

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, M. G.T., Soemardjan, S. 1980. Kemiskinan structural. Jakarta: Yayasan ilmu-ilmu social.
- Alviyan, R. S. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Bagi Penyandang Difabel Melalui Pelatihan Pembuatan Batik Tulis Difabel Blora Mustika Di Desa Kamolan Kecamatan Blora Kabupaten Blora (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Arum, T. S., & Haryanti, R. H. (2017). Program pemberdayaan tunagrahita melalui kerajinan keset di desa karangpatihan kecamatan balong kabupaten ponorogo. *Jurnal Mahasiswa Wacana Publik*, 1(1), 108-116.
- Azka, M. (2021). Bimbingan Mentan Spiritual Bagi Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Shalat Fardhu Di Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Intelektua..
- BPS Prov DKI Jakarta, 2021. Diakses pada 17 Juni 2023 Pukul 23.43
- Daniarsyah, D. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Kebijakan Program Kartu KUSUKA Pada Kementerian Kelautan dan Perikanan. *JIPAGS (Journal of Indonesian Public Administration and Governance Studies)*, 3(2).
- Darmawati, I., & Indriawati, R. (2020). Peningkatan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Di Panti Asuhan Binasawi, Bantul. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*.
- Dewi, N. K., & Setyadi, Y. B. (2019). Pembentukan Berbagai Karakter Melalui Pemberdayaan Masyarakat Tunagrahita di Desa Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur Pada Tahun 2017/2018 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Efendi, R., Wulandari, R. A., Kurniawan, I., & Andesti, I. (2021). Empowerment and mentoring of Mild Mentally Impaired Children to Improve Vocational Skills and Independence: Pemberdayaan dan pendampingan Anak Tuna Grahita Ringan untuk meningkatkan keterampilan vokasional dan kemandirian. *Jurnal Laporan Abdimas Rumah Ilmiah*, 2(2), 79-84.
- Erdian. 2013. Mudah & Sukses Menyelenggarakan Pelatihan, Melejitkan Potensi Diri. Yogyakarta: Kanisus.
- Hermansah, Tantan. 2016. Memberdayakan Masyarakat dengan Mengaplikasikan pendekatan Transformasi-Komunitas-Instusionalisasi. Tangerang Selatan: UIN Jakarta Press
- Kaswan. 2013. Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM. Bandung: Alfabeta.
- Kemis & Rosnawati, A. 2013. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Anak Tunagrhita. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

- Manalu, S. F. (2022). Pengaruh metode drill dan reward terhadap keterampilan dan minat menyikat gigi anak tuna grahita ringan usia 5-14 tahun di Panti Sosial Bina Grahita Belaian Kasih Jakarta Barat (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Tasikmalaya).
- Mardiati, A., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2021). Konsep peran dan tanggung jawab manusia dalam kehidupan di dunia dan implikasinya terhadap pendidikan islam. *Jurnal NARATAS*, 3(1), 50-54.
- Mardikanto, T & Soebiato, P. 2012. Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif kebijakan Publik, Bandung: Alfabeta.
- Maramis, A. P., Nayoan, H., & Waworundeng, W. (2021). Peran Badan Perencanaan Penelitian Dan Pengembangan (Bapelitbang) Dalam Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) di Kabupaten Minahasa Utara. *GOVERNANCE*,
- Marzuki, A. R., Jalil, Z. A., & Bukhari Yusuf, S. E. (2020). Praktek Ekonom Kelompok Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Sejahtera di Kecamatan Bebesen Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 5(1).
- Marzuki, H & Saleh, M. 2012. Pendidikan Nonformal: Dismensi dalam Keaksaran Fungsional, Pelatihan dan Andragogi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudin, M. I., Ahmad, A., & Rohman, A. (2021). Potensi Bawaan Manusia: Studi Komparatif Teori Tabularasa dan Konsep Fitrah. Analisis: *Jurnal Studi Keislaman*, 21(2), 231-252.
- Mujib Amar, H. (2023). Perlindungan Hukum Terhadap Hak Anak Terlantar Ditinjau Dari Perspektif Hak Asasi Manusia (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Najiyati, S., Asmana, A., & Suryadiputra, N. N. 2014. Pemberdayaan Masyarakat di Lahan Gambut. *Wetlands International – Indonesia Progamme*. Bogor.
- Narwoko, J. D & Suyanto, B. 2007. *Sosiologi Teks Pengantar & Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Oktori, A. R. (2021). Hakikat fitrah manusia dan pendidikan anak dalam pandangan islam (suatu tinjauan teoritis). *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 171-190.
- Ramadhani, N. A., Murti, I., & Rahmadanik, D. 2022. Pemberdayaan Penyandang Cacat Tuna Grahita Oleh Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPDT) Kampung Anak Negeri (ABK) Kota Surabaya (Studi Kasus di UPTD Kampung Anak Negeri Kota Surabaya). In *Seminar Nasional Hasil Skripsi* (Vol. 1, No. 01, pp. 246-250).

- Riri, F. A. (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SMPLB Sukarame Kota Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Rizal, D. A., & Kharis, A. (2022). Kerukunan Dan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Mewujudkan Kesejahteraan Sosial. *KOMUNITAS*, 13(1), 34-52.
- Safera, O., & Hasan, Y. (2019). Meningkatkan Keterampilan Vokasional Menanam Seledri melalui Metode Explicit Instruction pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 249-257.
- Samsuddin, A. F. (2023, July). Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Mulawarman (Vol. 3, pp. 34-41).
- Sari, A. P. (2022). Analisis kesalahan belajar matematika anak tunagrahita di SLB C Asih Manunggal kota Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Sepprian, O. (2020). Pemberdayaan Masyarakat melalui Rumah Harapan dalam Memberikan Life Skill Kerajinan Tangan Warga Tunagrahita Desa Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 7(02).
- Septiana, Z. (2023). Efektivitas Pelatihan Kemandirian bagi Remaja Tunagrahita di Unit Pelayanan Disabilitas (UPD) Yayasan Sayap Ibu (YSI) Tangerang Selatan Banten (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sumaryadi. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: CV Citra Utama
- Soetomo. 2008. *Masalah social dan upaya pemecahayannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudrajat, D & Lilis, R. 2013. *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharto, E. 2017. *Membangun Masyarakat, Memberdayakan Rakyat. Kajian Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerja Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supriyono, *Sistem Pengendalian Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2000.
- Suryadi, S. (2018). Pengembangan Masyarakat (Sebuah Kerangka Koseptual). *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 3(1).
- Susanto, D., & Yanuarita, H. (2021). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Oleh Dinas Sosial Kota Kediri. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4).

- UU No.06 1974 Ketentuan-ketentuan pokok kesejahteraan social. diakses pada 17 Juni 2023 Pukul 23.30
- Usop, T. B. (2019). Kajian Literatur Metodologi Penelitian Fenomenologi dan Etnografi. *Jurnal Researchgate Net*.
- Wardana, D. J., Fauziyah, N., Rahim, A. R., & Sukaris, S. (2020). Manajemen Konflik Dengan Self-Awareness. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 2(4), 632-639.
- Wibawani, S. (2022). Strategi Pemberdayaan Program Karepe Dimesemi Bojo Pada Penyandang Disabilitas Mental. *Jurnal Kebijakan Publik*, 13(3), 229-237.
- Wijaya, B. I. (2023). Efektivitas Ekstra Banjari Dalam Meningkatkan Akhlak dan Jiwa Sosial Siswa di MTS Ma'arif Balong (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Zuhria, I., & Hayudinna, H. (2021). Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Bagi Anak Tunagrahita. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 45-58.

