

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث وتفسيرها التي تم وصفها، يمكن استخلاص الاستنتاج التالية :

١. قدرة الطلاب على المفردات عن موضوع " المرافق والأدوات المدرسية " في صف سبع المدرسة السلام الثانوية غغسك شربون, قبل استخدام وسائل السمعية البصرية في تصنيف الثانوية (mean) اختبار القبلي هو ٤٢,٩٢ و في تصنيف أدنى قيمة (minumum) هو ١٣ و في تصنيف أعلى قيمة (maximum) هو ٧٣.

٢. قدرة الطلاب على المفردات عن موضوع " المرافق والأدوات المدرسية " في صف سبع المدرسة السلام الثانوية غغسك شربون بعد استخدام وسائل السمعية البصرية في تصنيف الثانوية (mean) اختبار البعدي هو

٧٧,٦٠ و في تصنيف أدنى قيمة (minimum) هو ٦٠ و في تصنيف أعلى قيمة

(maximum) هو ١٠٠

٣. أما تأثير استخدام وسائل السمعية البصرية على استيعاب المفردات العربية عن موضوع " المرافق والأدوات المدرسية " في صف سبع المدرسة

السلام الثانوية غمسك شربون قيدل على تأثير دلالي. والدليل على ذلك أن نتائج الاختبار القبلي والبعدي هناك زيادة في يمكن استنتاج قيمة و من نتائج الحساب paired simple t-test, أن المتوسط للاختبار

القبلي هو ٤٢,٩٢ بينما للاختبار البعدي هو ٧٧,٦٠.أس اتخاذ قرار t-test, هو إذا كانت قيمة (tailed-٢) sig. > ٠,٠٥ ونتيجة من حساب

Cohen's Effect size هو ٣,٦٦ فيكون Ho مردودا و Ha مقبولا.

ب. المقترحات والتوصيات

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها في المدرسة السلام الثانوية غمسك شربون في صف سبع, يتم تقديم الاقتراحات التالية :

١. لرئيس المدرسة

يرجى لرئيس المدرسة أن يواصل طرق مختلفة لتحسين جودة عملية التعلم الشامل للطلاب بما في ذلك تحسين القدرة على إتقان المفردات العربية.

٢. لمعلم

أ). يجب على المعلم استخدام وسائل الإعلام السليم, ومثيرة للاهتمام, ومريح من أجل تشجيع تحقيق اهتمام الأطفال وحمسهم في متابعة التعلم والأهداف حسنا.

ب). تدكّر أن وسائل السمعية البصرية تستطيع لترقية استيعاب المفردات العربية للطلاب، يجب على المعلمين تطبيق هذه الوسيلة وغالبا ما تقترب من الطفل و ينبغي لمعلم يتفنّ في تعليم لتغلب على الملل الطلاب.

ج). ينبغي لمعلم اللغة العربية أن يطبقوا الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية أو في تقديم المعاني (المفردات) لتبعد من الترجمة.

٣. لطلاب

ينبغي لطلاب أن يجتهدوا في تعلمهم ويشتركوا عملية التعليم جيدا. وكذلك زيادة حماسهم و انضباطهم و انجازهم في اتعلم. الأنة يسهل لكم في فهم الدرس.

٤. لباحثة

أ). ترجى الباحثة أن تكون هذا البحث مرجعا من المراجع لكتابة البحث العلمي المتلقة بهذا الموضوع لغيرها من الباحثين.
ب). ترجى الباحثة أن تكون هذا البحث مقيدة للباحثة نفسها وخاصة لقاء.