

تحليل صعوبات تعلم النحو الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الواحد كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

م / ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٤

تحليل صعوبات تعلم النحو الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الواحد كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

م / ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٤

ملخص البحث

دويكي رفلي : "تحليل صعوبات تعلم النحو الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد كوننجان".

في تنفيذ التعلم ، بالطبع ، تواجه الملحمة عقبات مختلفة. علاوة على ذلك ، فإن تطبيق تعلم النحو للإندونيسيين ، بالطبع ، سيكون هناك العديد من العقبات التي تواجهها. دراسة علم نحو هي إحدى الطرق للتمكن من فهم النصوص العربية. يجب أن تكون القواعد مختلفة تماما عن قواعد التعلم الإندونيسي. من بين المشاكل التي تواجهها يمكن أن تنشأ من العوامل الداخلية (اللغويات) والعوامل الخارجية (غير اللغوية).

من أهداف هذا البحث هو معرفة عرض المادة التعليمية حول فهمتركب حول موضوع يومياتنا (جملة الإسمية) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التابع كوننجان و معرفة الأساليب والوسائط المستخدمة في تعلم فهم تراكيب حول موضوع يومياتنا (جملة الإسمية) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التابع كوننجان لمعرفة يواجه طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد كوننجانصعوبة في فهم تعلم فهمه لتعليم اللغة العربية.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا. وفقا ل (Margono، ٢٠٠٥) فإن النهج النوعي هو إجراء بحثي يولد بيانات وصفية ، في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة لسلوك الأشخاص الذين يمكن ملاحظتهم. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج التحليل الوصفي يعرف سوداروان دانيم أن المقصود بالمنهج النوعي الوصفي هو عملية أو تحقيق عميق (عمل أساسي) وهو أمر ضروري للدراسات التي تركز على تفسير الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيه

رسالة الموافقة

تحليل صعوبات تعلم النحو الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الواحد كوننجان

رسالة



المشرف الثاني

الدكتور فرادي نحسوف الشوس، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣٠٠١

المشرف الأول

الدكتور مامان روسمان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٣١

Nota Dinas

Yang terhormat,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Dwiki Rafli, NIM 1708102073, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

تحليل صعوبات تعلم النحو الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الواحد كوننجان النحاس العام الدراسي 2023/2022

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, Maret 2024

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Maman Rusman, S.Ag. M.Pd
NIP. 197106032006041021

Dr. Pradi Khusufi Syamsu, MA
NIP. 19830611201503001



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap skripsi Dwiki Rafli, NIM 1708102073, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) berjudul :

تحليل صعوبات تعلم النحو الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الواحد كوننجان النحاس العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 5 2024

Yang membuat pernyataan



Dwiki Rafli
1708102073

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تحليل صعوبات تعلم النحو الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد كونيجان " دويكي رفلبي الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٤٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الاثنين في التاريخ ٢٥ من مارس ٢٠٢٤ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجاتا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

	٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	المتحنة الأول نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	المتحن الثاني حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١
	٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	المشرف الأول الدكتور مامان روسمان ، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٣١
	٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني الدكتور فرادي محسوف الشمس، الماجستير ١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣٠٠١

يعتمد عليها،
عميد كلية التربية والتعليم
الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير
١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١



ترجمة الباحث

الإسم : دويكي رفلي
مسقط الرأس : كوننجان، ٢٥ سبتمبر ١٩٩٩
اسم الأب : بايو
اسم الأم : يايات روح حياتي



وأما اتطلفية التي ألقته الباحث فكما يلي :
المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية كارامات مليا
ومتخرج منها سنة ٢٠١١ م.
المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كوننجان
ومتخرج فيها سنة ٢٠١٤ م.
المدرسة الثانوية : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كوننجان
ومتخرج فيها سنة ٢٠١٧ م.
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ
نورجاتي الإسلامية الحكومية من سنة ٢٠١٩ إلى سنة ٢٠٢٤

كلمة الشكر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله الذى جعل فى كلِّ حادثِ حكمة و فى كلِّ أمرِ علما، و الصلاة و السلام على نبينا محمد صلى الله عليه و سلّم، الهادي إلى الحقّ و سبيله، الداعى إليه بقوله و فعله و المؤثر له على نفسه و ذريّاته و المعرض عن نعم الدنيا لأجله و على آله و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أمّا بعد.

فهذه رسالة قدّمها الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية فى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون وقد كتبها ببذل الوسع الناقص وتكلّفت النفس الضعيفة إلى أن يمنح الله تعالى الباحث بتمام كتابة هذه الرسالة.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين سهّموا نفسى فى كتابتها على حسب طاقتهم وبالأخص إلى :

١. فضيلة السيّد البريفيسور الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير، مدير الجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السيّد الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السيدة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

فضيلة السيّد الدكتور مامان روسمان، الماجستير، وهو المشرف الأول.

٤. فضيلة السيّد الدكتور فرادي خسوف الشمس الماجستير، وهو المشرف الثاني.
٥. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٦. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون، يناير ٢٠٢٤

الباحث



الفهرس

ب..... ملخص البحث

ج..... رسالة الموافقة

د.....NOTA DINAS

ه..... PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

و..... التصديق

ز..... ترجمة الباحث

ح..... كلمة الشكر

ل..... الفهرس

١..... الباب الأول

١..... أ. خلفية البحث

٥..... ب. مشكلات البحث

٥..... ١. تحديد المشكلة

٦..... ٢. تركيز البحث

٦..... ٣. أسئلة البحث

٦..... ٤. أهداف البحث فوائده

١٥	الباب الثاني
١٥	أ. مادة تعلم جملة الاسمية
٢٢	ب. عملية التعلم
٤٠	الباب الثالث
٣٤	أ. صعوبات التعلم اللغة العربية
٥١	ب. صعوبات التعلم فهم التركيب
٥٥	الباب الرابع
٥٥	أ. الجهود المعلم في التغلب على صعوبات تعلم
٥٦	ب. الجهود الطلاب في التغلب على صعوبات تعلم
٥٦	ج. الجهود الباحث في التغلب على صعوبات تعلم
٦١	الباب الخامس
٦١	أ. ملخص النتائج
٦٢	ب. اقتراح
٦٣	المراجع
٦٥	الملاحق