

**KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA DALAM UPAYA
MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DI SEKOLAH ADIWIYATA SDN KARANG MULYA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

DEVINA LUSTIANTI

NIM. 2008107040

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

HALAMAN JUDUL

KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA DALAM UPAYA MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA SDN KARANG MULYA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

DEVINA LUSTIANTI

NIM. 2008107040

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Devina Lustianti : “ Kemampuan Literasi Sains Siswa Dalam Upaya

**Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah
Adiwiyata SDN Karang Mulya”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh nilai karakter peduli lingkungan di SDN Karang Mulya tingkat kesadarannya masih rendah. Hal tersebut ditunjukan dari keseharian siswa yang kurang menjaga kebersihan lingkungan sekolah, masih ada siswa yang tidak melaksanakan piket harian dan belum membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenisnya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan literasi sains siswa kelas V di SDN Karang Mulya. (2) mengetahui cara atau upaya dalam mewujudkan karakter peduli lingkungan. (3) mengetahui bagaimana implikasi mengenai kemampuan literasi sains dalam mewujudkan karakter peduli lingkungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Karang Mulya. Data penelitian ini dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah kemampuan literasi sains siswa di SDN Karang Mulya yang berada dikategori diatas 80% terdapat 7 aspek. Karakter peduli lingkungan kelas V di SDN Karang Mulya yang sudah banyak dilakukan oleh siswa atau berada diatas 80% yaitu membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenisnya dan melaksanakan piket harian. Implikasi Kemampuan Literasi Sains dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan bagi siswa yaitu dengan adanya pembelajaran literasi sains dikelas maka siswa akan terbiasa untuk menggunakan kemampuan ilmiahnya dalam mengambil kesimpulan dan tindakan mengenai pelestarian lingkungan terutama lingkungan sekolah. Adapun implikasinya bagi guru yaitu, dengan siswa memiliki kemampuan literasi sains yang baik maka guru akan lebih mudah dalam melakukan proses pembelajaran dikelas dan guru juga akan lebih mudah dalam mewujudkan dan mengembangkan karakter peduli lingkungan siswa. Sedangkan implikasinya bagi sekolah yaitu dengan siswa mempunyai karakter peduli lingkungan yang baik seperti membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenisnya, selalu melaksanakan piket harian, melakukan reboisasi, memanfaatkan barang bekas plastik, dan melakukan kerja bakti maka lingkungan sekolah akan selalu dalam keadaan bersih, nyaman dan asri.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Sains, Karakter Peduli Lingkungan

ABSTRACT

Devina Lustianti: "Students' Science Literacy Abilities in Efforts to Realize

Environmental Care Character at Adiwiyata School, SDN Karang Mulya"

This research is motivated by the character value of caring for the environment at SDN Karang Mulya, the level of awareness is still low. This is shown in the daily activities of students who do not maintain the cleanliness of the school environment, there are still students who do not carry out daily pickets and do not dispose of rubbish in the appropriate place.

This research aims to (1) determine the scientific literacy abilities of class V students at SDN Karang Mulya. (2) know the ways or efforts to realize the character of caring for the environment. (3) find out the implications regarding scientific literacy skills in realizing environmentally caring character. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The subjects of this research were teachers and students of class V at SDN Karang Mulya. This research data was analyzed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results of this research are that the scientific literacy abilities of students at SDN Karang Mulya are in the category above 80%, there are 7 aspects. The character of caring for the environment in class V at SDN Karang Mulya which has been carried out by many students or is above 80% is throwing rubbish in the right place according to its type and carrying out daily pickets. The implication of scientific literacy skills in realizing environmentally caring character for students is that by learning scientific literacy in the classroom, students will get used to using their scientific abilities in drawing conclusions and taking action regarding environmental preservation, especially the school environment. The implications for teachers are, if students have good scientific literacy skills, it will be easier for teachers to carry out the learning process in class and teachers will also find it easier to realize and develop students' environmentally caring character. Meanwhile, the implications for schools are that if students have a good environmentally caring character, such as throwing away rubbish in the right place according to its type, always carrying out daily pickets, carrying out reforestation, utilizing used plastic goods, and doing community service, the school environment will always be clean, comfortable and beautiful.

Keywords: Scientific Literacy Ability, Environmental Care Character

LEMBAR PERSETUJUAN
KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA DALAM UPAYA
MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH
ADIWIYATA SDN KARANG MULYA

Disusun Oleh



DEVINA LUSTIANTI

NIM. 2008107040

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. ATIKAH SYAMSI, M. Pd. I
NIP. 198404132011012010

Pembimbing 2



NUR ATIKOH, M.Pd
NIP. 199301242019032016

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. AHMAD ARIFUDDIN, M.Pd
NIP. 198808730 2015031005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Devina Lustianti

NIM : 2008107040

Judul : Kemampuan Literasi Sains Siswa Dalam Upaya Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata SDN Karang Mulya

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqosahkan. Atas permintaan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Cirebon, 25 Maret 2024

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

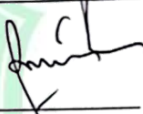

Dr. ATIKAH SYAMSI, M. Pd. I
NIP. 198404132011012010


NUR ATIKOH, M.Pd
NIP. 199301242019032016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Kemampuan Literasi Sains Siswa Dalam Upaya Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Sekolah Adiwiyata SDN Karang Mulya” oleh Devina Lustianti, NIM 2008107040, telah di-munaqosyahkan pada hari senin tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Tim Munaqosyah Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 198808730 201503 1 005	22 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	22 Mei 2024	
Penguji 1 Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	13 Mei 2024	
Penguji 2 Wulan Andini, M.Pd NIP. 19911130 201903 2 013	21 Mei 2024	
Pembimbing 1 Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19840413 2011 01 2 010	21 Mei 2024	
Pembimbing 2 Nur Atikoh, M.Pd NIP. 19930124 201903 2 016	22 Mei 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



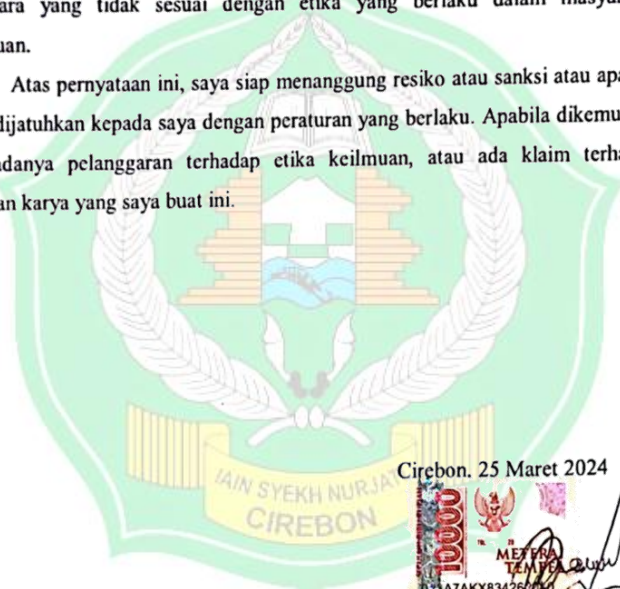
Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19620107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA DALAM UPAYA MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWYATA SDN KARANG MULYA"** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.



Cirebon, 25 Maret 2024



DEVINA LUSTIANTI

NIM. 2008107040

RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Devina Lustianti
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Juli 2002
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Menikah
Tinggi, Berat Badan : 155 Cm, 42 Kg
Kesehatan : Sangat Baik
Agama : Islam
Alamat Lengkap : Permata Harjamukti Blok H3 No 9 Rt/Rw 007/015
Kelurahan Kalijaga Kecamatan Harjamukti Kota
Cirebon
Nomor Hp : 089518978045
E-Mail : lustiantidevina@gmail.com



PENDIDIKAN

Formal

2008-2014 : SDN Kalijaga Permai
2014-2017 : SMPN 8 Kota Cirebon
2017-2020 : SMAI Al-Azhar 5 Kota Cirebon
2020-2024 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Non Formal

Oktober-Desember 2020 : Kursus Tata Rias Pengantin di LKP SRI, Kabupaten Cirebon
Juni-Agustus 2021 : Kursus Tata Kecantikan Rambut di LKP

Aphrodite, Kota Cirebon

November-Desember 2021 : Kursus Tata Kecantikan Rambut di LKP Budi

Cindrawati, Kota

Cirebon

April-Juni 2022 : Kursus Tata Rias Pengantin di LKP Budi

Cindrawati, Kota

Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

2015-2016 : OSIS SMPN 8 Kota Cirebon

2021-2022 : Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Cirebon, 25 Maret 2024

\

Devina Lustianti

MOTTO HIDUP

“Memulai Dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan, Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, serta pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Persembahkan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk

1. Untuk kedua orang tuaku tersayang yang telah berjuang untuk selalu membahagiakan, menyayangi, mendukung dan tidak pernah lelah membimbing anaknya menuju kesuksesan dan meminta keridhoan Allah untuk melancarkan segala urusan dunia maupun akhirat. Terimakasih banyak ibu, bapak telah menjadi support system terbaik yang hebat dan tangguh untuk anak-anaknya.
2. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M. Pd. I dan Ibu Nur Atikoh, M.Pd yang telah membimbing saya dalam pembuatan skripsi, memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi. Terimakasih banyak atas semua bimbingan yang telah diberikan.
3. Terimakasih untuk keluarga besar Dosen PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas semua ilmu yang telah diberikan.
4. Teman-teman PGMI B angkatan 2020 yang telah menemani dalam proses perkuliahan. Terimakasih atas dukungan serta kenangan selama kita berjuang bersama di dunia perkuliahan .
5. Temanku Irfan Zain yang selalu mensupport, memberikan semangat untuk cepat menyelesaikan skripsi dan membantu dalam segala hal. Dan temanku Hadi Sucipto yang telah meminjamkan laptop dengan ikhlas hingga skripsi ini selesai.

Teruntuk diri sendiri terimakasih sudah kuat untuk berjuang sampai sejauh ini dan tetap semangat dalam menjalani hidup ntuk tantangan berikutnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA DALAM UPAYA MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA SDN KARANG MULYA”** . Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Dr. Atikah Syamsi, M. Pd. I dan Nur Atikoh, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
7. Pengelola perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu kami menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Tak terlepas dari semua itu, kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki skripsi ini.

Cirebon, 25 Maret 2024

Penulis



Devina Lustianti
NIM.2008107040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	3
C. TUJUAN PENELITIAN.....	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. LITERASI SAINS	6
1. Pengertian literasi sains	6
2. Tujuan Literasi Sains	8
B. KONSEP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN	9
1. Pengertian Karakter peduli Lingkungan	9
2. Tujuan Karakter Peduli Lingkungan.....	10
3. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	11
C. PROGRAM ADIWIYATA	13
1. Program Adiwiyata	13
2. Tujuan Program Adiwiyata.....	14

3. Implementasi Program Adiwiyata	15
D. PENELITIAN TERDAHULU	16
E. KERANGKA BERFIKIR	19
BAB III. METODE PENELITIAN	22
A. DESAIN PENELITIAN	22
B. PROSEDUR PENELITIAN	22
C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	23
D. SUMBER DATA	23
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	24
F. INSTRUMEN PENELITIAN	26
1. Panduan Observasi	26
2. Panduan Wawancara	27
3. Panduan Dokumentasi	27
G. TEKNIK ANALISIS DATA	28
1. Reduksi data	28
2. Data Display	28
3. Membuat kesimpulan (konfirmasi)	28
H. TEKNIK VERIFIKASI KEABSAHAN DATA	28
I. SISTEMATIKA PENELITIAN	29
J. RENCANA WAKTU PENELITIAN	29
1. Waktu Penelitian	29
2. Tempat Penelitian	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. HASIL PENELITIAN	31
1. Analisis Hasil Instrumen Kemampuan Literasi Sains Siswa Di SDN Karang Mulya	31
2. Analisis Hasil Instrumen Karakter Peduli Lingkungan	38
3. Analisis Hasil Instrumen Implikasi Kemampuan Literasi Sains Dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan	45
C. PEMBAHASAN	47
1. Kemampuan Literasi Sains Siswa	47
2. Upaya Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan	48

3. Implikasi Kemampuan Literasi Sains dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan	50
BAB V. PENUTUP	53
A, KESIMPULAN.....	53
B. REKOMENDASI.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Panduan Observasi Kemampuan Literasi Sains Dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa.....	26
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Panduan Wawancara Karakter Peduli Lingkungan Siswa	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hasil Vosviewers	16
Gambar 2.2 Hasil Vosviewers	17
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berfikir	21
Gambar 4.1 Grafik 1 Kemampuan literasi sains siswa kelas V SDN Karang Mulya	31
Gambar 4.2 Wawancara Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V.....	34
Gambar 4.3 Observasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V.....	34
Gambar 4.4 Grafik 2 Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SDN Karang Mulya	38
Gambar 4.5 Pelaksanaan Piket Harian.....	39
Gambar 4.6 Pembiasaan Mencuci Tangan	40
Gambar 4.7 Membuang Sampah Pada Tempatnya Sesuai Dengan Jenisnya....	41
Gambar 4.8 Mematikan Kipas Angin Yang Tidak Digunakan	43

