

**PROGRAM PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS OLEH FORUM
KOMUNIKASI DIFABEL CIREBON DI DESA DURAJAYA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



INSANI NURHALIZAH

NIM.1908305042

JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2024M/1445H

**PROGRAM PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS OLEH
FORUM KOMUNIKASI DIFABEL CIREBON DI DESA DURAJAYA
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2024M/1445H

ABSTRAK

Insani Nurhalizah, 1908305042, Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas oleh Forum Komunikasi Difabel Cirebon di Desa Durajaya Kabupaten Cirebon, Skripsi, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Melihat data milik Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas), tercapat sekitar 14,2% atau mencapai di angka 30,38 juta penduduk Indonesia sebagai penyandang disabilitas. Secara umum masyarakat pun sering berasumsi bahwa penyandang disabilitas tidak mungkin mampu melaksanakan kegiatan sosialnya, padahal penyandang disabilitas juga mempunyai kedudukan, hak, peran, serta kewajiban yang sama. Salah satu alasan yang membuat kelompok disabilitas desa dalam melakukan program pemberdayaan di Desa Durajaya yakni jika hanya mengandalkan pemerintah setempat dan Dinas Sosial, maka hampir penyandang disabilitas yang ada di Cirebon akan mengadahkan tangannya, berharap bantuan tersebut menysar ke pada dirinya. Oleh karenanya, dengan melihat kondisi demikian, Forum Komunikasi Difabel Cirebon pun bersama-sama dengan Dinas Sosial dan pemerintah serta *stakeholder* terkait lainnya melaksanakan aksi pemberdayaannya di Desa Durajaya.

Penelitian ini pun memiliki tujuan untuk mendeskripsikan terkait program pemberdayaan penyandang disabilitas dan hasil yang diperoleh dari program tersebut di desa Durajaya oleh Forum Komunikasi Difabel Cirebon. Metodologi penelitian menggunakan metode kualitatif dekriptif. Pada teknik pengumpulan data peneliti melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari program pemberdayaan penyandang disabilitas yang dilakukan di Desa Durajaya oleh Forum Komunikasi Difabel Cirebon, antara lainnya yaitu penyandang disabilitas mampu menerima keadaan dirinya, masyarakat pun mulai menerima perbedaan keadaan, sehingga menghilangkan stigma yang berkembang.

Selain itu, penyandang disabilitas memiliki keterampilan dalam berinteraksi dan mampu menciptakan peluang ekonomi. Bahkan, Desa Durajaya pun telah memiliki data *base* penyandang disabilitas yang digunakan dalam penyusunan kebijakan desa ramah disabilitas.

Kata Kunci: Penyandang Disabilitas, Pemberdayaan, Durajaya

ABSTRACT

Insani Nurhalizah, 1908305042, Disability Empowerment Program by the Disability Communication Forum in Cirebon Village, Cirebon Regency, Thesis, Department of Islamic Community Development (PMI) at the Faculty of Da'wah and Islamic Communication, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

According to data from the National Socio-Economic Survey (Susenas), approximately 142% or around 3038 million people in Indonesia are persons with disabilities. Generally, society often assumes that persons with disabilities are incapable of participating in social activities, whereas they also have the same rights, roles, and responsibilities. One of the reasons that the disability group in the village of Durajaya carries out empowerment programs is because if they rely solely on the local government and the Social Services Department, almost all disabled individuals in Cirebon will raise their hands, hoping that the assistance will reach them. Therefore, considering this situation, the Disability Communication Forum in Cirebon, together with the Social Services Department, the government, and other relevant stakeholders, implements empowerment actions in the village of Durajaya.

This research also aims to describe the empowerment program for people with disabilities and the results obtained from the program in the village of Durajaya by the Disability Communication Forum of Cirebon. The research methodology uses a qualitative descriptive method. In data collection techniques, the researcher conducted observations, interviews, and documentation. The analysis of this research involves four stages: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

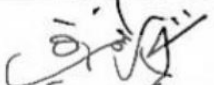





The results of the empowerment program for people with disabilities conducted in Durajaya Village by the Disability Communication Forum Cirebon include, among others, that people with disabilities are able to accept their own condition, and the community has started to accept differences, thus eliminating prevailing stigma.

In addition, people with disabilities have skills in interacting and are able to create economic opportunities. Furthermore, Durajaya Village now has a database of people with disabilities that is used in the development of disability-friendly village policies.


Keywords: People with Disabilities, Empowerment, Durajaya

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas oleh Forum Komunikasi Difabel Cirebon di Desa Durajaya Kabupaten Cirebon" oleh Insani Nurhalizah NIM 1908305042, telah dimunaqsyahkan pada tanggal 12 Juni 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi Turasih, M.Si NIP. 199001062019032005	4-7-24	
Sekretaris Program Studi Istiqomah, M.A NIP. 199202042019032014	4-7-24	
Penguji I Suryadi, M.Si NIP. 19700212005011007	21-6-24	
Penguji II Muhammad Ikhwan Ghofur, M.A NIP. 199105032019031007	27-6-24	
Pembimbing I Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006041001	27-6-24	
Pembimbing II Amelia Dwi Handnyani, M.I.Kom NIP. 198701142019032006	27-6-24	

MENGETAHUI,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Siti Fatimah Al-Huqf
NIP.198509141998032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas oleh Forum Komunikasi
Difabel Cirebon di Desa Durajaya Kabupaten Cirebon

Disusun Oleh:

Insani Nurhalizah

NIM. 1908305042

Pembimbing I

Pembimbing II

Anisul Fuad, M.Si

NIP. 19710506200641001

Amelia Dwi Handayani, M.I. Kom

NIP. 198701142019032006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Turasih, M.Si

Turasih, M.Si

NIP. 199001062019032005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi, berikut ini:

Nama : INSANI NURHALIZAH

NIM : 1908305042

Judul : PROGRAM PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS
OLEH FORUM KOMUNIKASI DIFABEL CIREBON DI DESA
DURAJAYA KABUPATEN CIREBON

Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat mengikuti Ujian Muajaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 07 Juni 2024

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001



Amelia Dwi Handayani, M.I Kom

NIP. 198701142019032006

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PROGRAM PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS OLEH FORUM KOMUNIKASI DIFABEL CIREBON DI DESA DURAJAYA KABUPATEN CIREBON” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 7 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



INSANI NURHALIZAH

NIM. 1908305042

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Insani Nurhalizah, lahir di Cirebon, pada tanggal 08 Oktober 2001. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara pasangan Ibu Khalimatus Sadiyah dan Bapak Sholikin. Beralamat di Perbutulan, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis, antara lain:

1. MI Al-Washliyah lulus pada tahun 2013
2. SMP Al-Washliyah lulus pada tahun 2016
3. MAN 1 Cirebon Kab. Cirebon lulus pada tahun 2019

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan kuliah Strata 1 di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Judul skripsi yang diambil yaitu mengenai **“Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas oleh Forum Komunikasi Difabel Cirebon di Desa Durajaya Kabupaten Cirebon.”**

MOTTO HIDUP

“Barang siapa yang berjalan di atas jalannya, maka sampailah Ia”

(al-mahfudzot)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT., karena kehendak-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Paling utama, saya persembahkan syukur kepada Allah SWT., sebab karena-Nyalah saya diberikan kemudahan, kekuatan dan kesehatan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pertama, persembahan khusus untuk kedua orang tua saya, Ibu Khalimatus Sadiyah dan Bapak Sholikin yang sudah memberikan kesabaran dan kepercayaan serta finansial selama proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, skripsi ini juga saya persembahkan untuk keempat saya tecinta, karena pelukan paling hangat diberikan secara tulus dan penuh kasih.

Kedua, persembahan kasih untuk teman-teman saya tersayang, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu karena telah kebersamai saya selama proses penyusunan skripsi ini, terutama untuk Azizah dan Fitri yang sudah mau direpotkan dengan berbagai hal selama penyusunan skripsi ini.

Ketiga, persembahan tulus untuk kedua dosen pembimbing saya yang senantiasa berkenan direpotkan dalam memberikan masukan serta motivasi tiada habisnya. Selain itu untuk para pengurus Forum Komunikasi Difabel Cirebon yang selalu bersedia menyempatkan waktu untuk membantu saya selama proses penelitian.

Keempat, persembahan sayang untuk diri saya sendiri karena sudah mau berjuang dan sudah berhasil melewati fase-fase terendah di dalam kehidupan mahasiswa tingkat akhir, meskipun banyak hal yang tidak berjalan sesuai keinginan, akhirnya segala penerimaan membawa saya sampai juga di tahap ini.

Terakhir, persembahan syukur untuk laki-laki yang selalu melindungi saya dengan do'a ajaibnya, Abang Manunggaling dan Han. Terima kasih atas segala hal yang diberi, termasuk kepercayaan bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji syukur kepada Allah SWT., karena kehendak-Nya, penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW., sang pemimpin umat dan sang inspirator terbaik.

Skripsi ini berjudul Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas yang dilakukan oleh Forum Komunikasi Difabel Cirebon di Desa Durajaya ini merupakan tugas akhir yang disusun mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di jurusan Pengembangan Masyarakat Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

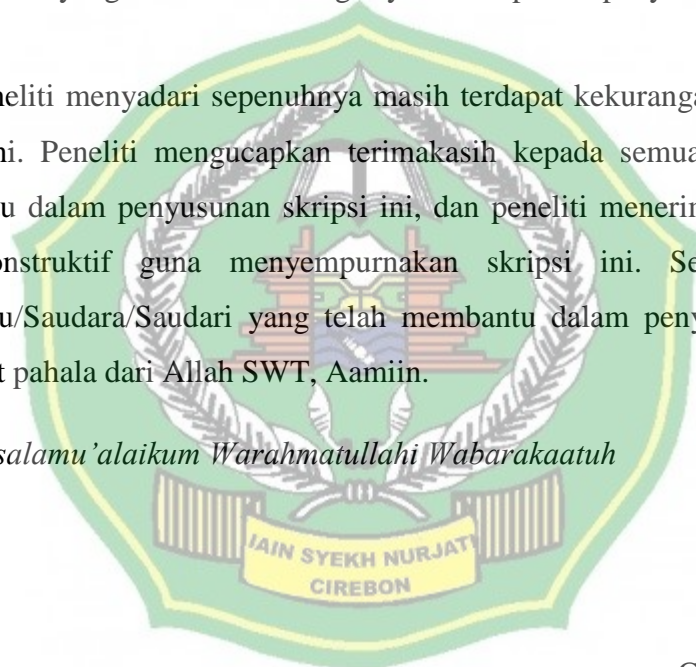
Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Turasih, M.Si dan Ibu Istiqomah, M.A selaku Ketua dan Sekretaris program studi Pengembangan Masyarakat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Anisul Fuad, M.Si dan Ibu Amel Dwi Handayani, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membantu menyelesaikan kewajiban saya
5. Segenap dosen dan staf pengajar jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan ilmunya
6. Kedua orang tua yang tidak ada hentinya memanjatkan do'a dan mendukung dalam proses kuliah sampai detik ini

7. Terimakasih kepada Kepala Desa Durajaya dan Forum Komunikasi Difabel Cirebon yang telah membantu dalam proses pengambilan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini
8. Terimakasih kepada teman-teman dan kakak tingkat jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang telah kebersamai dan membantu dari proses awal sampai akhir
9. Terima kasih kepada teman-teman Kuliah Kerja Nyata Gerakan Mengaji kelompok 22 yang telah mendukung saya dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai

Peneliti menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, dan peneliti menerima kritik dan saran yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh



Cirebon, 7 Juni 2024

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	B	B	Be
ت	Ta''	T	Te
ث	Sa''	S	es (dengan titik di atas)
ج	J	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha''	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra''	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di atas)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta''	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain		koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wauw	W	W
ه	ha''	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya''	Y	Ye

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA DINAS	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	xi
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang.....	1
Fokus Kajian.....	6
Rumusan Masalah	6
Tujuan Penelitian.....	7
Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
Penelitian Terdahulu.....	9
Landasan Teori	18
1. Pemberdayaan Penyandang Disabilitas	18
a. Pengertian Pemberdayaan.....	18
b. Tujuan Pemberdayaan.....	18
c. Pengertian Disabilitas	19
d. Jenis-jenis Penyandang Disabilitas	20

2.	Program Pemberdayaan Masyarakat	21
a.	Pengertian Program Pemberdayaan Masyarakat.....	22
b.	Tingkatan Program Pemberdayaan Masyarakat.....	22
3.	Hasil Pemberdayaan Masyarakat.....	23
a.	Pengertian Hasil Pemberdayaan Masyarakat	23
b.	Indikator Pemberdayaan Masyarakat.....	24
4.	Organisasi Non Profit	24
a.	Pengertian Organisasi Non Profit	25
b.	Karakteristik Organisasi Non Profit.....	27
	Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B.	Metode dan Pendekatan Penelitian	29
C.	Sumber Data.....	30
D.	Teknik Penentuan Informan.....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Teknik Analisis Data.....	33
G.	Teknik Kualitas Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B.	Deskripsi dan Analisis Temuan Penelitian.....	48
1.	Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas di Desa Durajaya yang dilakukan oleh Forum Komunikasi Difabel Cirebon	48
2.	Hasil Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas di Desa Durajaya yang dilakukan oleh Forum Komunikasi Difabel Cirebon	59
BAB V PENUTUP		68
A.	Kesimpulan.....	68
B.	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

3.1 Pelaksanaan Waktu Penelitian.....	29
4.1 Jumlah Penduduk Desa Durajaya.....	37
4.2 Jumlah Penduduk Penyandang Disabilitas Desa Durajaya.....	38
4.3 Sarana Pendidikan Desa Durajaya.....	39
4.4 Jumlah Angkatan Kerja Desa Durajaya.....	39



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	28
4.1 Usaha Handicraft milik Forum Komunikasi Difabel Cirebon tahun 2023.....	41
4.2 Usaha Menjahit milik Forum Komunikasi Difabel Cirebon tahun 2023	42
4.3 Usaha Rumahan milik Forum Komunikasi Difabel Cirebon tahun 2023	43
4.4 Struktur Organisasi Forum Komunikasi Difabel Cirebon	45
4.5 Program Peningkatan Pengetahuan Masyarakat di Desa Durajaya.....	54

