

## DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Aleupah, M. K., Gella, N. J. M., & Bien, Y. I. (2023). Ability to Understand Mathematical Concepts of Students through Mind Mapping Method. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 2(4), 1186–1192. <https://doi.org/10.55227/ijhess.v2i4.353>
- Amelia, N. A. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Di Sdn 03 Bodas* (Issue 34301600813). [http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27061%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/27061/1/34301600813\\_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27061%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/27061/1/34301600813_fullpdf.pdf)
- Andini, W. (n.d.). *Pengujian Statistika dengan SPSS 16*.
- Anwary, N. (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Hitung Perkalian Dengan Menggunakan Kelereng Sebagai Media Pembelajaran Di Kelas Iii Pada. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*, 7, 1–13. <https://repository.unja.ac.id/2197/>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arifuddin, A. (2017). *Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat*. 4, 165–178.
- Arifuddin, A., Alfiani, D. A., & Hidayati, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.3374>
- Astawa, Septyarini, P. (2019). Buku Cerita Fabel Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, Vol. 4. No, 130.
- Asti, S. I. (2023). *Prototipe Multimedia Berorientasi Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ipa Siswa SD KELAS V Materi Sistem Pencernaan Manusia*. 41–68.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2019). Artificial Intelligence Untuk Pemula. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Asyikin, N. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Tematik DI MIS Mutiara Sei Mencirim*.

- Chairunnisa, D. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menggunakan Alat Peraga Keranjang Happy (Keppy) Pada Siswa Kelas II SD Pesona Palad Klapanunggal.*
- Darlis, N., & Movitaria, M. A. (2021). Penggunaan Model Assure untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2363–2369. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1185>
- Dewantara, A. H., & Mahmud, B. (2020). Supporting the second graders' understanding of multiplication concept using traditional game context. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 3332–3335.
- Dwiyasari, Arnyana, & Astawan. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Ii Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 71–82. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v7i1.2023](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2023)
- Elsani, Haikah, Maula, Hamdani, Uswatun, & Azwar. (2020). ANALISIS Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Kelas 2 SDN 2 Cibadak. *Alpen : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.
- Fadilla, A. N., Ramadhani, P. M., & Handriyotopo, H. (2023). Problematika Penggunaan AI (Artificial Intellegence) di Bidang Ilustrasi : AI VS Artist. *CITRAWIRA : Journal of Advertising and Visual Communication*, 4(1), 129–136. <https://doi.org/10.33153/citrawira.v4i1.4741>
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 120–135. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/9761>
- Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>
- Jamaaluddin, & Indah, S. (2021). Buku Ajar Kecerdasan Buatan. *Umsida Press*, 121.
- Jannah, N. (2019). *Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-Sam Kandis Siak.*
- Khairunnisa. (2022). *Metode Penelitian.* [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Kholifah, N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Min 3 Metro Pusat.*
- Kristina, N., & Cornelia, N. (2023). Penggunaan Buku Cerita Fabel Dengan Model Quantum Learning Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, Vol 2, No, 41.

- Mahmudah, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Multiplication Stick Board Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Untuk Siswa Kelas III SD ANNUR TUMPANG MALANG.*
- Mashuri, S., Jahring, J., & Nasruddin, N. (2020). Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 909. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.2979>
- Maula, L., Anita, D. A., & Andini, W. (2023). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi di MI Al-Maqosid Al-Islamiyyah Kuningan. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 4(1), 22–33.
- Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>
- Mawanto, A., Yuli, T., Siswono, E., Lukito, A., Surabaya, U. N., Wetan, J. L., & Surabaya, K. (2020). Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pecahan Kelas II. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 424–437.
- Mei, M. F., Baptis Seto, S., & Trisna Sero Wondo, M. (2020). Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas Iii Sd Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 61–70. <https://doi.org/10.37478/jupika.v3i2.669>
- Mutia, Y. S., Sarassanti, Y., & Akip, M. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Dan Pembagian Siswa Menggunakan Model Demonstrasi Berbantuan Media Permen Di Kelas Iic Sdn 04 Nanga Pinoh. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–41. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v1i1.273>
- Najib, Fakhrol, A., Arisyanto, P., & Priyanto, W. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1921–1927.
- Novia, S. (2023). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Materi Bangun Datar Sederhana “Badana” Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD.* 20–31.
- Nur Vadilah, O., Nurhadi Kusuma, Dwi Rohmadi M, & Amrulloh Khoirul M. (2017). Efektivitas Metode Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 2 di SD Negeri Sumber Bandung. *Jurnal Stit Pringsewu*, 65. [www.stitpringsewu.ac.id](http://www.stitpringsewu.ac.id)
- Nurafni, N., Miatun, A., & Khusna, H. (2018). Profil Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 175–192.



<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp175-192>

- Okpatrioka. (2023). Research And Development ( R & D ) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.  
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Permata, B., Netson, H., & Ain, S. Q. (2021). Factors Causing Difficulty in Learning Mathematics for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 134–141. <https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v6i1>
- Pribadi, B. A. (2011). Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses. *Repository.Ut.Ac*, iv–176. <http://repository.ut.ac.id/9317/>
- Puspalita, A. N. (2022). *Pengaruh Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Swadhipa 1 Natar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022)*.
- Rahayu, W. D., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 79. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.11998>
- Rahmawati, E., & Wulan, M. A. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Dalam Bentuk Penjumlahan Berulang Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Eksekutif*, 18(2), 168–178. <https://doi.org/10.60031/jeksekutif.v18i2.291>
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509–517. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1307>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rustandi, A., Haeruddin, & Darmansyah. (2022). Penerapan Model Assure Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Di Smkn 3 Penajam Paser Utara. *Jurnal Utile*, VIII(1), 6–18. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Satriyani, F. Y., & Yanto, S. L. (2020). Development of Digital Pictorial Story Book Based on Multiple Intelligences for Grade V Students of Sds Yasporbi Iii Jakarta. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 6(2), 14–29. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Candrasangkala/article/view/8888>
- Shipa Faujjiah, & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 829–840. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2588>
- Siregar. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan

- Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning 12th Edition*.
- Sribudi, S. (2019). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 4 Sembalun Lawang Tahun Ajaran 2018/2019. *Duke Law Journal*, 1(1), 1–12.
- Suherdi, Sukmawarti, Nuzirwan, & Mujib, A. (2020). Perkalian Silang Vs Perkalian Bersusun. *Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 02(02), 101–112.
- Syafitri, Y., Rahman, Aprilia, & Pertiwi, N. (2021). Student Literacy through Picture Book Media: Nurturing a Culture in Elementary Schools. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 18–23.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Thorita, S. P. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media untuk Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 30–40.
- Wahyu Mulyasari, D. (2022). E-LKPD based on Problem Based Learning (PBL) Approach to Measure Mathematics Literacy Ability of Elementary Students. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 393–402. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.47532>
- Wahyuni, S. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA NEGERI 5 JENEPONTO* (Vol. 2017, Issue 1). <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>
- Wati, E. E., & Purwanti, K. L. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Penggunaan Media Tutup Botol Pada Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i1.10778>
- Wicaksana, G. B. A., & Putra, I. B. G. P. (2023). Implementasi Pengguna Artificial Intelegent (Ai) Pada Platform Midjourney Dalam Iterasi Arsitektur. *Ganec Swara*, 17(3), 1212. <https://doi.org/10.35327/gara.v17i3.565>
- Wulandari, M., & Satriyani, F. Y. (2023). Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 10, 1–13. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>
- Yamin, Lubis, M. S. Y. L. (2021). Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu. *Semnastek*, 2.
- Yaumi, M. (2018). Penerapan Model Assure dalam Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran PAI. *Paper Knowledge . Toward a Media History of*

*Documents*, 3(April), 42–58.

- Yulaichah, S., Mariana, N., & Wiryanto, W. (2024). The Use of E-Comics Based on A Realistic Mathematical Approach to Improve Critical and Creative Thinking Skills of Elementary School Students. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(1), 90–105. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i1.497>
- Yulia, Shella, S., Loliyana, & Perdana, R. (2020). Implementasi Strategi Team Quiz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 157–169.

