

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS V SDN 2 BATTEMBAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M / 1445 H**



**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS V SDN 2 BATTEMBAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Disusun Oleh:**

**LETI LATIFAH**

**NIM. 2008107032**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

**Leti Latifah**                      **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk  
NIM. 2008107032**                      **Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis  
Matematis Siswa Kelas V SDN 2 Battebat**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka peneliti mengembangkan bahan ajar berbasis komik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas V SDN 2 Battebat.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan bahan ajar berbasis komik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas V SDN 2 Battebat yang valid, (2) menghasilkan bahan ajar berbasis komik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas V SDN 2 Battebat yang efektif, (3) menghasilkan bahan ajar berbasis komik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas V SDN 2 Battebat yang praktis.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode RnD dengan model pengembangan 4D. Desain penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest Posstest* dengan teknik pengumpulan data yaitu lembar validasi, lembar pretest-posttest, dan lembar angket kepraktisan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Battebat yang berjumlah 20 siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai ahli media sebesar 96,66% dikategorikan sangat layak, lalu ahli bahasa mendapatkan nilai sebesar 88% dengan kategori sangat layak, ahli materi sebesar 80% dengan kategori layak, dan praktisi guru sebesar 92% dengan kategori sangat layak. Sementara itu untuk kemampuan berpikir kritis matematis siswa meningkat dengan nilai N-Gain sebesar 0,56 kategori sedang, maka bahan ajar berbasis komik efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas V SD/MI dalam pembelajaran. Dan untuk kepraktisan bahan ajar berbasis komik mendapatkan nilai kepraktisan dari guru sebesar 96% dan nilai kepraktisan siswa sebesar 87,7% dikategorikan sangat praktis.

**Kata Kunci:** *Bahan ajar, komik, berpikir kritis matematis*

## ABSTRACT

**Leti Latifah**      **Development of Comic-Based Teaching Materials to  
NIM. 2008107032    Improve Mathematical Critical Thinking Abilities of  
Class V Students at SDN 2 Battembat**

This research was motivated by students' low critical mathematical thinking abilities. To overcome this problem, researchers developed comic-based teaching materials to improve the mathematical critical thinking skills of fifth grade students at SDN 2 Battembat.

This research aims to (1) produce comic-based teaching materials to improve the mathematical critical thinking skills of class V students at SDN 2 Battembat that are valid, (2) produce comic-based teaching materials to improve the mathematical critical thinking skills of class V students at SDN 2 Battembat that are effective, (3) produce comic-based teaching materials to improve the practical mathematical critical thinking skills of fifth grade students at SDN 2 Battembat.

In this research, researchers used the RnD method with a 4D development model. This research design uses design *One Group Pretest Posstest* with data collection techniques, namely validation sheets, pretest-posttest sheets, and practicality questionnaire sheets. The subjects in this research were 20 class V students at SDN 2 Battembat.

From the research results, it was found that the media expert's score was 96.66%, which was categorized as very appropriate, then the linguist got a score of 88% in the very appropriate category, the material expert was 80% in the appropriate category, and the teacher practitioner was 92% in the very appropriate category. Meanwhile, students' mathematical critical thinking abilities increased with an N-Gain value of 0.56 in the medium category, so comic-based teaching materials were effectively used to improve the mathematical critical thinking abilities of fifth grade SD/MI students in learning. And for the practicality of comic-based teaching materials, the teacher's practicality score was 96% and the students' practicality score was 87.7%, which was categorized as very practical.

**Keywords:** *Teaching materials, comics, mathematical critical thinking*



IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SDN 2 Battembat” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 5 April 2024

Yang membuat pernyataan



**Leti Latifah**  
NIM. 2008107032



IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS V SDN 2 BATTEMBAT**

Disusun Oleh:



**Leti Latifah**  
**NIM.2008107032**

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd**  
**NIP. 19880730 201503 1 005**



**Wulan Andini, M.Pd**  
**NIP. 19911130 201903 2 013**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PGMI**



IAW SYEKH MURJATI  
CIREBON

**Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd**  
**NIP. 19880730 201503 1 005**

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
IAIN Syekh Nurjati  
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Leti Latifah

NIM : 2008107032

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sdn 2 Battebat

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu;alaikum Wr.Wb

Cirebon, 5 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd  
NIP. 19880730 201503 1 005



Wulan Andini, M.Pd  
NIP. 19911130 201903 2 013



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SDN 2 Battembat” oleh LETI LATIFAH NIM. 2008107032 telah di-munaqosahkan pada tanggal 29 April 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

**Tim Munaqosah**

**Tanggal**

**Tanda Tangan**

**Ketua Jurusan**

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.  
NIP. 19880730 201503 1 005

17 Mei 2024



**Sekretaris Jurusan**

Idah Faridah Laily, M.Pd.  
NIP. 19821021 201101 2 015

16 Mei 2024



**Penguji I**

Idah Faridah Laily, M.Pd.  
NIP. 19821021 201101 2 015

8 Mei 2024



**Penguji II**

Nur Atikoh, M.Pd.  
NIP. 19930124 201903 2 016

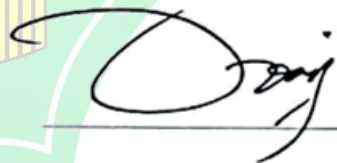
7 Mei 2024



**Pembimbing I**

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.  
NIP. 19880730 201503 1 005

13 Mei 2024



**Pembimbing II**

Wulan Andini, M.Pd  
NIP. 19911130 201903 2 013

8 Mei 2024



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Saifuldin, M.Ag.**  
NIP. 19720107 200312 1 001

## RIWAYAT HIDUP

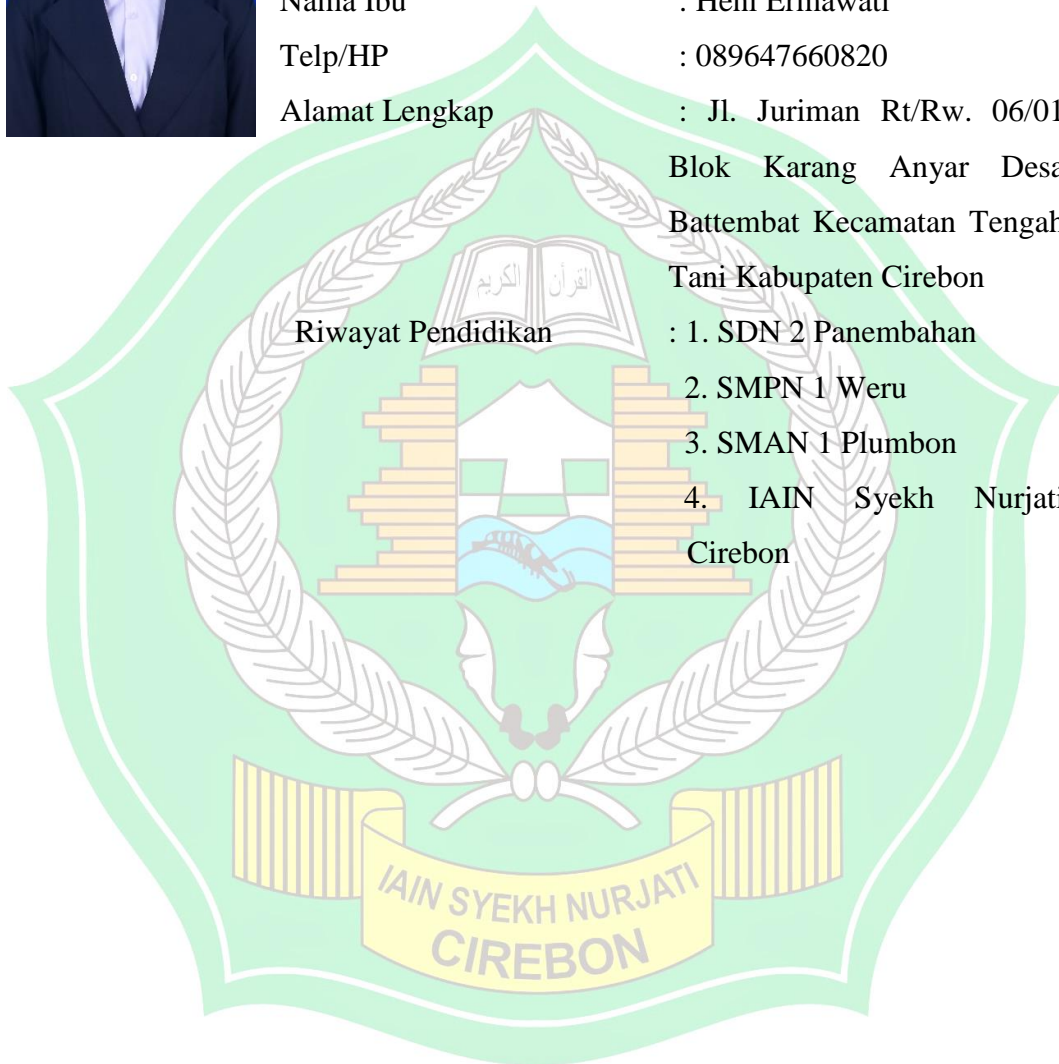


Nama Lengkap : Leti Latifah  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 30 November 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Muhamad Said  
Nama Ibu : Heni Ermawati  
Telp/HP : 089647660820  
Alamat Lengkap : Jl. Juriman Rt/Rw. 06/01

Blok Karang Anyar Desa  
Battembat Kecamatan Tengah  
Tani Kabupaten Cirebon

### Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Panembahan
2. SMPN 1 Weru
3. SMAN 1 Plumbon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon



## MOTTO HIDUP

Selama aku tidak menyerah, aku bisa melakukan apa saja (Asta).



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Cinta pertamaku, Muhamad Said. Terimakasih untuk do'a, kesabaran, kasih sayang, didikan, dan pengorbanannya baik dari segi moral dan material yang sangat luar biasa disetiap langkah hidup penulis. Terimakasih sudah menjadi ayah yang siap siaga mengantar penulis selama masa perkuliahan hingga pada tahap penulis menyelesaikan pendidikan S-1 nya.
2. Pintu Surgaku, Heni Ermawati. Terimakasih untuk do'a, kesabaran, kasih sayang, didikan dan pengorbanan baik dari segi moral dan material yang sangat luar biasa disetiap langkah hidup penulis. Terimakasih sudah mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih sudah menjadi tempat paling nyaman untuk pulang saat penulis merasa down dan terimakasih atas segala pengertiannya kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Kakak tersayang, Visca Amalia. Terimakasih untuk do'a, bantuan, dan pemberian motivasi yang berarti bagi penulis baik dari segi moral ataupun materi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Adik tersayang, Herla Pitaloka, yang turut serta mendo'akan dan mendukung kelancaran penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd selaku pembimbing I dan ketua jurusan PGMI yang telah membimbing penulis, memberikan arahan, ilmu, dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Wulan Andini, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar, memberikan arahan, ilmu, dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian selama masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh validator. Bapak On Wardono Rit Riyatno, M.Pd., Ibu Inayatul Ummah, M.Pd., Bapak Dr.Ahmad Arifuddin, M.Pd., dan Ibu Rahayu Puspitasari, S.Pd yang telah membantu dengan penuh kesabaran untuk penyempurnaan produk penulis.
9. Kepala sekolah, Ibu Sutini Komariyanth, M.Pd.I serta Ibu Rahayu Puspitasari, S.Pd selaku wali kelas V, para guru dan staff TU dan juga siswa kelas V dan VI SDN 2 Battembat yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabatku yang cantik, Fadhila Nur Hasna dan Dhiva Maulidan Putri. Terimakasih atas kesabaran dan pengertiannya yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Anime One Piece yang setia menemani dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Jurusan PGMI khususnya kelas B angkatan 2020 yang telah menemani perjuangan penulis saat kuliah, khususnya kepada Atiya Ningsih, Arnetha Ayu Ginanti, Sinta Rahmawati, dan Devi Mayla Nurfaiza. Terimakasih telah menemani masa-masa kuliah penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Siti Nurlaela Sari dan Adilla Zahrotunnisa yang telah menerima penulis untuk singgah di kostnya dalam proses penyusunan skripsi ini walau hanya sebentar, tapi itu terkenang selalu dalam ingatan penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan do'a kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SDN 2 Battebat” hingga akhirnya dapat diselesaikan oleh penulis. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh do’a, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Wulan Andini, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT mencurahkan berkah dan karunia-Nya kepada Bapak/Ibu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi penulis sendiri serta pihak yang membutuhkan agar menjadi lebih baik lagi.

Cirebon, 5 April 2024

Leti Latifah

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
<b>A. Kajian Pustaka</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Bahan Ajar</b> .....	<b>7</b>
<b>2. Komik</b> .....	<b>11</b>
<b>3. Bahan Ajar Berbasis Komik</b> .....	<b>13</b>
<b>4. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis</b> .....	<b>13</b>
<b>5. Materi Pecahan</b> .....	<b>16</b>
<b>B. Kerangka Berpikir</b> .....	<b>17</b>
<b>C. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>20</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
<b>A. Desain Penelitian</b> .....	<b>23</b>
<b>B. Partisipan dan Tempat Penelitian</b> .....	<b>24</b>
<b>1. Partisipan Penelitian</b> .....	<b>24</b>
<b>2. Tempat Penelitian</b> .....	<b>24</b>
<b>C. Prosedur Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>26</b>

<b>E. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>1. Instrumen Lembar Validasi.....</b>	<b>27</b>
<b>2. Instrumen Lembar Keefektifan.....</b>	<b>33</b>
<b>3. Instrumen Lembar Kepraktisan .....</b>	<b>35</b>
<b>4. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>61</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>69</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>69</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>69</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>69</b>
<b>C. Rekomendasi .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media Terhadap Bahan Ajar Berbasis Komik.....	28
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa Terhadap Bahan Ajar Berbasis Komik.....	29
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Berbasis Komik.....	30
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Lembar Ahli Praktisi (Guru) Terhadap Bahan Ajar Berbasis Komik.....	32
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Soal Pretest-Posttest .....	33
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Lembar Angket Kepraktisan Terhadap Bahan Ajar Berbasis Komik.....	35
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Skor Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Komik.....	37
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Validitas .....	38
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria hasil validitas uji coba soal KBKM .....	38
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Reliabilitas .....	39
<b>Tabel 3.11</b> Hasil reliabilitas uji coba soal KBKM .....	39
<b>Tabel 3.12</b> Kriteria Tingkat Kesukaran .....	40
<b>Tabel 3.13</b> Hasil mean uji coba soal KBKM.....	40
<b>Tabel 3.14</b> Kriteria Daya Pembeda .....	41
<b>Tabel 3.15</b> Hasil daya pembeda uji coba soal KBKM .....	41
<b>Tabel 3.16</b> Kriteria Nilai N-Gain.....	43
<b>Tabel 3.17</b> Kriteria Penilaian Angket Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Komik	44
<b>Tabel 4.1</b> Penyajian data lembar validasi ahli media .....	45
<b>Tabel 4.2</b> Hasil sebelum perbaikan dan setelah perbaikan oleh ahli media .....	47
<b>Tabel 4.3</b> Penyajian data lembar validasi ahli bahasa .....	49
<b>Tabel 4.4</b> Hasil sebelum perbaikan dan setelah perbaikan oleh ahli bahasa .....	50
<b>Tabel 4.5</b> Penyajian data lembar validasi ahli materi.....	51
<b>Tabel 4.6</b> Hasil perbaikan oleh ahli materi.....	53
<b>Tabel 4.7</b> Penyajian data lembar validasi praktisi (guru).....	53
<b>Tabel 4.8</b> Hasil sebelum perbaikan dan setelah perbaikan oleh praktisi (guru)...	55
<b>Tabel 4.9</b> Penyajian Data Uji Statistik Deskriptif .....	55
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Kategori Pretest.....	56
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Kategori Posttest .....	56
<b>Tabel 4.12</b> Penyajian data hasil uji normalitas.....	57
<b>Tabel 4.13</b> Penyajian data hasil uji wilcoxon.....	57
<b>Tabel 4.14</b> Penyajian data hasil angket kepraktisan guru.....	58
<b>Tabel 4.15</b> Penyajian data hasil angket kepraktisan siswa.....	60

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	19
<b>Gambar 3.1</b> Desain Pengembangan 4-D .....	253
<b>Gambar 3.2</b> Tempat Penelitian .....	25
<b>Gambar 3.1</b> Desain One Group Pretest-Posttest.....	37
<b>Gambar 4.1</b> Komentar dan Saran dari Ahli Media.....	46
<b>Gambar 4.2</b> Komentar dan Saran dari Ahli Bahasa.....	49
<b>Gambar 4.3</b> Komentar dan Saran dari Ahli Materi .....	52
<b>Gambar 4.4</b> Komentar dan Saran dari Praktisi (Guru) .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing .....	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	81
Lampiran 3. Hasil Angket Kebutuhan Siswa (Need Analysis) .....	82
Lampiran 4. Naskah Komik.....	84
Lampiran 5. Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Media .....	96
Lampiran 6. Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Bahasa.....	99
Lampiran 7. Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Materi.....	102
Lampiran 8. Hasil Validasi Praktisi Guru.....	105
Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi Instrumen .....	108
Lampiran 10. Soal Uji Coba.....	112
Lampiran 11. Daftar Kode Siswa (Uji coba soal kemampuan berpikir kritis matematis).....	114
Lampiran 12. Hasil uji coba soal kemampuan berpikir kritis matematis... ..	115
Lampiran 13. RPP.....	119
Lampiran 14. Soal Pretest-Posttest dan Pedoman Penskoran.....	128
Lampiran 15. Pelaksanaan Penelitian.....	133
Lampiran 16. Hasil Pretest .....	134
Lampiran 17. Hasil Posttest .....	138
Lampiran 18. Hasil LKPD Siswa.....	141
Lampiran 19. Hasil Angket Kepraktisan Guru .....	142
Lampiran 20. Hasil Angket Kepraktisan Siswa .....	144
Lampiran 21. SK Telah Melakukan Penelitian.....	146
Lampiran 22. Data Hasil Validasi Uji Coba Soal KBKM.....	147
Lampiran 23. Data Hasil Uji N-Gain Siswa .....	148
Lampiran 24. Kartu Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 25. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi .....	131