

المراجع

أ. المراجع العربية

طعيمة، رشد أحمد. ____ . المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بغير أخرى.

معهد اللغة العربية، وحدة البحوث والمناهج: جامعة أم القرى سلسلة

دراسات في تعليم العربية جز ١ المناهج وطرق التدريس.

طعيمة، رشد أحمد. ١٩٩١. المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات

أخرى. معهد اللغة العربية، وحدة البحوث والمناهج: جامعة أم القرى

سلسلة دراسات في تعليم العربية جز ٢.

عطية، محسن علي. ٢٠٠٨. الجودة الشاملة والمنهج. عمان: دار المناهج.

أحمد، محمد عبد القادر. ١٩٨٣. (الطبعة الأولى). طرق تعليم اللغة العربية.

القاهرة: دار المعارف.

سعاد عبد الكريم الوائلي وطو علي حسين الدليمي، اللغة العربية مناهجها

وطرائق تدريسها (مصر: دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥)، ص.

.٨٧

ب. المراجع الاندونيسية

- Acep Hermawan, *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).hlm.64.
- Ahmad Fuad Effendy, *Metodelogi* (malang: misykat, 2012). hlm.126
- Ahmad Fuad Effendy,. Op.Cit hlm.126.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Awalia, “*Peningkatan Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Media Permainan Bahasa pada Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Jembrak Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun 2015*”, (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan IAIN Salatiga, 2015)
- Blachowicz, C. L. Z., & Fisher, P. J. (2010). *Vocabulary Instruction*. In *Handbook of Reading Research* (Vol. 4, pp. 343-378). Routledge.
- Delfianto. 2016. *Kontribusi Kemampuan Membaca Pemahaman dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif*. Jurnal Pendidikan Rokania. Vol 1, No 2.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fitriani Gade, “*Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an*”, Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol. XIV, No 2, Februari 2014, h. 3. Di Akses Tanggal 26 April 2021.
- Hamid, Abdul. 2010. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hamid, M. Abdul dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang press.
- Hardjono, Sartinah. 1998. *Psikologi Belajar Mengajar Bahasa Asing*. Jakarta: Depdikbud.

- Hasyim Haddade, *Reformasi Kurikulum Bahasa Arab*, (Makassar: Alauddin University Press, 2011), h. 170.
- Hikmah Fajrianingsih, *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Media Permainan Bahasa untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Kalam)*, (Artikel: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan), hlm. 7.
- Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 1 No. 2 Agustus 2020. Hlm 5.
- Khoirotun Ni'mah, dkk, "Implementasi Metode Takrir Pada Materi Fi'il Dalam Pembelajaran Maharah Qiroah Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK NU 1 Sukodadi", *Al-Fakkaar: Jurnal*
- Lutviah Romziana, Dkk, "Pelatihan Mudah menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Tikrar, Muraja'ah dan Tasmi' Bagi Siwa Kelas XI IPA Tahfidz Madrasah Aliyah nurul Jadi", *Jurnal: Jumlah Karya Abdi*, Vol.5, No.1, Juni 2021, h. 4. Di Akses Tanggal 17 Oktober 2021.
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Maley, A., & Duff, A. (2005). *Drama Techniques in Language Learning: A Resource Book of Communication Activities for Language Teachers*. Cambridge University Press.
- Munawir, A.H., .1984. *Kamus al-Munawwir Arab Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Malik Press.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).hlm.171.
- Raudhatul Athfal: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 2, Desember 2021
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik. 2012. *Pemelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Tayar Yusuf & Saiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 190.
- Ulil Albab, “*Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*,” TAMADDUN: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam 19, no. 1 (June 28, 2019): 32–48,
- Wahidin, Khaerul dan Taqiyuddin Masyhuri. 2002. *Metode Penelitian Prosedur dan Teknik Menyusun Skripsi Makalah dan Book Report*. Cirebon: Badan Penerbit STAIN Cirebon.
- Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2002). *Games for Language Learning*. Cambridge University Press.
- Yusuf, Bahasa Arab, 248.
- Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, Cet. II (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), 80