

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KERTAS
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS II MI HIDAYATUS SHIBYAN**

SKRIPSI

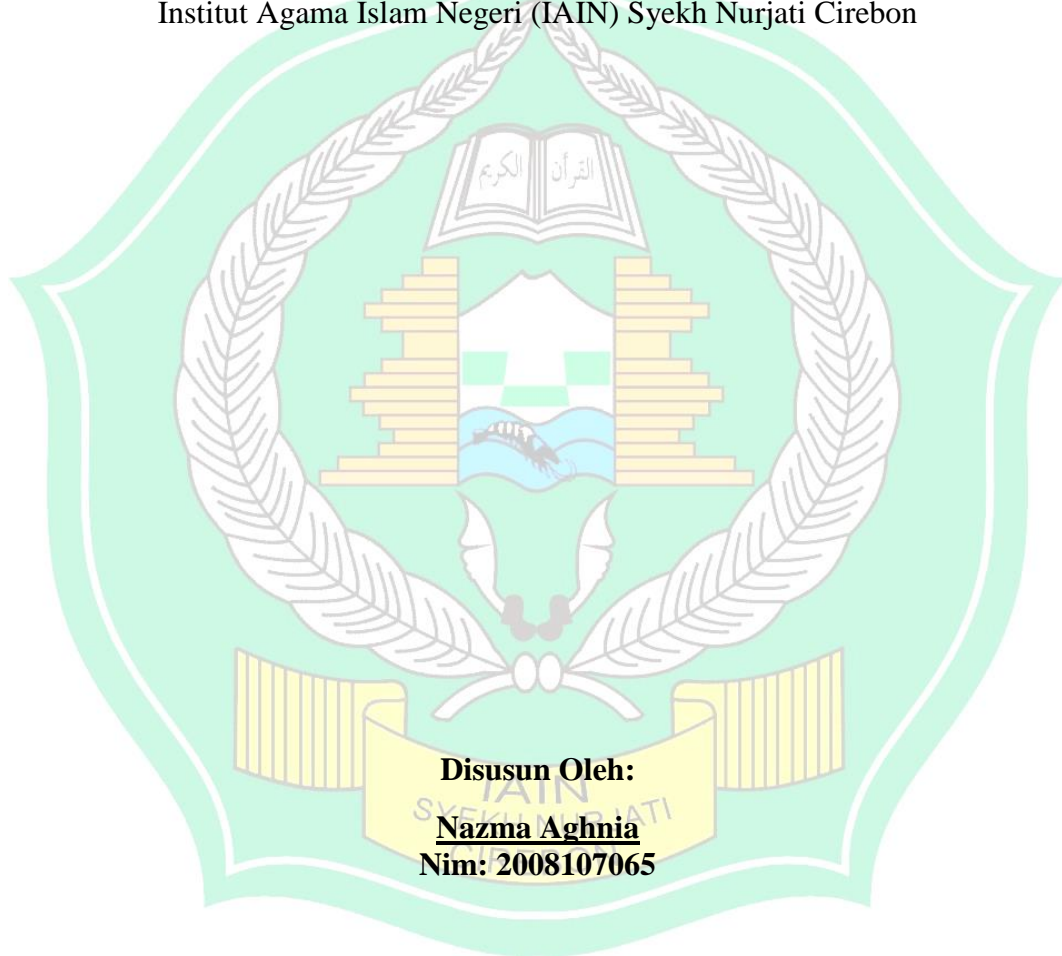
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**PENDIIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M /1445 H**

HALAMAN JUDUL
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KERTAS
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS II MI HIDAYATUS SHIBYAN
SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



PENDIIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M /1445 H

ABSTRAK

Nazma Aghnia **Pengaruh Modia Pembelajaran Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas II MI Hidayatus Shibyan**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman materi peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia, saat pembelajaran berlangsung peserta didik kurang memperhatikan saat guru menyampaikan materi, lebih suka mengobrol dan aktif bergerak sendiri tidak fokus pada pembelajaran, sehingga saat guru memberikan pertanyaan peserta didik tidak mampu menjawabnya. Hal ini yang akhirnya menyebabkan peserta didik kurang memahami pelajaran yang sudah disampaikan karna tidak menyimak pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka peneliti menggunakan media pembelajaran wayang kertas untuk mempengaruhi hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Hidayatus Shibyan.

Media pembelajaran merupakan salah satu alternatif yang digunakan untuk mengembangkan pemahaman materi pada peserta didik, dengan memberikan pengalaman belajar secara langsung dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan media wayang kertas pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Hidayatus Shibyan (2) mengetahui pemahaman materi peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Hidayatus Shibyan (3) mengetahui pengaruh media wayang kertas terhadap hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Hidayatus Shibyan.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Grup Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi yaitu dengan lembar observasi, serta tes yang berbentuk pretest dan posttest. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh peserta didik kelas II di MI Hidayatus Shibyan yang berjumlah 16. Data yang diolah diperoleh dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain.

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa penerapan media wayang kertas di kelas II MI Hidayatus Shibyan dengan menggunakan lembar observasi guru yaitu memperoleh skor 92% dengan kategori sangat baik dan lembar observasi aktivitas peserta didik yaitu 80% dengan kategori baik. Dan pemahaman materi peserta didik dilihat dari hasil pretest dan posttest yang mengacu pada tabel kriteria hasil belajar peserta didik mengalami kenaikan setelah penerapan menggunakan media wayang kertas. Terdapat pengaruh media wayang kertas terhadap hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan memperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Pada uji N-Gain memperoleh nilai 0,58 artinya peningkatan rata-rata indeks *pretest* dan *posttest* peserta didik di kelas II MI Hidayatus Shibyan termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Media Wayang Kertas, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Nazma Aghnia ***The Effect of Paper Puppet Learning Mode on Learning Outcomes in Class II Indonesian Language Lessons at MI Hidayatus Shibyan***

This research was motivated by students' lack of understanding of the material in Indonesian language lessons, when learning was taking place students did not pay attention when the teacher delivered the material, preferred to chat and actively moved around on their own and did not focus on learning, so that when the teacher asked questions students were unable to answer them. This ultimately causes students to not understand the lessons that have been taught because they do not listen to the lesson properly and seriously. To overcome this problem, researchers used paper puppet learning media on student learning outcomes in class II Indonesian language lessons at MI Hidayatus Shibyan.

Learning media is an alternative used to develop students' understanding of the material, by providing direct and enjoyable learning experiences. This research aims to (1) find out the application of paper puppet media in class II Indonesian language lessons at MI Hidayatus Shibyan (2) find out students' understanding of the material in class II Indonesian language lessons at MI Hidayatus Shibyan (3) find out the influence of paper wayang media on learning outcomes in Indonesian language lesson for class II MI Hidayatus Shibyan.

The type of research used in this research uses a quantitative approach with a One Group Pretest Posttest Design. Data collection techniques use observation, namely observation sheets, as well as tests in the form of pretests and posttests. The sample used was a saturated sample because it took all 16 class II students at MI Hidayatus Shibyan. The data processed was obtained using the normality test, homogeneity test, hypothesis test and N-Gain test.

Paper puppets in class II MI Hidayatus Shibyan using the teacher's observation sheet obtained a score of 92% in the very good category and the student activity observation sheet was 80% in the good category. And students' understanding of the material can be seen from the pretest and posttest results which refer to the criteria table for student learning outcomes which have increased after the application of using paper puppet media. There is an influence of paper puppet media on learning outcomes in Indonesian language lessons by obtaining a Sig score. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. In the N-Gain test, the score was 0.58, meaning that the average increase in the pretest and posttest index of students in class II MI Hidayatus Shibyan was included in the medium category.

Keywords: *Paper Puppet Media, Learning Results, Indonesian.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KERTAS
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS II MI HIDAYATUS SHIBYAN**

Disusun Oleh:


Nazma Aghnia
NIM.2008107065

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 197703102007012020


Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 198210212011012015


IAIN
Mengetahui,
CIREBON
Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

IAIN SYEKH NURJATI

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut:

Nama : Nazma Aghnia

NIM : 2008107065

Judul : Pengaruh Media Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas II MI Hidayatus Shibyan

Kami bersepakat bahwa sekripsi terdebut sudah diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Cirebon 20 April 2024

Pembimbing I

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 197703102007012020

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 198210212011012015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas II MI Hidayatus Shibyan” oleh NAZMA AGHNIA NIM. 2008107065 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 29 April 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus..

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

21 - Mei - 2024

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

20 - Mei - 2024

Penguji I

Inayatul Ummah, M.Pd.
NIP.19920628 201903 2 019

8 - Mei - 2024

Penguji II

Wulan Andini, M.Pd.
NIP.19911130.201903 2 013

20 - Mei - 2024

Pembimbing I

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP.19740528 200801 1 011

20 - Mei - 2024

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP.19821021 201101 2 015

8 - Mei - 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas II MI Hidayatus Shibyan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 20 April 2024

Yang membuat pernyataan



Nazma Aghnia
NIM. 2008107065



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nazma Aghnia
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 26 November 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Bapak : Solihudin
Nama Ibu : Maryam
Telp./HP : 0895334796682
E-Mail : nazmaagh26@gmail.com
Alamat : Desa Tambilor, Rt 008/ Rw 002 Blok Bujed Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu Provinsi Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan :

1. Tahun 2008-2014 : MI Yapida Tambi
2. Tahun 2014-2017 : SMP Darul Musyawirin
3. Tahun 2017-2020 : MAN 1 Cirebon
4. Tahun 2020-2024 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Riwayat Organisasi :

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI) Periode 2020-2021 dan 2021-2022
2. UKM Teater Awal Periode 2020-2021



“MOTO HIDUP”

Terima, Nikmati, Syukuri

Teruslah Belajar, Terus Tumbuh,
Jangan Pernah Berhenti Mencapai Lebih.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan menyebut nama Allah dzat yang maha kuasa dan atas segala limpahan rahmat kasih sayangnya, yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini pastinya banyak sekali pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, pihak sekolah, teman-teman serta Ibu/ Bapak yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan ini peneliti mengucapkan syukur dan banyak terimakasih sehingga peneliti mempersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ibu Maryam yang selalu mendoakan kelancaran dan kesuksesanku dalam bentuk apapun agar dapat lulus tepat waktu, terimakasih atas semua kerja keras ibu untuk membiayai perkuliahanku hingga selesai. Aku bukanlah orang yang hebat tapi doa ibu yang selalu membuatku kuat, dan ucapan terimakasih sebesar-besarnya untuk (alm) Bapak Solehudin tercinta yang telah tenang di syurga-Nya, dengan penuh harap Bapak selalu bangga atas semua pencapaian anakmu ini, atas besarnya kasih sayang dan pengorbanan kedua orang tuaku, aku bisa tumbuh dengan baik seperti sekarang.
2. Untuk diriku sendiri Nazma Aghnia, terimakasih telah berusaha sejauh ini, terimakasih untuk selalu kuat dan mau berusaha semaksimal yang kamu bisa, jangan paksakan apapun tapi buatlah paksaan itu menjadi sukarela yang kamu senangi.
3. Kakakku tercinta Salsabila Maulia Putri terimakasih untuk semua bantuan dalam bentuk apapun, baik nasihat maupun suportnya, dan untuk adikku Adzra Dliyaulkhoir dan Ahmad Zuhri, terimakasih telah mendoakan kesuksesan Kakakmu ini sehingga mempunyai kekuatan untuk meraih mimpinya.
4. Segenap keluarga besar, yang telah mendoakan dan mendukungku sampai sekarang.
5. Bapak Ketua Jurusan PGMI tercinta, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI Tersayang Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd

terimakasih atas segala motivasi dan dorongan positif yang selalu mendukung apapun untuk kebaikan mahasiswa.

6. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuannya serta memberikan semangat dan motivasi untuk meraih cita-citaku. Terutama saya ucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbingku Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd yang telah sabra mengarahkan dan membimbing serta memberi dukungan dari awal penyusunan skripsi sampai dengan selesai. Semoga semua jasa dan pengorbanan Bapak/ Ibu Dosen menjadi amal jariyah dan diberikan balasan yang terbaik dari Allah SWT.
7. Kepala MI Hidayatus Shibyan Ibu Entin Suhartini, M.Pd.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI 2020 khususnya kelas PGMI C, terimakasih telah menemani 3 tahun 8 bulan masa kuliahku untuk menempu pendidikan S1 yang sangat berharga ini.
9. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan dan waktu nya, yang menemaniku menyelesaikan skripsi ini dengan begitu banyaknya rintangan dan cobaan.
10. Terimakasih Teman-teman Teater Awal Cirebon dan HIMAGUMI untuk semua pengalaman yang sangat berkesan dalam masa perkuliahanku.
11. Guru-guru MI Hidayatus Shibyan terkhusus Wali Kelas 2 HAMZAH Ibu Vivi Andriani, S.Pd yang telah membantu dalam penelitian skripsiku.
12. Siswa-siswi kelas 2 Hamzah yang tercinta, terimakasih telah bersedia untuk bekerjasama dalam proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Hidayatus Shibyan”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini mendapat arahan dan bimbingan terutama dosen pembimbing. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M. Pd. Sekertaris Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Syibli Maufur, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Kepala sekolah, guru dan staf MI Hidayatus Shibyan yang telah membantu dan memfasilitasi menyusun dalam penelitian di sekolah.

Akhirnya kepada Allah penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan kawan-kawan-kawan semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon , 5 Mei 2024

Nazma Aghnia

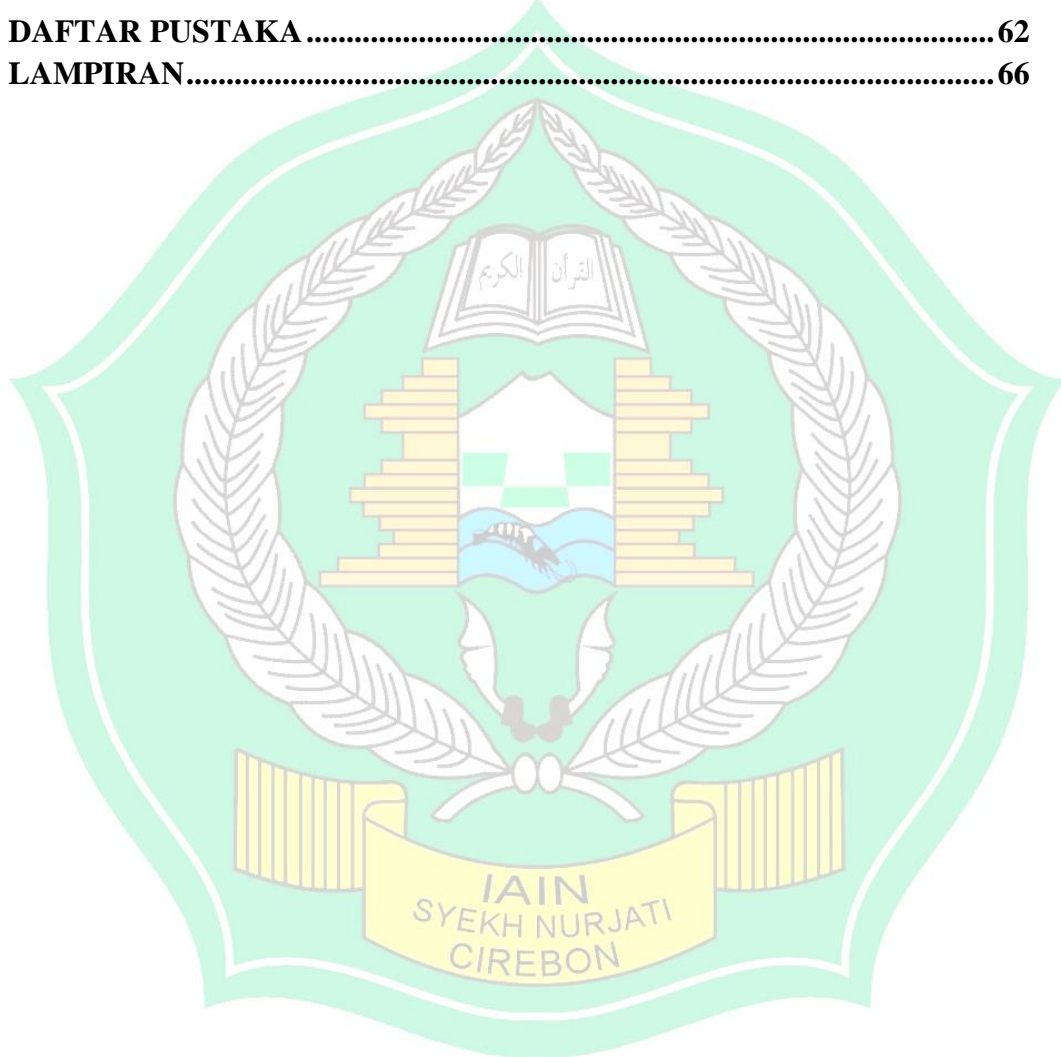
NIM. 2008107065



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Media Pembelajaran Wayang Kertas	9
a. Pengertian Media Pembelajaran Wayang Kertas	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	14
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	14
3. Implementasi Materi Ungkapan Permintaan Tolong Dan Maaf	16
a. Pengertian Ungkapan Permintaan Tolong	16
b. Pengertian Ungkapan Permintaan Maaf	16
4. Hasil Belajar	18
a. Pengertian Hasil Belajar	18
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Populasi dan Sempel	29

E. Definisi Variable Penelitian	29
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Hasil Belajar	19
Tabel 3.1 <i>Pretest- Posttest Desain</i>	26
Tabel 3.2 Agenda Penelitian	28
Tabel 3.3 Klasifikasi Presentase Skor Hasil Observasi	31
Tabel 3.4 Kriteria Normalized Gain.....	33
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	38
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Soal Pretest-Postest	40
Tabel 4.4 Rubrik Penilaian Pretest.....	41
Tabel 4.5 Rubrik Penilaian Postest	42
Tabel 4.6 Rincian Nilai Peserta Didik 1	43
Tabel 4.7 Rincian Nilai Peserta Didik 2	44
Tabel 4.8 Rincian Nilai Peserta Didik 3	44
Tabel 4.9 Rincian Nilai Peserta Didik 4	45
Tabel 4.10 Rincian Nilai Peserta Didik 5	45
Tabel 4.11 Rincian Nilai Peserta Didik 6	46
Tabel 4.12 Rincian Nilai Peserta Didik 7	46
Tabel 4.13 Rincian Nilai Peserta Didik 8	47
Tabel 4.14 Rincian Nilai Peserta Didik 9	47
Tabel 4.15 Rincian Nilai Peserta Didik 10	48
Tabel 4.16 Rincian Nilai Peserta Didik 11	48
Tabel 4.17 Rincian Nilai Peserta Didik 12	49
Tabel 4.18 Rincian Nilai Peserta Didik 13	49
Tabel 4.19 Rincian Nilai Peserta Didik 14	50
Tabel 4.20 Rincian Nilai Peserta Didik 15	50
Tabel 4.21 Rincian Nilai Peserta Didik 16	51
Tabel 4.22 Statistik Deskriptif	52
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.24 Uji Hipotesis	55
Tabel 4.26 Hasil Uji N-Gain.....	56

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....27



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berfikir.....23

