belajar Siswa Tuna Grahita. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2.
- Sriningsih, N. (2008). *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Steve, S. (2005). *Matematika Praktis untuk Sekolah Dasar Kelas 1 dan Kelas 2*. Bandung: Karya Jaya.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudaryono. (2016). *Metode Peneitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N., & Rivai. (2002). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Sinar Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistik Nonparametrik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Surya, Y. (2013). *Modul Pelatihan Matematika Gasing SD*. Tangerang: PT Kandel.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwardi, F. M., & Rohayati. (2014). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Azar Indonesia Seri Humaniora*, 2 (4), 297- 305.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syaiful, B. D., & Arswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsi, A. (2014). Pemanfaatan Media Aktual Lingkungan Dalam Pembelajaran Matematika untuk Lower Class Di SD/MI. *EduMa*, 3, 1.
- Syamsuddin, J. (2018). Analisis Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SD Negeri Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 71-75.
- Triyatmi, A. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Materi Perkalian Dan Pembagian Dengan Menggunakan Media Montessori. *Universitas Sanata Dharma*, 3.
- Widiyanti, & Yuli, E. (2009). *Pembelajaran Matematika MI*. Surabaya: Aprinta.

- Winarti, Y. (2019). PENGARUH MEDIA CORONG BERHITUNG TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SD NEGERI 52 KOTA BENGKULU., *Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu* , 1-106.
- Winkel, W. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari, S. P. (2009). *Jarimatika Perkalian dan Pembagian*. Jakarta: Kawasan Pustaka.
- Yuliati, A. (2013). Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Geometri. *Respository.upi.edu* , 1-2.

