

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dalam penerapan pengelolaan kelas, peneliti melakukan penyebaran angket kepada siswa kelas V di MI Al-Washliyah. Di dalam angket tersebut terdapat 20 butir pertanyaan dan terdapat 4 jawaban yang harus dipilih salah satu oleh responden. Penerapan pengelolaan kelas yang diisi oleh siswa kelas V di MI Al- Washliyah. Berdasarkan penyebaran angket yang dapat diketahui bahwa pengelolaan kelas di kategorikan Tinggi dengan frekuensi mencapai 10 orang, perolehan presentase sebesar 33,3%. Dalam hasil observasi kelas bersama dengan wali kelas V di MI Al-Washliyah mengenai pengelolaan kelas kelas dilakukan observasi 2 kali, dengan hasil observasi pada pertemuan pertama sebesar 82% kemudian pada observasi kedua memperoleh hasil 100%. Sehingga dapat diketahui bahwa guru mampu mengelola kelas dengan baik.
2. Hasil belajar siswa kelas V diperoleh melalui tes/ulangan harian semester 2, hasil ulangan tersebut yang diambil oleh peneliti adalah hasil belajar Al-Qur'an Hadits. Hasil belajar Al-Qur'an Hadits ulangan harian pertama berkategori "Sedang" yaitu 76,43 dengan presentase 30,0%. Sedangkan Hasil belajar ulangan harian kedua berkategori "Tinggi" yaitu 77,33 dengan presentase 33,3%. Hal tersebut dibuktikan pada nilai hasil ulangan harian yang diberikan oleh guru pada semester 2.
3. Besar Efektivitas pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits kelas V sebesar 0,045 dengan memperoleh hasil regresi linier yaitu $\hat{Y} = 75.869 + 0.011X$. Artinya setiap terjadi penambahan satu satuan pada variabel X (pengelolaan kelas),

makaterjadi penambahan atau kenaikan pada variabel Y (hasil belajar) sebesar 0.011. Dan dilanjutkan dengan analisis uji t dilihat bahwa Pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits ini dibuktikan dengan nilai p-value (sig.t) $> 0,05$ yaitu $0,05 > 0,000$, dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $0,308 > 0$, Artinya $> H_a$ diterima dan H_o di tolak, dengan demikian Terdapat efektivitas Pengelolaan kelas Terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits V di MI Al-Washliyah perbutulan Kabupaten Cirebon. Berdasarkan tabel coefficient diatas juga dapat dilihat dari nilai (constant) = 73.336 nilai B adalah 0,045 (pengelolaan kelas) serta tingkat signifinsinya sebesar 0,760 (pengelolaan kelas). Kemudian dari tabel *coefficient* di atas diperoleh juga persamaan regresi linearsederhana, yaitu: $Y = a + bx = 73.336 + 0,045$ maka constant (a) adalah sebesar 73.336 artinya pengelolaan kelas 10.131 sebelum mendapatkan pengelolaan kelas. Sedangkan untuk nilai koefisien regresi 0,045 (pengelolaan kelas). Dapat dijelaskan bahwa efektivitas pengelolaan kelas diprediksi akan berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits. Sebaliknya jikapengelolaan kelas tidak maksimal, maka maka hasil belajar juga akan tidak maksimal.

B Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis memberikan beberapa saran untuk dapat dipertimbangkan, sebagai berikut:

1. Kepada siswa disarankan agar tidak keluar masuk kelas ketika sedang belajar dan memperhatikan dengan baik ketika guru menerangkan pelajaran di dalam kelas, sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dan jika siswa sudah paham dengan materi tersebut maka hasil belajarnya akan meningkat apabila diberikan evaluasi oleh guru.
2. Dalam hal mengelola kelas guru harus mampu bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan pengelolaan kelas pada

saat proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas, agar peserta didik lebih aktif sehingga mampu mencapai kondisi kelas yang kondusif dan optimal dan dapat terlaksananya kegiatan pembelajaran. Diharapkan kedepannya guru dapat lebih meningkatkan cara megajar yaitu dengan menjelaskan materi apa yang tidak dimengerti oleh pesertadidik dengan memberikan beragam metode dan media yang bervariasi.

3. Selain itu kepada guru Al-Qur'an Hadits disarankan agar dapat menegur siswa yang keluar masuk kelas maupun siswa yang ribut di dalam kelas. Jika diperlukan guru dapat memberikan hukuman bagi siswa yang tidak mendengarkan teguran dari guru. Diharapkan dengan perhatian dari guru untuk menegur siswa yang ribut dan keluar masuk kelas dapat meningkatkan hasil belajarnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
4. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Penelitian ini hanyameneliti sebagian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga peluang bagi peneliti lain untuk meneliti variabel-variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.