

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, I. N. W., & Wiarta, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (VAK) Berbasis Whole Brain Teaching Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Ejurnal UNDIKSA*, 8, 80–88.
- Amelia, R., Dwitalia Sari, D., & Hidayati, R. (2023). Licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License Journal of Elementary School Education The Existence of Indonesian Language in Learning: Knowledge Manager in Elementary School. *Journal of Elementary School Education*, 1(3), 133–141. <https://journal.berpusi.co.id/index.php/joese/article/view/128>
- Amellina, M. T., Fardani, M. A., & -, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 9545–9551. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1284>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anggita, N., Novitasari, R., & Bangsa, U. P. (2024). Studi Literatur : Pengaruh Media Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5654–5658.
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Dwiyanti, I. A. I., & Jati, I. ketut. (2019). Metode penelitian. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66.
- Fauziah, A. (2015). *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Bisik Berantai terhadap Keterampilan Menyimak Pantun*.
- Febrilio, Y. E., & Koeswanti, H. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran WAKER (Wayang Kertas) Berbasis Model Apacin untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8704–8710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3912>
- Gizella, R. (2021). *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia*. 12. https://repository.usd.ac.id/40331/1/171134135_full.pdf
- Heriwan, D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 673–680. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.416>
- Hidaya, Z. Y. P., Laily, I. F., & Ummah, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(2), 144–156. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i2.13058>
- Hilwa, N., Nurasih, I., & Lyesmaya, D. (2021). Pengaruh Media Wayang Sukuraga Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas Tinggi

Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1482.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8428>

Ibrahim, A. Alang, A. H., Madi., A,H,A., Darwati., (2018) Metode Penelitian. Makasar: Gunadarma Ilmu.

Jawa, P. B. (2024). *Journal of Professional Elementary Education*. 31–41.

Juniarto, I. G. (2017). Keefektifan Media Wayang Kertas terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Menyimak Cerita kelas V SD Negeri Mayonglor 01 Kabupaten Jepara. *Semarang*.

Karimah, I., & Arifin, M. B. U. B. (2022). The Influence of the Application of Video Media on Learning Activities and Science Learning Outcomes for Grade 6 Elementary School Students. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 18(2), 1–10. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v18i.644>

Kusyari, A. M., Sutrisno, D., Pd, M., H, D. E., Pd, S., Pd, M., Sidodadi, J., No, T., & Semarang, C. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantu Media Wayang Kartun terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas II SDN Pandean Lamper 01 Semarang. *Jurnal Pendas Mahakam*, 2(2), 164–178.

Laily, I. F., & Naqiyyah, M. (2014). Kontribusi Penerapan Pendidikan Karakter (Gemar Membaca) Terhadap Keterampilan Berbahasa Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Mi Darul Hikam Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v1i2.347>

Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Indonesian Language Learning in Elementary Schools Through Life Skills Education Model. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)

Mahama, S., & Arifin, M. B. U. (2021). The Effect of Using Image Media to Increase English Learning Outcomes for Class 6 Students at Elementary School. *Academia Open*, 4, 1–10. <https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.3050>

Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.

Mila, M., & Anafiah, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Di Sd 1 Petir Piyungan Bantul. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(2), 1145–1150. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i2.9176>

Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>

Muhammadin AL Fath, A., & Muslim, A. H. (2022). Penggunaan Media Kgw (Karton Gambar Wayang) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sdn

Pendem Ii. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 21–32.
<https://doi.org/10.30738/tc.v6i1.12203>

- Munawwarah, S., & Rustan, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran wayang figur kedaerahan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 79–92. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/47419-135817-1-PB.pdf
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* 2019, 2(1), 659.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nurapriani, R., Yanuarsari, R., Ruswandi, A., Muchtar, H., & Hakim, L. (2019). *Indonesian Vocabulary Learning for Early Childhood Using Paper Puppet Media*. 2. <https://doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281317>
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.328>
- Nurizzah, M., & Sahari, S. (2023). Pengembangan Media Wayang Kertas Pada Kemampuan Menyimak Cerita Materi Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4 SD. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 1478–1483.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3916>
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Permana, E. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kertas Terhadap Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 190–196. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1028>
- Purwanza, S, W., Wardan, A., Renggo, Y, R., Hudang, A.K., Setiawan, J., Darwin., Badiah, A., Syaki, S, P., Fadilah, M., Nugrohowardhani, R, L, K, R., Amirudin., Salom, G., Herdiyani, T., Tondok, S, B., Rusinus, R, D, P. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rofiiqoh, H., Susiani, T. S., & Hidayah, R. (2020). Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Se Kecamatan Kutoarjo Tahun Ajaran 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3), 3125–3133. <https://doi.org/10.20961/jkc.v8i3.45524>
- Rukmana, W., Hardjono, N., O, A. A., Dasar, G. S., Kristen, U., & Wacana, S. (2018). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh*. 2(3), 156–164.
- Setyowati, R. (2020). Strategi ‘Meminta Maaf’ Anak Usia Pra-Sekolah di Lembaga

Pendidikan dan Qkids Semarang. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 87–101. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i1.56>

Silvia Citra Linda dan Hadiyanto. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.

Sugiono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfa Beta

Sumaryanti, E., Sabri, T., & Rosnita. (2018). Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24351>

Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>

Windasar, P. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kartun Terhadap Keterampilan Menyimak pada Peserta Didik Kelas IV di MI Nurul Islam 2 Karang Sari Lampung Selatan.*

Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>

