

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang pengaruh media pembelajaran wayang kertas terhadap hasil belajar peserta didik pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas II MI Hidayatus Shibyan dapat diangkat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran wayang kertas di kelas II MI Hidayatus Shibyan berdasarkan hasil skor dari lembar observasi aktifitas guru yang mengacu pada klasifikasi presentasi skor hasil observasi. Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran wayang kertas yaitu memperoleh nilai 92 % dan aktivitas siswa yaitu 80 %. Maka dapat diketahui bahwa penerapan media pembelajaran wayang kertas pada guru masuk kedalam kategori “sangat baik” dan penerapan pada siswa masuk kedalam kategori “baik”.
2. Mengacu pada tabel klasifikasi kriteria hasil belajar peserta didik memiliki pemahaman materi yang meningkat, pada saat pretest hasilnya yaitu 14 peserta didik masuk dalam kategori cukup dengan rentang nilai 60-79, 1 peserta didik masuk dalam kategori kurang dengan rentang nilai 41-59 dan 1 peserta didik masuk dalam kategori sangat baik dengan rentang nilai 90-100. Dan setelah pemberian posttest 8 peserta didik masuk kedalam kategori sangat baik dengan rentang nilai 90-100, 5 peserta didik masuk dalam kategori baik dengan rentang nilai 80-89, dan 3 peserta didik masuk kedalam kategori cukup dengan rentang nilai 60-79. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media wayang kertas terhadap pemahaman materi ungkapan permintaan tolong dan maaf pada pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Pengaruh media pembelajaran wayang kertas terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Hidayatus Shibyan berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan mendapatkan nilai

Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0,05$ , hal ini berarti  $H_a$  diterima. Sehingga terdapat pengaruh media pembelajaran wayang kertas terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Hidayatus Shibyan. Kemudian dari hasil N-Gain diketahui bahwa adanya peningkatan sebelum dan sesudah pembelajaran yang diberi perlakuan sehingga memperoleh nilai N-Gain 0,58 yang dikategorikan sedang. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara media pembelajaran wayang kertas terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Hidayatus Shibyan, hanya saja peningkatannya masuk kedalam kategori sedang.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dikemukakan diatas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dapat mengembangkan materi pembelajaran yang lebih menarik dan beragam untuk memperkuat penggunaan media pembelajaran wayang kertas, guru dapat mengintegrasikan berbagai jenis media pembelajaran untuk pengalaman yang lebih nyata dan bervariasi kepada peserta didik untuk memperoleh hasil belajar yang baik
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai saran atau rujukan untuk penelitian selanjutnya yang ingin meneliti hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media berbantu wayang kertas
3. Untuk peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam tentang pengaruh ataupun efektivitas media wayang kertas dalam berbagai konteks pembelajaran dengan sampel dan populasi yang lebih luas
4. Bagi peneliti selanjutnya penelitian dengan variable yang sama, semoga penelitian ini dapat menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan, untuk peneliti yang lain harapannya agar terlihat apakah media wayang kertas ini berhasil juga pada penelitian yang lain dengan menggunakan variable terikat lainnya.