

**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS
TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
KELAS V MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh :

FATIMAH ZAHRO

NIM.1908107153

**KEMENTRIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2023 M/1444 H**

ABSTRAK

Fatimah Zahro “Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar (1908107153) Al-Qur’an Hadits Kelas V MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon ”

Penelitian ini dilatar belakangi pada Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits. Pengelolaan kelas merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh para penanggung kegiatan pembelajaran (Guru/wali kelas) untuk membantu tercapainya kondisi pembelajaran yang optimal sehingga dapat terlaksana kegiatan belajar seperti yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui bagaimana proses pengelolaan kelas dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits kelas V di MI Al-Washliyah (2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar Al-Qur’an Hadits kelas V MI Al-Washliyah, (3) Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits kelas V MI Al-Washliyah Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan *ex-post facto*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan cara observasi, angket dan dokumentasi, kemudian teknik analisis data berupa validitas, realibilitas dan hipotesis. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 orang.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, proses pembelajaran Al-Qur’an Hadits dapat diketahui bahwa setiap hari sebelum pembelajaran dimulai guru dan siswa bersama-sama membaca do’a, dan dilanjutkan siswa membaca bersama-sama surah-surah pendek dan surah-surah pilihan sesuai materi pembelajaran. Kedua, Hasil belajar siswa kelas V diperoleh melalui tes/ulangan harian semester 2, hasil ulangan tersebut yang diambil oleh peneliti adalah hasil belajar Al-Qur’an Hadits. Hasil belajar Al-Qur’an Hadits ulangan harian pertama berkategori “Sedang” dengan presentase 30,0%. Sedangkan Hasil belajar ulangan harian kedua berkategori “Tinggi” dengan presentase 33,3%. Hal tersebut dibuktikan pada nilai hasil ulangan harian yang diberikan oleh guru pada semester 2. Ketiga, Besar Efektivitas pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits kelas V sebesar 0,045 dengan memperoleh uji t dilihat bahwa efektivitas Pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits ini dibuktikan dengan nilai p-value ($\text{sig.}t > 0,05$ yaitu $0,05 > 0,000$, dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $0,308 > 0$, Artinya H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian terdapat efektivitas Pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits V di MI Al-Washliyah perbutulan Kabupaten Cirebon. Berdasarkan tabel coefficient diatas juga dapat dilihat dari nilai (constant) = 73.336 nilai B adalah 0,045 (pengelolaan kelas) serta tingkat signifinsinya sebesar 0,760 (pengelolaan kelas).

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits.

ABSTRACT

Fatimah Zahro "Effectiveness of Classroom Management on Al-(1908107153) Class V Qur'an Hadits MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon"

This research is motivated by the effectiveness of classroom management on learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith. Classroom management is an effort carried out by the bearers of learning activities (teachers/homeroom teachers) to help achieve optimal learning conditions so that learning activities can be carried out as expected.

This study aims: (1) To find out how the process of class management in learning Al-Qur'an Hadith class V at MI Al-Washliyah (2) To find out how the results of learning Al-Qur'an Hadith class V MI Al-Washliyah, (3) To find out how much the effectiveness of classroom management on learning outcomes of Al-Qur'an Hadith class V MI Al-Washliyah Cirebon district.


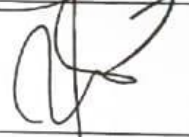
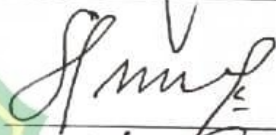
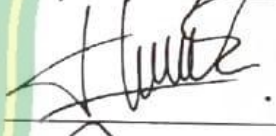
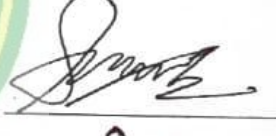

This study uses quantitative research methods with. The research design used was ex-post facto. The research data were collected by means of observation, questionnaires and documentation, then data analysis techniques included validity, reliability and hypotheses. The research subjects were 30 students of class V. The results of this study indicate that first, the learning process of the Al-Qur'an Hadith can be seen that every day before learning begins the teacher and students read prayers together, and students continue to read together short surahs and surahs selected surah according to learning material. Second, the learning outcomes of class V students were obtained through daily semester 2 tests/examinations, the results of the tests taken by the researchers were the results of learning the Al-Qur'an Hadith. The learning results of the first daily test Al-Qur'an Hadith are in the "Moderate" category with a percentage of 33.3%. Meanwhile, the results of the second daily test were in the "High" category with a percentage of 30.0%. This is evidenced in the value of the daily test results given by the teacher in semester 2. Third, the effectiveness of classroom management on learning outcomes of Al-Qur'an Hadith class V is 0.045 by obtaining the t test. It can be seen that the effectiveness of classroom management on learning outcomes of Al-Qur'an Hadith is evidenced by the p-value (sig.t) > 0.05, namely 0.05 > 0.000, and the value of tcount $t_{hitung} > t_{table}$, namely 0.308 > 0. This means that H_a is accepted and H_o is rejected, thus there is effectiveness in class management on learning outcomes of Al-Qur'an Hadith V at MI Al-Washliyah Perbutulan District Cirebon. Based on the coefficient table above, it can also be seen from the value (constant) = 73,336 the B value is 0.045 (class management) and the significance level is 0.760 (class management).

Keywords: Classroom Management of Al-Qur'an Hadith learning Outcomes.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Kelas V MI Al-Washliyah” oleh Fatimah Zahro NIM 1908107153, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 30 Agustus 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd</u> NIP. 19880730 201503 1 005	28 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan <u>Ida Faridah Laily, M.Pd</u> NIP. 19821021 201101 2 015	28 - 05 - 2024	
Penguji I <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	28 - 05 - 2024	
Penguji II <u>Heru Mudiyanto, M.Pd</u> NIP. 19900728 201701 3 101	28 - 05 - 2024	
Pembimbing I <u>Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd</u> NIP. 19610710 198603 1 024	28 - 05 - 2024	
Pembimbing II <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	28 05 - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

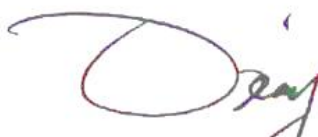
**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS KELAS V MI AL-WASHLIYAH**

Oleh :

FATIMAH ZAHRO

NIM. 19081070153




Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730201503 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini :

Nama : Fatimah Zahro
NIM : 1908107153
Judul : Efektivitas Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Al-Washliyah

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Cirebon, Juni 2023

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd

NIP. 19610710198603 1 024

Pembimbing II



Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP. 19770310 200701 2 020

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Kelas V MI Al-Washliyah” ini beserta seluruh isinya merupakan karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Fatimah Zahro

NIM. 1908107153

RIWAYAT HIDUP



Nama : Fatimah Zahro
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 24 April 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kelurahan Kaliwadas RT/RW 001/003
Kec. Sumber Kab. Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. RA Ash Shalah Cirebon (2005-2007)
2. SDN 1 Kaliwadas (2007-2013)
3. SMPN 2 Sumber (2013-2016)
4. MAN 1 Cirebon (2016-2019)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan PGMI (2019-2023)

Dengan demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya.

Cirebon, 14 Juni 2023

Fatimah Zahro
NIM. 1908107153

MOTTO

“Jadilah Orang Yang Bermanfaat Bukan Hanya Hebat.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung bantuan dari keluarga, teman-teman, serta bapak ibu dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk.

- 1 Orang tua saya, Bapak Ahmad Fauzi dan Ibu Ami Ranti Rustiani yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada kaka saya, Fatmalailiyah dan kedua adik saya tercinta Siti Zulaikha dan Syarifatul Mukarromah yang telah memberikan do'a dan dorongan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
- 2 Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yakni Bapak Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd, (Pembimbing 1) dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I (Pembimbing II) yang selalu memberikam waktunya untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati.
- 3 Guru-guru MI Al-Washliyah yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Khususnya untuk kepala madrasah Bapak Sulaiman Hakim, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. serta Bapak Moh. Robanatu M.Pd., Ibu Rita Fauziana, S.Pd dan Ibu Nur Azizah, M.Pd yang telah membantu ketika melaksanakan penelitian. Semoga

kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.

- 4 Teman-teman seperjuangan PGMI 2019, kelas tercinta yakni PGMI D yang setia menemani dari semester 1 sampai sekarang serta seluruh teman-teman terdekat saya Giovani, Eva Fitriani, Nur Cahyawati, Vicki Silva, Wahyuni yang telah banyak menemani dan memberikan sumbangsih pikiran bagi penyempurnaan skripsi ini.
- 5 Sahabat-sahabat saya Vicki Silva, Siti Nur aini, Siti Nurjanah, Lia Lutfiah dan wahyuni yang telah menemani, memberikan dukungan dan Do"aa selama pengerjaan skripsi ini.
- 6 Siswa kelas V MI Al-Washliyah yang telah membantu proses penelitian ini. Semoga kebaikan kalian dibalas yang lebih dari-Nya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah Swt karena dengan limpahan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan. Skripsi ini dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR’AN HADITS KELAS V MI AL-WASLIYAH.”**

Skripsi ini merupakan bagian dari tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

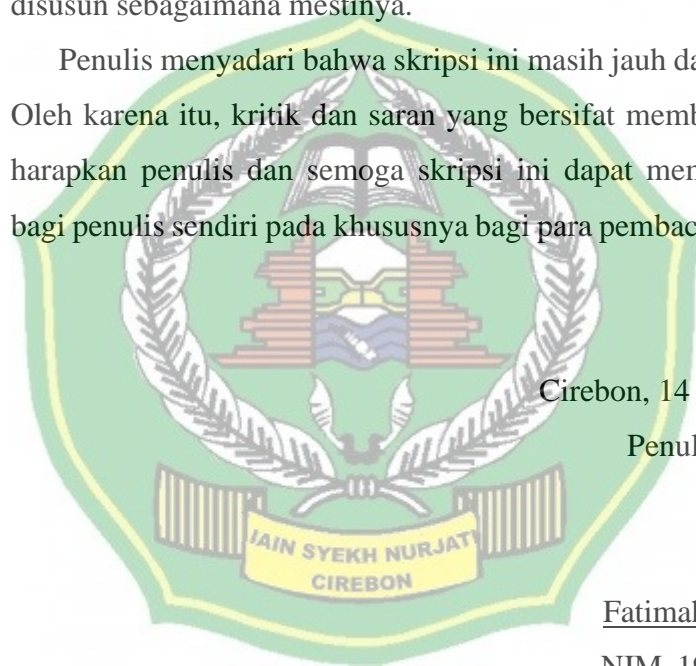
Dalam penulisan skripsi ini penyusun mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materi, untuk itu izinkan penyusun menghaturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. (Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
2. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. (Dekan FITK IAN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Bapak Ahmad Arifuddin, M.Pd. (Ketua Jurusan PGMI)
4. Ibu Ida Faridah Laily, M.Pd. (Sekertaris Jurusan PGMI)
5. Bapak Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd. (Dosen Pembimbing 1)
6. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. (Dosen Pembimbing 2)
7. Bapak Bapak Sulaiman Hakim, M.Pd. (Kepala Sekolah MI Al-WashliyahPerbutulan Kabupaten Cirebon)
8. Ibu Rita Fauziana, S.Pd. (Koordinasi Bidang Kesiswaan MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon)
9. Ibu Hj. Rofikoh, S.Pd. (Koordinasi Bidang Kurikulum MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon)

10. Ibu Nur Azizah, M.Pd. (Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits)
11. Bapak Moh. Robanatu, M.Pd. (Wali kelas V MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon)
12. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
13. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Fauzi dan Ibu Ami Ranti Rustiani serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Atas kerja sama dan dukungan semua pihak, maka skripsi ini telah disusun sebagaimana mestinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri pada khususnya bagi para pembaca pada umumnya.



Cirebon, 14 Juni 2023

Penulis

Fatimah Zahro

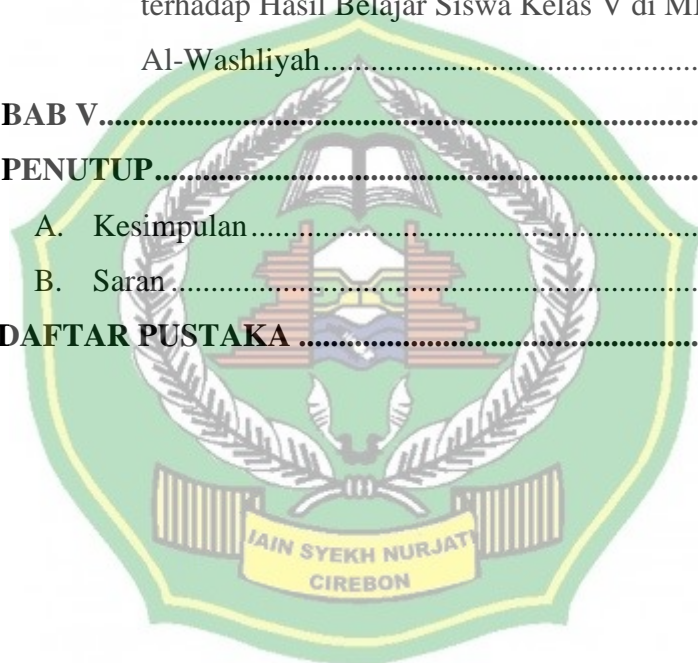
NIM. 1908107153

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23

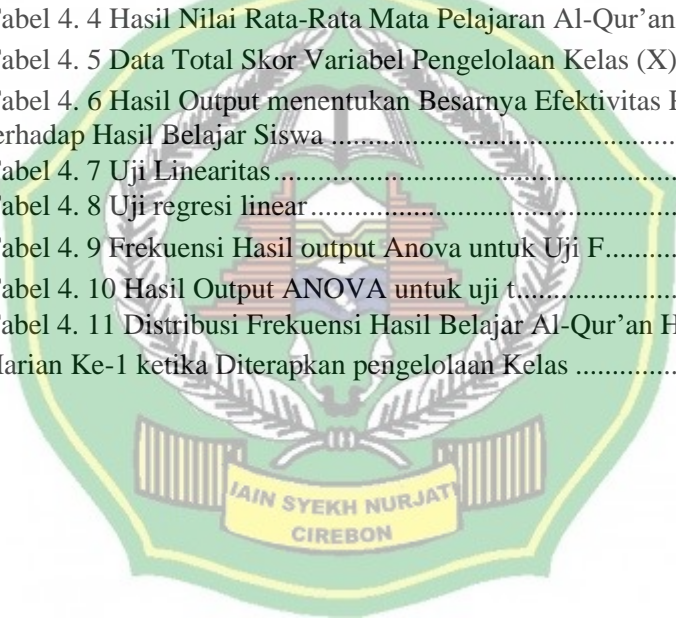
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B.	Desain Penelitian.....	23
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
D.	Populasi dan Sampel	24
E.	Definisi Operasional Variabel.....	25
	1. Variabel X (Variabel Bebas / Variabel <i>independen</i>)	25
	2. Variabel Y (Variabel Terikat / <i>dependen</i>)	25
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
	1. Tahap Persiapan	26
	2. Tahap Pengumpulan Data di Lapangan	26
G.	Instrumen Penelitian	29
	1. Observasi	29
	2. Angket (Kuesioner)	30
	3. Dokumentasi.....	31
H.	Teknik Analisis Data.....	32
	1. <i>Editing</i>	32
	2. <i>Scoring</i>	32
	3. Uji Validitas.....	34
	4. Uji Reliabilitas.....	34
	5. Uji Hipotesis.....	35
BAB IV	38
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A.	Gambaran Umum.....	38
	1. MI Al-Washliyah	38
	2. Keadaan Peserta Didik di MI Al-Washliyah	38
B.	Hasil dan Penelitian	39
	1. Validasi Instrumen	39
	2. Data Hasil Observasi dan Angket Pengelolaan Kelas... 40	
	3. Data Angket Pengelolaan Kelas V di MI Al-Washliyah.44	
	1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas V di Al-Washliyah	55
	2. Efektivitas pengelolaan kelas terhadap Hasil Belajar Siswa.....	57

3.	Analisis Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Al- Qur'an Hadits Kelas V MI Al-Washliyah	58
4.	Uji Hipotesis Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Al-Washliyah	60
C.	Pembahasan Penelitian.....	62
1.	Proses Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits KelasV MI Al-Washliyah	62
2.	Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Al-Washliyah	64
3.	Seberapa besar Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI Al-Washliyah.....	66
BAB V		69
PENUTUP		69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		72



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Hasil Belajar.....	14
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3. 3 Daftar Nilai Al Qur'an Hadits.....	28
Tabel 3. 4 Tabel Alternatif Jawaban Responden.....	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Efektivitas Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Kelas V MI Al Washliyah Kabupaten	31
Tabel 3. 6 Klasifikasi Skor Pengelolaan Kelas.....	33
Tabel 3. 7 Klasifikasidan Kualifikasi Jumlah Nilai Siswa Kelas V.....	33
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta didik di MI Al-Washliyah	38
Tabel 4. 2 Validitas Instrumen	40
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Pengelolaan Kelas	40
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	55
Tabel 4. 5 Data Total Skor Variabel Pengelolaan Kelas (X).....	56
Tabel 4. 6 Hasil Output menentukan Besarnya Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4. 7 Uji Linearitas	59
Tabel 4. 8 Uji regresi linear	60
Tabel 4. 9 Frekuensi Hasil output Anova untuk Uji F.....	61
Tabel 4. 10 Hasil Output ANOVA untuk uji t.....	62
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Ulangan Harian Ke-1 ketika Diterapkan pengelolaan Kelas	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	21
Gambar 4. 1 Perbandingan Hasil Observasi.....	43
Gambar 4.2 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	44
Gambar 4.3 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	45
Gambar 4.4 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	45
Gambar 4.5 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	46
Gambar 4.6 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	46
Gambar 4.7 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	47
Gambar 4.8 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	47
Gambar 4.9 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	48
Gambar 4.10 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	48
Gambar 4.11 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	49
Gambar 4.12 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	50
Gambar 4.13 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	50
Gambar 4.14 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	50
Gambar 4.15 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	51
Gambar 4.16 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	51
Gambar 4.17 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	52
Gambar 4.18 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	52
Gambar 4.19 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	53
Gambar 4.20 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	53
Gambar 4.21 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	54
Gambar 4.22 Hasil Penerapan Pengelolaan Kelas	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi Pedoman Observasi Pengelolaan Kelas....	74
Lampiran 2	: Lembar Observasi Pengelolaan Kelas.....	75
Lampiran 3	: Kisi-Kisi Instrumen Angket Pengelolaan Kelas.....	76
Lampiran 4	: Lembar Angket siswa Pengelolaan Kelas	77
Lampiran 5	: Hasil Pengisian Angket Pengelolaan Kelas	79
Lampiran 6	: Keadaan Pendidik.....	81
Lampiran 7	: Data Ruang Belajar (Kelas)	83
Lampiran 8	: Observasi Pertama di Kelas V MI Al-Washliyah	84
Lampiran 9	: Observasi Kedua di Kelas V MI Al-Washliyah	86
Lampiran 10	: Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran 11	: Surat Pengantar Penelitian.....	92
Lampiran 12	: Surat Persetujuan Tempat Penelitian	93
Lampiran 13	: Surat Persetujuan Tempat Penelitian	94
Lampiran 14	: Hasil Lembar Pengisian Angket Pengelolaan Kelas..	95

