

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil observasi aktivitas guru menunjukkan 100%. Berdasarkan hasil skor yang mengacu pada klasifikasi presentase hasil observasi maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *reciprocal teaching* di kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Minat baca siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon diperoleh hasil angket 71,1%. Berdasarkan hasil skor tersebut minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon dikategorikan sangat kuat. Siswa lebih dominan terlihat pada indikator kebutuhan siswa terhadap bacaan buku yaitu sebesar 100%. Sedangkan yang paling rendah terlihat pada indikator tindakan dalam membaca siswa terhadap buku yaitu hanya 56,52%.
3. Pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil uji hipotesis didapat nilai Sig. (0.000) <  $\alpha$  (0.05) yang artinya  $H_a$  yaitu terdapat pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon. Kemudian dari hasil *N-Gain* diketahui bahwa peningkatan terjadi sebelum dan sesudah pembelajaran memperoleh 0,54 yang dikategorikan sedang. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model *reciprocal teaching* terhadap minat baca pada mata

pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD IT Alief Mardhiyah Kabupaten Cirebon hanya saja peningkatannya termasuk ke dalam kategori sedang.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar pembelajaran lebih inovatif sebaiknya guru memberikan variasi model lain dalam mengajar.
2. Penggunaan model *reciprocal teaching* sebaiknya lebih sering digunakan dalam pembelajaran karena model ini dapat menumbuhkan keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat dan meningkatkan kemampuan bernalar siswa dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, semoga penelitian ini menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan mata pelajaran lain agar terlihat apakah model *reciprocal teaching* berpengaruh juga pada mata pelajaran yang lain. Segala sesuatu tidak ada yang sempurna, semoga penelitian ini selanjutnya menjadi lebih baik.

