

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2019). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Pendidikan Matematika I*, 8, 1–9.
- Agustina, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Realistik Tentang Bangun Ruang Dengan Model Project Based Learning di Kelas 5 SDN Puntan 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(3), 1–23.
- Agustini, S., Irhasyurna, Y., & Sari, M. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains Pada Materi Cahaya Development of Science Teaching Materials Based on Science Literacy on Light Materials. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Terapan (JPST)*, 1(1), 52–63.
- Aisyah, S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Digital Pada Materi Cerita Anak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MI Al-Huda Karangnongko*. UIN Sunan Kalijaga.
- Alfina, A., Irmadurisa, A., Zannah, A. R., Ivansyah, A. R., Istiningih, S., & Widodo, A. (2022). Pentingnya Penggunaan Media Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 1(2), 78–87.
- Amalina. (2021). Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 538–548. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>
- Ananda, R. A., Ardhyantama, & Sugiyono, S. (2022). Pengembangan Media Booklet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Banyak. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 254–264. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.14048>
- Andini, R., Retno Winarti, E., & Mintarsih. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Model Problem-Based Learning Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 467–474.
- Andini, W. (n.d.). *Pengujian Statistika*.
- Andriyani, J. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika E-Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. In *e-repository Perpustakaan IAIN Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Anggi, R., Yadi, H., & Lailatus, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 6(1), 63–71.
- Anisa, R. F., Sujana, A., & Julia, J. (2023). Pengaruh Komik Digital Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Daya Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 121. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.12643>
- Arifuddin, A. (2019). Students' Critical and Creative Thinking Skills on

- Mathematics Learning in Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 38–49. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a5.2019>
- Arifuddin, A. (2020). The Analysis of Critical Thinking Skills of Primary School Teacher Candidates in Solving Mathematical Problems. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 46–55. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v7i1.6212>
- Aswan, N., & Fadhillah, Y. (2022). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dasar Mahasiswa. *Jurnal ESTUPRO*, 7(2), 30–37.
- Azhimuh, A. B., Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 196–201. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.44>
- Bate'e, P. P. P., Zebua, U. C. K., Nazara, E., & Bawamemewi, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Journal on Education*, 06(01), 3033–3039.
- Biskara, M. A. D., & Dewi, D. K. (2023). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Matematika pada siswa kelas VIII . The Relationship Between Self-Efficacy and Mathematics Learning Achievement in Grade VIII Students. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 876–887.
- Chairudin, M., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 951–962. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.491>
- Dahlan, M. (2022). Upaya Peningkatan Kinerja Guru Masa Pandemi Covid 19 dalam Pembuatan Bahan Ajar Melalui Bimbingan Teknis Berbasis TIK Pada Guru SD NEGERI 24 PAREPARE MUH . DAHLAN SD Negeri 24 Parepare. *Jurnal Pendidikan BUM*, 7(3), 1523–1529.
- Darma, C. (2018). *Bazar Matematika Paket A*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,.
- Darmayanti, R., Sugianto, R., Baiduri, B., Choirudin, C., & Wawan, W. (2022). Digital comic learning media based on character values on students' critical thinking in solving mathematical problems in terms of learning styles. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 49–66. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.11680>
- Erninda. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Bulat dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas II UPTD SD N 01 Suayan Kecamatan Akabiluru Tahun Pelajaran 2022/ 2023. *Journal on Education*, 5(2), 2788–2795. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.923>
- Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal*

Pedagogi Dan Pembelajaran, 4(2), 323.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37447>

- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 34–44. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9685>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores
- Haqiqi, N., & Permadi, B. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 164–172. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.274>
- Hasibuan, N. H., Gusmania, Y., & Rahman, S. (2022). Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Kodular untuk Kemampuan Pemahaman Literasi Matematika Siswa SDS Edustar. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 501–510. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i2.1218>
- Indasari. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 6 Watang Sidenreng Sidrap Regency*. 1–17.
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515–2525. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1627>
- Khoerunisa, A., Istiana, R., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya dan Gerak. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 925–932. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.800>
- Konjin, H. C. T., & Wiratama, N. A. (2023). Pengembangan Media Peran (Pop Up Book Peraturan) Pada Pembelajaran Ipas Kelas IV SDN Kebomlati Tuban. *Elementary School Journal*, 2(1), 43–48.
- Lailiyah, F., & Istianah, F. (2020). Pengembangan media komik siklus air untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08(01), 89–99.
- Lantakay, C. N., Senid, P. P., Blegur, I. K. S., & Samo, D. D. (2023). Hypothetical Learning Trajectory: Bagaimana Perannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar? *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 384–393. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.329>
- Lestari, E., Ardhaha, J., Verawati, N. N. S. P., & Susilawati, S. (2023). Validitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 620–626.
- Lestari, F. P., Ahmadi, F., & Rochmad, R. (2021). The implementation of mathematics comic through contextual teaching and learning to improve

- critical thinking ability and character. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 497–508. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.497>
- Maharani, L. A. (2020). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Webtoon Muatan Pelajaran PPKn Kelas IV SDN Sayung 4*. Universitas Negeri Semarang.
- Mahardi, S. N. L., K, A., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisis Jenis-Jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Amanah Ilmu*, 3(2), 63–74. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Marlina, L., Yumiati, Y., & Novianti, I. (2023). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) dengan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3093–3108. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2157>
- Meliana, F., Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>
- Meliana, R., & Sopiany, H. N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Menurut Teori Konstruktivisme. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 1(1), 29–48. <https://doi.org/10.35706/radian.v1i1.6503>
- Muqdamien, B., Umayah, Juhri, & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Mutaqi, I., & Nurcahyaningtias, N. D. (2021). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira : Journal of Arabic Studies*, 1(1), 151–163. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i2.201>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Ngazizah, N., Rahmawati, R., & Oktaviani, D. L. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *SCIENCE TECH: Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 8(2), 147–154.
- Nizammudin, M., Sukamto, S., & Priyanto, W. (2022). Analisis Kemampuan Disposisi Dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Iv Pada Materi Bangun Datar Di Sd Negeri Bantengmati 02 Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 566–573. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.10033>
- Novita, U. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Nilai-Nilai Islami untuk Tingkat SD/MI*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran

Bahasa yang Inovatif. *Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(April), 464–475.

- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143–154. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1072>
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83–92. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1918>
- Priyanti, N. M. I., & Nurhayati. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 96–101.
- Purnomo, P., Wiyanto, W., Safiroh, S., & Gantiny, I. (2018). *Senang Belajar Matematika* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Putra, A., Istiningasih, S., & Dewi, N. K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Muatan IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1719>
- Rachman, F. A. Y., Ayu Afiani, K. D., & Setiawan, F. (2023). Pengembangan Media Komatika (Komik Matematika) Pada Materi Pecahan Kelas 3 Di Mi Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1659–1676. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5364>
- Rahim, R., Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Anisa, Y. (2022). Implementasi Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa di SD Amalyatul Huda Medan. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 519–524.
- Ramadhani, D. T., Dwi Yasa, A., & Suastika, I. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(4), 342–346. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i4.6538>
- Restika, R. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Siswa Berbasis Komik Menggunakan Model Pembelajaran Induktif pada Materi Aljabar*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Rijal, A., & Yurmianti, Y. (2021). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 79. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5322>
- Rindiasari, P., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 367–372. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>
- Rini, A. P. (2023). INSTRUMEN TES : ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA IPAS SD KELAS 4 BAB ” CERITA TENTANG DAERAH KU ”.

- MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 470–482.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36835/modeling.v10i4.1957>
- Rismawati, M., Hidayat, M., Saputri, A. S., & Isa, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Materi Bentuk Aljabar Untuk Meningkatkan Literasi Siswa. *Jurnal Pendidikan, Matematika, Dan Sains*, 7(1), 131–138.
- Rosmaini, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Rosyidah, N. F., Fauziah, N., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model Problem Based Learning Menggunakan Web Liveworksheet Untuk Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, 2(1), 138–145.
- Rudianto, R., Diani, R., Subandi, S., & Widiawati, N. (2022). Development of assessment instruments 4C skills (critical thinking, collaboration, communication, and creativity) on parabolic motion materials. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*, 2(2), 65–79. <https://doi.org/10.58524/jasme.v2i2.115>
- Safa'ah, A., & Ishari, N. (2021). Penerapan Komik Matematika dengan Pendekatan Inquiry. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(01), 33–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i1.977>
- Safira, L., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Pada Materi Pecahan di SD. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 637–644.
- Sahari, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Tsyanawiyah Hidayaturrahman NW Menggala (Suatu Pendekatan Studi Literatur). *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 101. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i1.4537>
- Sari, N. (2023). *RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ARTICULATE STORYLINE MATERI BANGUN DATAR SEDERHANA "BADANA" PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, N., & Ratu, T. (2021). Pengembangan Media Komik Bermuatan IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6185–6195. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1793>
- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 313–319. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1869>
- Sipayung, T. N., Simanjuntak, S. D., Wijaya, A., & Sugiman, S. (2020). The effect of comic-based realistic mathematics approach on students' learning motivation and conceptual understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1538(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1538/1/012111>
- Sitepu, E., Vega, R. R., Mardiyati, M., Sitepu, D. R., & Afni, K. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok

- Bahasan Matriks Siswa Kelas XI SMK Swasta Bintang Langkat. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 133–141. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.696>
- Suartini, N. K., Pradnyana, P. B., & Ardiani, P. K. (2022). Analisis bahan ajar matematika pada materi pengurangan dan penjumlahan siswa kelas III SD no. 1 pelaga tahun 2022. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 8(5), 6–11.
- Suryana, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(1), 225–232.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. F. Ningrum (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 272–280.
- Syaflita, D., Siregar, H. M., & Arif, M. (2021). Studi Kepustakaan: Peran Komik Dalam Membangun Pengetahuan Bencana Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 6(2), 235–243. <https://doi.org/10.34125/kp.v6i2.638>
- Tatuwo, A. G., & Rofi, H. (2023). Analisis Butir Soal Bahasa Mandarin Kelas 2 SD JAC Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27328–27335.
- Tosho, T. G. (2021). *Buku Panduan Matematika untuk Sekolah Dasar* (Vol. 2). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Vioreza, N., Nana, N., Hakam, K. A., & Setiawan, W. (2022). Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Kearifan Lokal Berbasis Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Ecoliteracy. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 147–156.
- Wibowo, D. C., Peri, M., Awang, I. S., & Rayo, K. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 152–161.
- Widarto, M. N., Soelistijo, D., & Insani, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Digital Interaktif Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(7), 619–632. <https://doi.org/10.17977/um063v2i122022p1214-1223>
- Widyasari, N., & Nurcahyani, A. (2021). Development of E-Comic-Based Mathematics Teaching Materials on the Topic of Multiplication and Division with Realistic Mathematics Education (RME) Approach. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 365–375. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.32482>
- Wirawan, I. M. P., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 152–161. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45370>

- Wulandari, F. (2019). *Pengembangan bahan ajar Matematika berbentuk komik perkalian (KOPER) untuk mengatasi miskonsepsi perkalian pada siswa kelas II SD Plus Sunan Pandanaran Blitar*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wulandari, I. M., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Visual Pada Materi Kerucut dan Tabung di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4683023>
- Yunansah, H., Yuniarti, Y., Herlambang, Y. T., Hendriyani, A., & Wahid, R. (2022). Rancang Bangun Media Bahan Ajar Digital Berbasis Multimodalality Dalam Pendekatan Pedagogik Futuristik. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1136–1149. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i2.1881>
- Zahra, F. A., & Hakim, D. L. (2022). Kesulitan Siswa Kelas VII SMP di Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 208–216. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.244>

