

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING*
TERHADAP MINAT BACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD IT ALIEF MARDHIYAH KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING*
TERHADAP MINAT BACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD IT ALIEF MARDHIYAH KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

Ziah Pandani
NIM.2008107021

“Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat baca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini membuat siswa cenderung belum mampu mengorganisasikan materi dan belum memiliki konsep-konsep pokok yang akan siswa pelajari. Sehingga dapat menghambat proses pembelajaran yang berdampak pada peserta didik kurang berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka peneliti menggunakan model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon.

Model *reciprocal teaching* merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, karena model ini yang membuat siswa giat membaca serta mendorong siswa mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh kegiatan membaca dan pembelajaran efektif, seperti merangkum, bertanya, mengklarifikasi, memprediksi, dan merespon apa yang dibacanya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan model *reciprocal teaching* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon. (2) mengetahui minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon. (3) mengetahui seberapa besar pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon yang berjumlah 23 siswa. Data yang diolah diperoleh dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain.

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa penerapan model *reciprocal teaching* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru memperoleh skor sebesar 100% termasuk dalam kategori sangat baik. Skor angket minat baca siswa sebesar 71,1% dan termasuk dalam kategori kuat. Terdapat pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon yaitu dengan nilai Sig. (0.000) < probabilitas 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima artinya ada pengaruh antara penggunaan model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon. Pada uji N-Gain didapatkan skor 0,54 artinya peningkatan rata-rata indeks *pretest* dan *posttest* termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Model *Reciprocal Teaching*, Minat Baca, Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Ziah Pandani
NIM.2008107021

“The Influence of the Reciprocal Teaching Model on Reading Interest in Indonesian Language Subjects for Class V Students at Alief Mardhiyah IT Elementary School, Cirebon Regency”

This research was motivated by students' lack of interest in reading in learning Indonesian. This makes students tend not to be able to organize the material and not yet have the main concepts that students will learn. So it can hinder the learning process which results in students not participating actively in learning activities. To overcome this problem, the researcher used a reciprocal teaching model for reading interest in the Indonesian language subject of fifth grade students at Alief Mardhiyah IT Elementary School, Cirebon Regency.

The reciprocal teaching model is an alternative for increasing students' interest in reading in Indonesian language subjects, because this model makes students read actively and encourages students to develop the abilities of effective reading and learning activities, such as summarizing, asking, clarifying, predicting, and respond to what he reads.

This research aims to (1) determine the application of the reciprocal teaching model in Indonesian language subjects for fifth grade students at Alief Mardhiyah IT Elementary School, Cirebon Regency. (2) determine the reading interest in Indonesian language subjects of fifth grade students at SD IT Alief Mardhiyah Cirebon Regency. (3) determine the effect of the reciprocal teaching model on reading interest in Indonesian language subjects for fifth grade students at Alief Mardhiyah IT Elementary School, Cirebon Regency.

The type of research used in this research uses a quantitative approach with a One Group Pretest Posttest Design. Data collection techniques use observation and questionnaires. The sample used was a saturated sample because it took all 23 students in class V of SD IT Alief Mardhiyah, Cirebon Regency. The processed data was obtained using the normality test, homogeneity test, hypothesis test and N-Gain test.

From the results of this research, it can be seen that the application of the reciprocal teaching model in the Indonesian language subject for fifth grade students at Alief Mardhiyah IT Elementary School, Cirebon Regency, using the teacher activity observation sheet, obtained a score of 100%, which is in the very good category. The student reading interest questionnaire score was 71,1% and was included in the strong category. There is an influence of the reciprocal teaching model on reading interest in the Indonesian language subject of fifth grade students at Alief Mardhiyah IT Elementary School, Cirebon Regency, namely with a value of Sig. (0.000) < probability 0.05, so it can be concluded that H_a is accepted, meaning that there is an influence between the use of the reciprocal teaching model on reading interest in Indonesian language subjects for fifth grade students at Alief Mardhiyah IT Elementary School, Cirebon Regency. In the N-Gain test, a score of 0.54 was obtained, meaning that the average increase in the pretest and posttest index was included in the medium category.

Keywords: Reciprocal Teaching Model, Interest in Reading, Learning Indonesian

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP MINAT BACA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD IT
ALIEF MARDHIYAH KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

Ziah Pandani
NIM. 2008107021

Pembimbing 1



Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 19821021 201101 2 015

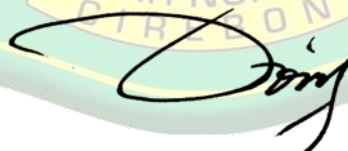
Pembimbing 2



Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Ziah Pandani

NIM : 2008107021

Judul : Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1



Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 19821021 201101 2 015

Pembimbing 2









Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon” oleh ZIAH PANDANI NIM. 2008107021 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 29 April 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	17 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	17 Mei 2024	
Penguji I Drs. H. Moh Masnun, M.Pd. NIP. 19610710 198603 1 024	08 Mei 2024	
Penguji II Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 19920628 201903 2 019	08 Mei 2024	
Pembimbing I Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	08 Mei 2024	
Pembimbing II Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 200801 1 011	13 Mei 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ziah Pandani

NIM : 2008107021

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat
Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V
SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Maret 2024

Pembuat Pernyataan,

Ziah

METERAI
TEMPEL
BFCE3A1X131358833

Ziah Pandani
NIM. 2008107021

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ziah Pandani
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 24 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Salamun
Nama Ibu : Umi Amaliyah
Telp/Hp : 082216255586
E-mail : ziahpandani13@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Nyi Gede Cangkring, Desa Kaliwulu, Blok Sukamerna, RT/RW.014/001, Kecamatan Plered, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 3 Kaliwulu lulus tahun 2014
2. SMPN 1 Plered lulus tahun 2017
3. SMAN 1 Plumbon lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



MOTTO HIDUP

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan petunjuk dan Rahmat Allah SWT dzat yang Maha Kuasa, Maha Pemberi, Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Salamun. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Umi Amaliyah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Kepada cinta kasih kakak saya, Noer Muhammad Sidiq terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta terimakasih sudah menjadi panutan saya, terimakasih atas materi dan dukungannya selama ini serta doa-doa baiknya.
4. Untuk seseorang yang belum bisa kutuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
5. Bapak Ketua Jurusan PGMI tercinta, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI tersayang, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd.

Terimakasih atas segala dorongan dan motivasi yang selalu mendukung dalam hal apapun selama saya kuliah.

6. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk kedua dosen pembimbing saya Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd dan Bapak Syibli Maufur, M.Pd yang telah membimbing saya serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.
7. Kepala SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon, Ibu Dhisa Ayu Tresnaningrum, S.E, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan Bapak Fathurrohman, S.Pd selaku wali kelas V. Serta guru-guru SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.
8. Siswa-siswi kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon yang telah membantu dalam penelitian ini. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
9. Teruntuk teman suka dan duka “WACANA (Wanita Cantik Mempesona)” Dhea Ayu Paramitha dan Fajriyatin yang dipertemukan pada kelompok KKN Jatipancur. Terimakasih selalu kebersamai, memberikan kebahagiaan, menyemangati dan selalu menghibur saya hingga proses skripsi ini selesai.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI tahun 2020 terutama kelas PGMI A terimakasih telah menjadi bagian kecil dari *puzzle* kehidupan saya. Dan terkhusus Annisa Amaliyatus Sofiyati, Salsa Aprilia Bila, Anggi Fadillah, Neliyah, Fazriah Nur Agustine, Devina Fitriyana, Dina Solehati dan Leonita Eka Putri. Terimakasih selalu kebersamai disaat susah maupun senang, terimakasih telah memberikan warna yang indah selama masa perkuliahan.
11. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hebat bisa tetap bertahan, terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, perjalanan masih panjang semoga saya senantiasa kuat dan semoga mampu yang selalu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

KATA PENGANTAR

Terucap untaian rasa syukur yang suci dengan tangan yang mengadiah kehadiran Illahi Rabbi, “Alhamdulillahirrabbi”alamiin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Illahi Dzat Yang Maha Segalanya, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah Subhanahu wata’ala. Karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon”** sesuai dengan yang diharapkan. Semoga bibir ini selalu dibasahi dengan lantunan Sholawat untuk Rasulullah Sallahu „alaihi wassalam agar kita diberi syafaat di akhirat kelak. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memnuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis.

7. Ibu Dhisa Ayu Tresnaningrum, S.E, M.Pd., selaku kepala SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon.
8. Bapak Fathurrohman, S.Pd., selaku wali kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon.

Kepada Allah Subhanahu wata'ala penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu semua dibalah oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis mengaharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Maret 2024



Ziah Pandani
NIM. 2008107021



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Model Pembelajaran	7
a. Pengertian Model Pembelajaran	7
b. Jenis-jenis Model Pembelajaran	8
2. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	11
a. Pengertian Model <i>Reciprocal Teaching</i>	11
b. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	13

c. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Reciprocal Teaching</i> .	14
3. Hakikat Minat Baca.....	18
a. Pengertian Minat Baca	18
b. Indikator Minat Baca.....	19
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI.....	20
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI.....	20
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	21
c. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI.....	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
E. Definisi Variabel Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Hasil Temuan Penelitian Pada Penerapan Model <i>Reciprocal Teaching</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon	38
2. Hasil Temuan Peneliti Pada Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon	40

3. Hasil Temuan Peneliti Pada Pengaruh Model <i>Reciprocal Teaching</i> Terhadap Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon.....	51
B. Pembahasan.....	55
1. Penerapan Model <i>Reciprocal Teaching</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon	55
2. Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon	56
3. Pengaruh Model <i>Reciprocal Teaching</i> Terhadap Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon.....	57
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Pretest-Posttest One Design</i>	28
Tabel 2 Rencana waktu penelitian	30
Tabel 3 Klasifikasi Presentase Skor Hasil Observasi	33
Tabel 4 Kriteria Interpretasi Skor	35
Tabel 5 Kriteria Normalized Gain.....	37
Tabel 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 7 Saya senang membaca buku dimanapun saya berada.....	42
Tabel 8 Saya malas membaca buku	42
Tabel 9 Saya cepat bosan jika membaca buku	43
Tabel 10 Saya selalu bersemangat dalam membaca buku	43
Tabel 11 Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	43
Tabel 12 Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	44
Tabel 13 Saya masih kelas V, saya tidak perlu banyak baca buku	44
Tabel 14 Baca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja.....	45
Tabel 15 Lebih asyik membaca buku daripada menonton TV	45
Tabel 16 Lebih baik saya baca buku daripada tidur.....	45
Tabel 17 Pada saat santai di rumah, saya lebih suka nonton TV daripada membaca buku.....	46
Tabel 18 Lebih baik saya isi waktu luang dengan main daripada membaca buku.....	46
Tabel 19 Pada hari libur saya tetap membaca buku	47
Tabel 20 Pada hari libur saya tidak ingin membaca buku	47
Tabel 21 Saya membaca buku ketika akan ujian saja	47
Tabel 22 Membaca buku membuat saya merasa mengantuk.....	48
Tabel 23 Saya dapat menjawab dengan tepat pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan	48
Tabel 24 Saya dapat menyampaikan kembali isi bacaan	49
Tabel 25 Saya dapat menyimpulkan bacaan	49
Tabel 26 Saya kurang bisa menyimpulkan isi bacaan dengan tepat	49
Tabel 27 Rekapitulasi Hasil Angket	50
Tabel 28 Uji Normalitas.....	52
Tabel 29 Uji Homogenitas	53
Tabel 30 Uji Hipotesis	54
Tabel 31 Perhitungan N-Gain	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 2 Tempat Penelitian.....	29
Gambar 3 Rekap Skor <i>Pretest Posttest</i>	41
Gambar 4 Grafik Indikator Minat Baca	61

