

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : NADIA DWI ANGGRAENI
NIM : 2008107064
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
NO. HP : 0895357631525

Dengan ini menyatakan bahwa saya siap melaksanakan seluruh persyaratan yang diwajibkan untuk memenuhi syarat bebas pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila tidak sesuai dengan pernyataan, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 14 Juni 2024
Yang menyatakan,



(NADIA DWI ANGGRAENI)

NIM. 2008107064

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *booklet* terhadap kemampuan menulis naratif siswa sekolah dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *booklet* pada kelas eksperimen di SDIT Al-Ikhlas Perbutulan berdasarkan hasil observasi aktivitas guru menunjukkan hasil dengan kategori sangat baik. Kemudian berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan hasil dengan kategori baik.
2. Kemampuan menulis naratif siswa berdasarkan hasil test yaitu *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen sebelum dan setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Think Talk rite (TTW)* berbantuan media *booklet* menunjukkan nilai kemampuan menulis naratif siswa yang cukup signifikan. Kemudian kemampuan *pre-test* rata-rata menulis naratif siswa pada berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *pre-test* kemampuan menulis naratif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan atau *treatment*. Kemudian kemampuan *post-test* rata-rata menulis naratif siswa berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *post-test* kemampuan menulis naratif siswa setelah diberikan perlakuan atau *treatment* yang dimana pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *booklet* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Untuk hasil rata-rata dari masing-masing indikator penilaian kemampuan menulis teks naratif terlihat bahwa untuk indikator orientasi pada *pre-test* *post-test* kelas eksperimen dan kontrol tergolong cukup tinggi, sedangkan hasil rata-rata untuk indikator ejaan, tanda baca, dan kosa kata

pada *pre-test post-test* kelas eksperimen dan kontrol terlihat masih sangat rendah.

3. Pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *booklet* terhadap kemampuan menulis naratif siswa sekolah dasar berdasarkan hasil uji hipotesis menyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *booklet* terhadap kemampuan menulis naratif siswa sekolah dasar. Kemudian hasil N-Gain diketahui bahwa terdapat peningkatan yang terjadi sebelum dan setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *booklet* yang termasuk dalam kategori sedang. Hasil perolehan nilai *effect size* menunjukkan adanya pengaruh termasuk dalam kategori kecil atau rendah, sehingga model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *booklet* kurang tepat untuk mengembangkan kemampuan menulis naratif siswa Sekolah Dasar

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan juga menganalisis hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar memastikan bahwa semua penerapan langkah-langkah model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* terlaksana secara efektif dan tidak ada yang terlewat.
2. Mengembangkan dan menekankan siswa untuk diajarkan aspek ejaan, tanda baca dan kosa kata karena hal tersebut termasuk kelemahan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lanjutan dengan variabel yang sama, agar mempersiapkan perencanaan yang lebih matang guna memastikan serta memaksimalkan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dengan lebih baik.