

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Media pembelajaran adalah media-media yang digunakan dalam pembelajaran, yaitu meliputi alat bantu guru dalam mengajar serta sarana pembawa pesan dari sumber belajar ke penerima pesan belajar (siswa). Sebagai seorang penyaji dan penyalur pesan, media belajar dalam hal-hal tertentu bisa mewakili guru menyajikan informasi belajar kepada siswa. Jika program media itu didesain dan dikembangkan secara baik, maka fungsi itu akan dapat diperankan oleh media meskipun tanpa keberadaan guru (Nggiri, 2014:110).

Media lagu dalam penelitian ini masuk kedalam jenis media audio visual yang merupakan terobosan baru cara mengajar agar lebih menyenangkan dan variatif. Selain itu media lagu dalam penelitian ini dapat menumbuhkan minat dan mendorong semangat belajar siswa sehingga mampu meningkatkan hasil belajar yang diperolehnya. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam penggunaan media tersebut, dengan cara membuat lirik lagu dan mempraktikannya, disajikan dalam penanyangan video yang menampilkan lirik lagu sesuai dengan materi pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang akan diajarkan.

Menurut (Purwanto 2002:10), motivasi adalah pendorong suatu usaha yang disadari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar seseorang tersebut menjadi tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil dan tujuan tertentu. Tujuannya adalah yang membatasi atau menentukan tingkah laku organisme itu.

Penggunaan media atau alat bantu pembelajaran dirasa sangat diperlukan untuk dapat membantu aktivitas proses pembelajaran baik di dalam maupun diluar kelas, terutama membantu peningkatan motivasi siswa dalam belajar sehingga berdampak positif pada prestasi belajar siswa.

Menurut (Utami 2014:11) Penggunaan media dalam pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa karena siswa dapat melihat langsung, merasakan, mengalami, mengucapkannya sendiri sehingga siswa akan lebih

memahami pembelajaran. Terlebih lagi jika pembelajaran banyak teori yang sulit dipahami bila hanya dijelaskan dengan ceramah saja tanpa media, contohnya mata pelajaran Akidah Akhlak.

Mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah berisi pelajaran yang dapat mengarahkan kepada pencapaian kemampuan dasar peserta didik untuk bisa memahami rukun iman dengan sederhana serta pengalaman dan pembiasaan berakhlak Islami secara sederhana pula, untuk dapat dijadikan perilaku dalam kehidupan sehari-hari serta sebagai bekal untuk jenjang pendidikan berikutnya.

Adapun tujuan pembelajaran Akidah Akhlak adalah sasaran yang hendak dicapai setelah kegiatan selesai. Adapun tujuan pembelajaran Akidah Akhlak dapat dilihat dari beberapa perspektif di antaranya sebagai berikut: tujuan pembelajaran aqidah akhlak secara umum dan tujuan pembelajaran akidah akhlak secara khusus. Akidah Akhlak merupakan salah satu bidang studi dalam pendidikan agama Islam. Menurut Abdurrahman Saleh Abdullah dalam (Mahmud, 2011:23) tujuan umum pendidikan agama Islam adalah membentuk kepribadian sebagai khalifah Allah atau sekurang-kurangnya mempersiapkan peserta didik ke jalan yang mengacu pada tujuan akhir manusia. Tujuan utama khalifah Allah adalah beriman kepada Allah dan tunduk patuh secara total kepada-Nya. Hal ini sesuai dengan firman Allah yang berbunyi:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

"Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku." (Q.S Adz-Dzariyat: 56).

Dengan demikian tujuan pendidikan Akidah Akhlak tidak hanya sekedar mengikuti atau mengisi otak anak-anak dengan ilmu pengetahuan (teori) belaka, justru lebih mendalam lagi mendidik psikis, kesehatan, mental, perasaan dan praktis serta mendidik psikis sekaligus mempersiapkan anak-anak menjadi anggota masyarakat.

Memberikan kemampuan dan keterampilan dasar kepada peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman Akhlak Islami dan nilai-nilai keteladanan dalam kehidupan sehari-hari.

Masalahnya berdasarkan kegiatan praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) yang peneliti lakukan saat di MI Salafiyah Kota Cirebon, teknik pembelajaran Akidah Akhlak di MI Salafiyah Kota Cirebon masih menggunakan metode ceramah dan banyak siswa yang ketika belajar merasa bosan, ngantuk dan tidak fokus terutama pada pembelajaran Akidah Akhlak sehingga peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pengaruh Media Lagu dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon.**"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, dapat diidentifikasi permasalahan yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Guru dalam mengajar masih menggunakan metode pembelajaran konvensional tanpa menggunakan media pembelajaran.
2. Kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak Materi Rukun Iman dikarenakan merasa jenuh dengan metode yang biasa diajarkan bersifat monoton.
3. Pembelajaran monoton dan membosankan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disampaikan, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti agar masalah dapat diatasi lebih efektif dan spesifik. Penelitian ini difokuskan kepada siswa Kelas II semester Ganjil di MI Salafiyah Kota Cirebon Tahun Ajaran 2022/2023, dalam Materi Rukun Iman.

1. Penelitian ini berorientasi pada pengaruh media lagu dalam meningkatkan motivasi semangat belajar siswa.
2. Penelitian ini akan mencoba menerapkan metode lagu dalam menumbuhkan semangat belajar siswa kembali yang sebelumnya menggunakan media ceramah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah yang sudah disampaikan, peneliti merumuskan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media Lagu Adab Belajar dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon?
2. Bagaimana Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon?
3. Seberapa besar pengaruh media Lagu Adab Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon?

E. Tujuan

1. Untuk mengetahui penggunaan media Lagu Adab Belajar dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon.
2. Untuk mengetahui apakah media Lagu Adab Belajar dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon.
3. Untuk mengetahui pengaruh media Lagu Adab Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari media lagu dan permainan anak sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Media Lagu diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada pembaca tentang pengaruh media lagu dan permainan anak terhadap motivasi belajar siswa Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

1. Media lagu diharapkan mampu melatih cara berpikir kritis siswa terhadap suatu hal yang mereka amati.

2. Media lagu dapat meningkatkan motivasi semangat belajar siswa.
3. Dengan media lagu diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan bagi siswa Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon.

b. Bagi Guru

1. Media lagu diharapkan dapat membantu guru dalam memotivasi siswa dalam belajar.
2. Dengan menggunakan media lagu guru dapat lebih mudah dalam menyampaikan pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

1. Media lagu dapat dijadikan metode baru dalam penyampaian pembelajaran kepada anak supaya belajar dikelas lebih menyenangkan, pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih bervariasi.

