

تأثير وسيلة كاهوت (Kahoot) في ترقية اتقان المفردات العربية لدى الطلاب  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون

## الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم  
اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون



إعداد:

رفعة الصالحة

رقم التسجيل: ١٧٠٨١٠٢٠٣٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م \ ١٤٤٥ هـ

## موضوع الرسالة

تأثير وسيلة كاهوت (Kahoot) في ترقية اتقان المفردات العربية لدى الطلاب  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون

## الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم  
اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م \ ١٤٤٥ هـ

## ملخص البحث

رفعة الصالحة : " تأثير وسيلة كاهوت (Kahoot) في ترقية إتقان المفردات العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون".

المفردات هي أصغر وحدة من الوحدات اللغوية التي يمكن من تلقاء نفسها في الكلام أو الكتابة. نقل المشكلة فيتعلم اللغة العربية أن المتعلمين يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهاراتهم المفردات. يهتم الباحثة بإجراء البحوث بعنوان "تأثير وسيلة كاهوت (Kahoot) في ترقية إتقان المفردات العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون".

أما أهداف هذا البحث فهو : (١) لمعرفة إتقان مفردات طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون قبل استخدام وسيلة كاهوت في مادة دراسية اللغة العربية (٢) لمعرفة إتقان مفردات طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون بعد استخدام وسيلة كاهوت في مادة دراسية اللغة العربية (٣) لمعرفة تأثير وسيلة كاهوت على إتقان المفردات اللغة العربية طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون .

والأسس الفكرية في هذه الرسالة هي يحتاج الطلاب إلى وسيلة التعليم ليسهلهم تعلم المفردات. كاهوت هي لعبة مجانية قائمة على منصة التعلم ، كقنية تعليمية. استخدم المعلمون وسيلة كاهوت ، فسيتمكن الطلاب من زيادة إتقان المفردات.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي. وتصميم البحث باستخدام مجموعة واحدة الاختبار القبلي والبعدي (One group pretest-postest). طريقة جمع البيانات في هذا البحث باستخدام ملاحظة واختبار (الاختبار القبلي و الاختبار البعدي) ومقايلات. وتحليل البيانات باستخدام : (١) الاختبار الطبيعي (٢) الاختبار التجانس (٣) الاختبار الفروض.

نتائج البحث في هذه الرسالة هي (١) حصلت الباحثة على نتيجة الاختبار القبلي بالمعدل ٣٠,٥٦ والنتيجة السفلى ٤٠ والنتيجة العليا ٧٥ وحصلت الباحثة على نتيجة الاختبار البعدي بالمعدل ٨٣,٩١ والنتيجة السفلى ٦٠ والنتيجة العليا ١٠٠. (٢) حصلت الباحثة على نتيجة sig للاختبار القبلي في Kolmogorov-Smirnov هي (١٠٢,٠) ثم في Shapiro Wilk (٠,١٤١) ونتيجة sig للاختبار البعدي في Kolmogrov-Smirnov هي (٠,١١٣) ثم في Shapiro Wilk (٠,١٨٣) وتكون نتيجة sig من الاختبار القبلي والاختبار البعدي أكبر من ٠,٥٠٠ (٣) استخدام وسيلة كاهوت (Kahoot) على إتقان المفردات كنها لها تأثير. بناء على نتيجة  $t = 384,21$  بدرجة الحرية  $(df) = 22 - 1 = 21$ ، و  $\alpha = 0,05$  ونتيجة  $(2\text{-tailed sig}) = 0,000 < 0,05$ . بناء على البيانات السابقة فيكون  $H_0$  مردودا و  $H_a$  مقبولا ومعناه هو وجود الفرق الدلالي في نتيجة بين المعدل الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ومعناه وجود التأثير الدلالي من استخدام وسيلة كاهوت (Kahoot) على إتقان المفردات لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية.

## رسالة الموافقة

تأثير وسيلة كاهوت (Kahoot) في ترقية اتقان المفردات العربية  
لدى الطلاب بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون



NOTA DINAS

Kepada yang Terhormat,  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi dari Rifatusholihah, NIM : 1708102035, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تأثير وسيلة كاهوت ( Kahoot ) في ترقية القارئ المفردات العربية لدى الطلاب

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cirebon, 22 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Hasan Saefuloh, M.Ag

NIP. 19710504 200003 1 001

  
Khasan Aedi, S.S. M.SI

NIP. 19750201 200604 1 001

الإقرار في إصالة الرسالة  
(PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI)

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rif'atusholihah

NIM : 1708102035

Judul :

تأثير وسيلة كاهوت (Kahoot) في ترقية اتيقان المفردات العربية لدى الطلاب بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية في شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atas pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 22 April 2024



RIF'ATUSHOLIHAH  
NIM. 1708102035

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير وسيلة كاهوت (Kahoot) في ترقية اتقان المفردات العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون" وكتبها رفعة الصالحة، الرقم الجامعي: ١٧٠٨١٠٢٠٣٥ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحدين في التاريخ ٢٩ من سنة ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيوخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	الوصف
	٢٢-٥-٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠٠.٤
	٢١-٥-٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٠٤١.٠٠١
	٢١-٥-٢٠٢٤	المتحنة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠٠.٤
	٢١-٥-٢٠٢٤	المتحن الثاني الدكتور اندوس صفتوان مولياوان، الماجستير ١٩٦٤.٥.١٩.١٩٦٨.٣١.٠.٣
	٢٢-٥-٢٠٢٤	المشرف الأول حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١.٣٥.٤٢.٠٠٠.٣١.٠.١
	٢١-٥-٢٠٢٤	المشرف الثاني حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٠٤١.٠٠١

بسم الله الرحمن الرحيم  
عميد كلية التربية والتعليم  
IAIN SYEKH NURJATI GIREBON

الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير  
١٩٧٢.١.٢٢.٠٣١٢١.٠.١

## سيرة ذاتية

الإسم : رفعة الصالحة

مسقط الرأس : شربون، ٢٤ مايو ١٩٩٩

اسم الأب : عبد الخالد

اسم الأم : ستي رقية



وأما الخلفية التربوية فكما يلي:

روضة الأطفال : روضة الأطفال سوت السليك، وتخرجت منها سنة

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ١ جاتي سيئنج وتخرجت منها سنة ٢٠٠٥ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية ٤ شربون وتخرجت منها سنة ٢٠١٤ م

الجامعة : قسم تعلم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة

الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة

سنة ٢٠١٧ م حتى ٢٠٢٤ م

## "الشعار"

*Dekatkan dan berdoalah kepada Rabb mu, Karena Dia lah yang mampu mengubah yang tak mungkin terjadi menjadi nyata terjadi*



## كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي جعل في كلّ حادث حكمة و في كلّ أمر علما، و الصلاة و السلام على نبينا محمد صلى الله عليه و سلم، الهادي إلى الحقّ و سبيله، الداعي إليه بقوله و فعله و المؤثر له على نفسه و ذريّاته و المعرض عن نعم الدنيا لأجله و على آله و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

أمّا بعده، فبرحمة الله و نصره و معونته تمّت كتابة هذا البحث، لا كلمة للباحث إلاّ تقديم و توجيه تحية و جزيل الشكر إلى الله تعالى على المساعدة و المعونة حتى قدر البساطة على إتمام هذه الرسالة تمام الوقت، أولئك هم :

١. فضيلة السيّد الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة السيّد الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة السيّدة نانين سومبارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون و كالمشرفة الثانية.
٤. فضيلة السيّد حسن سيف الله، الماجستير. كالمشرف الأول.
٥. فضيلة السيّد حسن أيدي، الماجستير. كالمشرف الثاني.

٦. فضيلة جميع المدرسين و المدرّسات و الموظفين بقسم تعليم اللغة العربيّة  
بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتى الإسلامية الحكومية  
شربون.

٧. جميع أصدقاء الباحث السعداء و الأحبّاء فى قسم تعليم اللغة العربية  
بجامعة الشيخ نورجاتى الإسلامية الحكومية شربون.

٨. وإلى المساعدين فى تنظيم هذا البحث العلمي العربي. ليس لي شيء  
للجزاء ولكنّ الله يجزيكم بأحسن الجزاء. فرمما وُجد الأخطأ فى كتابة هذه  
الرسالة فهي ليس إلا من جهالة الباحثة نفسها، و حمق عقلها، لأنّ  
صواب لله.

أخيرا ترجوا الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكلّ من له إرادة فى  
عملية تعليم اللغة العربية، و الله المستعان على جميع المنن، و أخيرا دعونا  
الحمد لله ربّ العالمين.

شربون، ٢٢ أبريل ٢٠٢٤ م

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## الإهداء

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillah 'ala kulli haalin wa ni'matin, berkat rahmat, Ridho, karunia dan Kuasa-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga menjadi salah satu bentuk ibadah serta bermanfaat. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, pengikutnya dan umatnya.

Saya dapat menyelesaikan buah karya ini untuk mencapai gelar S-1 tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik itu secara moril maupun materil. Oleh karena itu saya persembahkan buah karya ini kepada:

- ❖ Kedua orang tua saya, Ibu Siti Rukayah dan Bapak Abdul Kholid yang selalu mensupport dan tak pernah lelah memberikan tenaga, pikiran dan do'a untuk anak-anaknya, sehingga saya bisa mencapai gelar sarjana dan yang selalu menjadi motivator terbesar dan teladan dalam menjalani hidup. Terimakasih atas segala pengorbanannya.
- ❖ Saudariku, Tisyryn Taujiyah Aliza. Uwa saya Tisnawati dan tak lupa seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan baik secara moril dan spiritual.
- ❖ Dosen pembimbing Akademik Bapak Drs. H. Wawan Arwani, M.A yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan dan saran selama menjalankan perkuliahan.
- ❖ Dosen pembimbing Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag dan Bapak Khasan Aedi, SS, yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kritikan dan saran selama penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Seluruh Dosen PBA (Ibu Masriah, M.Ag, Bpk. Maman Dzul Iman, S.Ag., M.A, Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag, Bpk. Drs. H. Wawan Arwani, M.A, Bpk. Hasan Saefuloh, M.Ag, Bpk. Khasan Aedi, SS, M.SI, Bpk. Erfan Ghazali, M.SI, Bpk. Drs. Shopwan Mulyawan, M. Ag, Bpk. Dr. Wahyudin, M.Pd.I, Bpk. Muhsin Riyadi, M.A dan para Dosen lainnya. Tak lupa Staff Jurusan PBA Ibu Leni yang selalu melayani semua mahasiswa/i PBA dengan ramah, tabah dan penuh kasih sayang, sehingga seluruh kebutuhan mahasiswanya terpenuhi.
- ❖ Sahabatku seluruh PBA B 2017, terimakasih atas bantuan, suport, do'a, canda tawa dan kebersamaan kalian semua selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PBA 2017 A & B. Rahmah Nurul Baity, S.Pd, Didi Tarsidi, S.Pd, Putri Nadhila, S.Pd, Mualifah Rozi, Siti Anisah, S.Pd, Nur Sukma Kusumawati, S.Pd yang telah membersamai saat bimbingan dan banyak membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman dan Sahabat SMA saya yang telah ,mensupport dan memberikan motivasi dan dukungan kepada saya sehingga saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

## الفهرس

موضوع الرسالة

أ.	ملخص البحث	.....
ب.	رسالة الموافقة	.....
ج.	رسالة القرار	.....
د.	الإقرار في اصالة الرسالة	.....
هـ.	التصديق	.....
و.	السيرة الذاتية للباحثة	.....
ز.	الشعار	.....
ح.	كلمة الشكر	.....
ي.	الأهداء	.....
ك.	الفهرس	.....
١.	الباب الاوّل : المقدمة	.....
١.	أ. خلفية البحث	.....
٦.	ب. مشكلات البحث	.....
٦.	١. تحديد المشكلات	.....
٦.	٢. حدود البحث	.....
٧.	٣. أسئلة البحث	.....
٧.	ج. أهداف وفوائد البحث	.....
٧.	١. أهداف البحث	.....

٨	٢ . فوائد البحث .....
١٠	الباب الثاني : الدراسات السابقة, الإطار النظري و الإطار الكرى.....
١٠	٢,١ الدراسة السابقة .....
١٤	٢,٢ الإطار النظري.....
٣٣	٢,٣ الإطار الفكري.....
٣٤	٢,٤ فرضية البحث .....
٣٦	الباب الثالث : منهجية البحث .....
٣٦	١,٣ منهج وتصميم البحث .....
٣٦	٣,٢ متغيرات البحث .....
٣٧	٣,٣ تعريفات المصطلحات .....
٣٨	٣,٤ التعريفات الإجرائية .....
٣٨	٣,٥ مجتمع وعينة البحث .....
٤٠	٣,٦ طريقة اختيار عينة البحث .....
٤١	٣,٧ طرق وأدوات جمع البيانات .....
٤٢	٣,٨ اختبار الصدق والثبات .....
٤٢	أ) الصدق .....
٤٥	ب) الثبات .....
٤٨	٣,٩ اسلوب تحليل البيانات .....
٤٨	١) اختبار الطبيعي .....

٤٨	.....	٢) اختبار التجانس
٤٩	.....	٣) اختبار الفروض
٥٠	.....	الباب الرابع : تحليل النتائج وتفسيرها
٥٠	.....	أ. وصف نتائج البحث
٦٠	.....	ب. تفسير نتائج البحث
٦٢	.....	الباب الخامس : الإخاتمة
٦٢	.....	٥,١ ملخص نتائج
٦٣	.....	٥,٢ المقترحات و التوصيات
٦٥	.....	المراجع
		الملاحق

