

DAFTAR PUSTAKA

- Akhir, Muhammad. (2017). Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education* 1 (2): 30. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i2.9313>.
- AlperAslan. (2021). Problem-Based Learning in Live Online Classes: Learning Achievement, Problem-Solving Skill, Communication Skill, and Interaction. *Computers & Education*, 171, 104237. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104237>
- Ahyar, Prihastari., dkk. (2021). Model-Model Pembelajaran.
- Ammy, P. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3),2442-2453. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i530>
- Andriani Safitri and others. *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.2 (2022), 9333–39.
- Andriyani,N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Science Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education*, 5(1), 37–47. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 23(1). <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Ansori, L. I., Jaelani, A. K., & Affandi, L. H. (2020). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sdn 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1), 33-41.

- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Elendiana, Magdalena. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING Research & Learning in Primary Education*. 2(1):54-60.
- Fisipol. (2021). *Pengertian Indikator*.
- Fikri, J. (2021). *Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas III di MI Salafiyah Kota Cirebon*.
- Georgiou, G. K., Inoue, T., & Parrila, R. (2021). Developmental Relations Between Home Literacy Environment, Reading Interest, and Reading Skills: Evidence From a 3-Year Longitudinal Study. *Child Development*. <https://doi.org/10.1111/cdev.13589>
- Haerini, R., Fauzan, GA., & Bernard, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP di Era Teknologi. *JPMI– Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, X, 2 (5), 229–236.
- Hendayani Sri, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 4 Cirebon The Effect of Using Reciprocal Teaching Learning Model on Students ' Cognitive Learning Outco*. 11.
- Hendrayanti, A. (2018). Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235–248

- Hidayat, D. (2019). *Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa MA*. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.141>.
- Ketong, S., Burhanuddin, B., & Asri, W. K. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Kemampuan Membaca Memahami Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(1), 45–54. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i1.5629>
- Khasanah, U. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 4 Metro Barat*.
- Khusniah, L. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Metode Reciprocal Teaching. *Society*, 13(2). <https://doi.org/10.20414/society.v13i2.6059>
- Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.176>
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampong Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>
- Mailida, Yulita. Wandini, Rora Rizki. Rahma, M. Fathia. (2017). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Journal of Social Science Research*, 3, 1–2.
- Maisyarah. (2021). *Penerapan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran di Kelas IV MIN I Aceh Selatan*.
- Maufur, S., & Sholeh, A. (2015). Penerapan Metode Pqr4 Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Pada Siswa Kelas Iv Sdn Pengampon Ii Kec. Lemahwungkuk Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(2).

<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i2.122>

- Maulina, E. (2019). *Strategi dan Tantangan Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Babul Maghfirah Aceh Besar*.
- Ngalim, P. (1994). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan*.
- Nisa, Z., Setiati, N., & Ridlo, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Protista. *Journal of Biology Education*, 5(3), 261-270.
- Nurazizah, Anisa, Tatat Hartati, and Pupun Nuryani. (2019). "Penerapan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Iv Sd." *Jpgsd* 4, no. 3: 22–34.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. (2016). "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 (1): 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nuriana, P. F. D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Al Maarif Tulungagung Pada Materi Bentuk Aljabar*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Nurul Hidayah. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar 190*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* Volume 2 Nomor 2 Desember 2015 P-ISSN 2355-1925 PENANAMAN, 2 (2015), 190–204.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379-388.
- Prasetyono. (2018). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini* (Yogyakarta: Diva Press).
- Putri, E. Y., Rahmatina. (2021). Penerapan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik

- Terpadu Di Kelas IV SDN 35 Pagambiran. *Journal of basic Education Studies*, 4(1), 2656-6702.
- Ramdani, M. R. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Pada Subtema Makananku Sehat dan Bergizi Sebagai Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Sisiwa Kelas SDN Cipagalo 2 Kabupaten Bandung*.
- Ratu, T., & Erfan, M. (2017). The Effect of Every Circuit Simulator to Enhance Motivation and Students Ability in Analyzing Electrical Circuits. 2nd Asian Education Symposium, 399–404. <https://doi.org/10.5220/0007305103990404>
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.42137>
- Sari, Y. I., Putra, I. K. A., & Suniasih, N. W. (2019). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21704>
- Setiyawati, E., & Mardiana, R. (2022). Model Reciprocal Teaching Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *INOVASI: Jurnal DIklat Keagamaan*, 16(1), 91–97.
- Sitinjak, B. J. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V Sd Negeri 124398 Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia*, 1(2), 16-25
- Situmorang, A. S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Dengan Microsoft Teams Dalam Pembelajaran Virtual. *Sepren*, 3(2), 92-101.
- Situmorang, Adi S. (2019). Desain Model Pencapaian Konsep Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FKIP UHN. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*: 25(1) (55-61) DOI: <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v25i1.15533>
- Siyoto, Sandu, SKM dan M. ALi Sodik, M. . (2015). *Dasar Motodologi Penelitian* (Ayup (ed.); Cetakan 1). Literasi Media Publishing

- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Alfa Beta.
- Suherli, Maman Suryaman, dkk, *bahasa indonesia: buku guru*, Edisi revisi, Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017, 2-5
- Sukmawati, H. (2019). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING). *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(2), 164-170
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyitno, Amin dkk. 2001. *Dasar - dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I (Diktat)*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA, IKIP Semarang.
- Taylor, R. (2020). Impact of Text Interest on Reading Comprehension. Retrieved from <https://mdsoar.org/handle/11603/18488>
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Landasan, Teoritis-Praktis Dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.

