

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : NADIA DWI ANGGRAENI  
NIM : 2008107064  
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
NO. HP : 0895357631525

Dengan ini menyatakan bahwa saya siap melaksanakan seluruh persyaratan yang diwajibkan untuk memenuhi syarat bebas pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila tidak sesuai dengan pernyataan, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 14 Juni 2024  
Yang menyatakan,



**(NADIA DWI ANGGRAENI)**

NIM. 2008107064

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah Susi. (2021). Model Pembelajaran Teknik Talk Write dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Dirupsi. *Inovasi Penelitian*, 1(8), 1691–1700.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1)..
- Aprelia, D. A., Baedowi, S., & Mudzantun, M. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publication, Inc.
- Dasar, S. S., & Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Yanti Arasi Sidabutar. 5(6), 5379–5385.
- Dery, D. W., & Putra, K. E. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.338>
- D'Souza, R. (2021). What characterises creativity in narrative writing, and how do we assess it? Research findings from a systematic literature search. *Thinking Skills and Creativity*, 42(July), 100949. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100949>
- Erawan Aidid, M. P. (2020). *Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Kontekstual Komponen Pemodelan Metode*. Wijaya Purnama Nusantara.
- Firdaus, N. (2023). Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 39 Cakranegara. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(2), 108-116.
- Febrianto, M. V., Yuliana, W., & Nurfiyanti, D. R. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V MI Salafiah Syafi'iyah Asembagus. *jurnal Unars*.
- Febyani, R. F., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2019). Penerapan Model Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 71-81.
- Farizan, N. H., Sutan, R., Hod, R., & KC Mani, K. (2020). Development and validation of a health educational booklet. *Journal of Health Research*, 34(3), 233–246. <https://doi.org/10.1108/JHR-05-2019-0101>

- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna: Journal of Administrative Science*, 1(2), 81-94.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098.
- Hartatik, S. F., Astuti, E. S., & Ramadhani, A. A. (2022). Tantangan Penerapan Pembelajaran Literasi di Sekolah Sasaran Program Kampus Mengajar. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5351-5354.
- Hastutik, W. (2022). Penerapan model pembelajaran TTW (Think-Talk-Write) untuk meningkatkan kompetensi siswa menulis teks deskriptif. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 62-68.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hake, R. R. (2007). Design-based research in physics education research: A review. *in press*, *Handbook of Design Research Methods in Mathematics, Science, and Technology Education*.
- Iii, B. A. B., Penelitian, A. J., Negeri, S. D., & Kebumen, K. (2013). *Basrowi, Suwandi, Prosedur Penelitian Tindakan Kelas, (Anggota IKAPI: Ghalia Indonesia, 2008), hlm. 28. 1 45. 45-52*.
- Imaroh, R. D., & Fauziah, H. N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Literasi Ilmiah Peserta Didik MTS Kelas VIII. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 323-332.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28-31.
- Intika, T. (2018). Pengembangan Media Booklet Science for Kids Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 10-17.

- Juniarti, Y. (2017). Pentingnya keterampilan menulis akademik di perguruan tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2(1), 185–189. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1593>*Pengka dan Kabupaten Kapuas Hulu*. 5(1).
- Julianto, T. S., & Ratumanan, S. (2023). Pemanfaatan Generatif AI dalam Pembelajaran Bahasa untuk Siswa SD: Pendekatan Inovatif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(2), 48-52
- Kusumastuti, A. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Kusdarini, K., Sardjijo, S., & Rismita, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think - Talk -Write (TTW) dan Alat Peraga terhadap Kreativitas Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 71–78. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4242>
- Kemendikbud, B. P. (2018). Teks narasi dan literasi buku fiksi nonfiksi cas dari cerita dan buku: modul 5.
- Lestari, L. P., & Rahmawati, F. P. (2022). Kesulitan Orang Tua dan Guru Saat Pendampingan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5501-5507.
- Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi.
- Lase, E. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Kelas X SMK Negeri 2 Botomuzoi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery. *Ta'ehao: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 134-141.
- Lestari, D. E., Haryani, T., & Igiyany, P. D. (2021). Efektivitas Media Leaflet untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswi Tentang Sadari. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(2), 148-154.
- Maulina, H., Rohana, S., & Intiana, H. (2021). *Analisis kemampuan menulis cerpen siswa sekolah dasar*.
- Mundziroh, S., & Saddhono, K. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Pada Siswa Sekolah Dasar. *Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 2(1), 1–10.
- Marzuki, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1 Sekadau. *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 851-863.
- Mulyati, S. (2022). Kemampuan siswa dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada penulisan karangan deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495-2504.

- Maguire, R., Pert, C., Baines, S., Gillooly, A., Hastings, R. P., Hatton, C., Dagnan, D., & Jahoda, A. (2022). Adapted guided self-help booklets for supporting the well-being of people with intellectual disabilities during the COVID-19 pandemic: an evaluation of impact. *Tizard Learning Disability Review*, 27(1), 17–25. <https://doi.org/10.1108/TLDR-08-2021-0024>
- Majorano, M., Persici, V., Santangelo, M., Ferrari, R., Bertelli, B., Florit, E., Lavelli, M., Bastianello, T., Guerzoni, L., & Cuda, D. (2024). Narrative skills and language comprehension in preschool children with cochlear implants: a comparison with children with Developmental Language Disorder or typical development. *Journal of Communication Disorders*, 109(March), 106424. <https://doi.org/10.1016/J.JCOMDIS.2024.106424>
- Nurhabibah, P., Subyantoro, S., Pristiwati, R., & Haryadi, H. (2023). Penguatan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan melalui Budaya Literasi dalam Keluarga. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 6, No. 1, pp. 1152-1157).
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Nur, R., & Sholah, A. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 583–592. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.104>
- Nurjanah, A., Sudin, A., & Sujana, A. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 581–590.
- Nurfajri, A., & Wardana, D. (2023). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS 2 SDN KAYU PUTIH 03. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2744-2757.
- Novitasari, D., & Prasasti, P. A. T. (2023). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V SDN 03 Madiun Lor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 21-28.
- Nurannisa, E., Indihadi, D., & Hamdu, G. (2021). Analisis Penerapan Kata Baku dan Tanda Baca dalam Menulis Kembali Isi Cerita Fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 520-528.
- Putry, W. D., & Darussyamsu, R. (2022). Validasi Pengembangan Booklet Bernuansa Konseptual tentang Materi Struktur dan Fungsi Organel Sel Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 668-676.

- Prabandari, A. W., Hastuti, S., & Widyastuti, Y. (2018). *Pengaruh pemberian penyuluhan dengan media video dan booklet terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja di SMK 2 Muhammadiyah Bantul* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Pahrin, R. dkk .(2022). *Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Concept Sentence Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal normalita* Vol.10.
- Purwaty, R., Marlina, M., & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(2), 245-254.
- Putri, N. A. ., Asrin, & Setiawan, H. . (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantu Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa . *Journal of Classroom Action Research*, 3(2), 134–139. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i2.1682>
- Ramadhanti, D., & Yanda, D. P. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif*. Deepublish.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti, D. (2016). *Media pembelajaran*.
- Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2020). Think Talk Write sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *SIGMA (Kajian Ilmu Pendidikan Matematika)*, 6(1), 17-25.
- Romadhon, A. C. (2020). Pentingnya membaca dan menulis serta kaitannya dengan kemajuan peradaban bangsa.
- Rahmawati, E. (2022). Konsep pembelajaran menyenangkan bagi siswa kelas bawah tingkat sekolah dasar. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 171-178.
- Rosenthal, R., Cooper, H., & Hedges, L. (1994). Parametric measures of effect size. *The handbook of research synthesis*, 621(2), 231-244.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish
- Sary, A. L., & Isnawati, I. (2023). Pengembangan media pembelajaran booklet berbasis edible mushroom pada materi fungi untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa biologi kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(1), 218-228.
- Samsiyah, N. (2018). Penerapan Teknik Kontrastif Dalam Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun. *Paramasastra*, 5(1). <https://doi.org/10.26740/parama.v5i1.2730>

- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 130.
- Sibuea, M. F. L. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 2528–4363.
- Suparya, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 2(2), 19-24.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Sunandar, A., & Setiadi, A. E. (2019). Pengembangan Media Booklet Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Barat Pada Materi Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak. *Pedagogi Hayati*, 3(1), 44-52.
- Sawitri Pratiwi, N. P. D., Putra, M., & Sastra Agustika, G. N. (2020). Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24277>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sánchez, L., & Sunesson, M. (2023). Grasping the effects of storyline complexity, task structure and proficiency in narrative writing performance. *Journal of Second Language Writing*, 60, 100986. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jslw.2023.100986>
- Trihono, E. S. (2021). *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Waruwu, L. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan*. 1(1), 167–173.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yamin, M., & Ansari, B. I. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan*.
- Yaumi, M. (2017). *Media Pembelajaran. Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama*. Universitas Muhammadiyah.

- Yulianto, H. (2021). Peningkatan Kompetensi Menulis Bagi Pendidik. In *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, pp. 65-69).
- Yani, A., Sahriah, S., & Haerunnisa, H. (2018). Efektivitas pendekatan saintifik dengan media booklet higher order thinking terhadap hasil belajar biologi siswa SMA di Kabupaten Wajo. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 7(1), 1-12.
- Zein, T., Sinar, T., Nurlala, N., & Yusuf, M. (2019). The Incomplete linguistic features and schematic structure in EFL university students' narrative texts. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 4(1), 203-209.