

الباب الخامس

الخاتمة

٥.١ ملخص النتائج

وبعد أن تبحث الباحثة عن تطبيق وسيلة كاهوت في الفصل الثامن

"ه" لترقية اتقان المفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون ، والتي حصل عليها الباحثة عن الاختبار القبلي و الاختبار البعدي، فتقدّم الباحثة نتائج البحث الآتية:

١. اتقان المفردات لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية في المادة الساعة في الفصل الثامن "ه" بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون قبل استخدام وسيلة Kahoot منخفض. وذلك، بعد أن تهتم الباحثة بنتيجة الاختبار القبلي بالمعدل (mean) هي ٥٦,٣٠ والمتوسط (median) هي ١٠,٠٢٥ ونتيجة الانحراف المعياري (std. deviation) هي ٦٠,٠٠ ونتيجة التباين (variance) هي ١٠٠,٤٩٤ ونتيجة المدى (range) هي ٣٥ والنتيجة العليا (maximum) ٧٥ وتجد على النتيجة السفلى (minimum) ..٤٠

٢. اتقان المفردات لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية في المادة الساعة في الفصل الثامن "ه" بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ شربون بعد استخدام وسيلة Kahoot مرتفع. وذلك، بعد أن تهتم الباحثة بنتيجة الاختبار البعدي بالمعدل (mean) هي ٨٣,٩١ والمتوسط (median) هي ٨٥,٠٠ ونتيجة الانحراف المعياري (std. deviation) هي ٩,٩٩٥ ونتيجة التباين

(variance) هي ٩٩،٩٠١ ونتيجة المدى (range) هي ٤٠ والنتيجة العليا (maximum) ١٠٠ وتجد على النتيجة السفلى (minimum) ٦٠.

٣. استخدام وسيلة Kahoot فعال في اتقان المفردات لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية وهناك فرق بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ثم كان لها تأثير. بناء على نتيجة الاختبار و عينات المقترنة الارتباطية الحصول عليها sig ٠،٠٠٠٠، لأن sig أصغر من ٠،٠٥ حتى Ho مردود و H1 مقبول. وبالتالي ، يمكن استنتاج أن هناك فرقا كبيرا بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

٥.٢ المقترحات و التوصيات

بناء على نتائج البحث السابقة، يمكن الباحث أن يقدم الإقتراحات الآتية :

١. لرئيس المدرسة
يرجى لرئيس المدرسة أن يعطي الدافع للمدرسين خاصة لمدرس اللغة العربية ليكون أكثر ابتكار في استخدام وسائل التعليم في تعليم اللغة العربية واحدة منها هي وسيلة كاهوت .
٢. لمدرس اللغة العربية

يرجى من مدرس اللغة العربية استخدام وسائل الإعلام المثيرة للاهتمام وأحدث الأساليب والنماذج بحيث يكون الطلاب أكثر تركيزا ونشاطا ومهتمين بتعلم اللغة العربية.

٣. لطلاب

ينبغي للطلاب أن يجتهدوا في تعلمهم ويشتركوا عملية التعليم جيداً. هكذا النتائج والاقتراحات، عسى الله أن ينفعنا بهذا الرسالة ويغفر لنا أخطأنا، والصواب فيها منه تعالى والخطأ فيها فمن قصور الباحثة، وبه نستعين وعليه نتوكل فإنه نعم المولى ونعم النصير.

