

٥. المراجع

أ. المراجع العربية

- حسين سلامة، محمد. 2008. الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم. دار الآفاق العربية
ستي رأينا، ٢٠١٥ ، أسرار حذف المسند إليه في صورة الأئم من القرآن الكريم، جامعة
سنن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الخيلم. 2006. اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة
 أصحاب بالجحيم. مكتبة الرشد
- ابن كثير. تفسير القرآن العظيم، د.ت، د. ط
- د. عبد الرحمن محمد رضوان حرش تصوير علم المعانى لقيح عمل العاصي، د.ت، د. ط
شحاته، حسن. 1993. تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق، الطبعة الثانية، (الدار
المصرية اللبنانية)
- عمر الزمخشري، ابن محمود. 2012. تفسير الكشف للزمخشري. د. ط
- عبد الرحمن الصغير الأخضرى. 2014. الجواهر المكتون في صدف ثلاثة الفنون. مركز
البصائر للبحث العلمي
- ابن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي أبو بكر، عبد القاهر. 2011. دلائل الإعجاز.
مكتبة الخانجي مطبعة المدنى
- اسحق موسى الحسيني، 2018. أساليب تدريس اللغة العربية في الصفوف الإبتدائية. دار
الكتاب
- أحمد مطلوب أحمد الناصري الصيادي الرفاعي. 2015. أساليب بلاغية الفصاحة البلاغة
المعانى. وكالة المطبوعات الكويت
- علي الجارم، مصطفى أمين. 2008. البلاغة الواضحة (الطبعة ١)، بيروت: مؤسسة الكتب
الثقافية للطباعة والنشر والتوزيع
- عبد قلقيله. 1987. البلاغة الاصطلاحية، القاهرة: دار الفكر العربي

جلال الدين القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة, د.ت, د.ط
 أحمد بن عمر الحازمي، شرح مائة المعاني والبيان, د.ت, د.ط
 المؤيد العلوى، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم الإعجاز, د.ت, د.ط
 عبد العزيز العتيق، علم المعانى, د.ت, د.ط
 ب. المراجع الاندونيسيا

A.M. Sardiman 2007 *interaksi dan motivasi belajar mengajar*
 Jakarta:PTRajaGrafindo Persada.

Abdul, Wahab Rosyidi. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa arab* Cet 1 UIN
 Malangpress Cipta.

Ahmad, Asep Hidayat, 2006 *Filsafat Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

al-Naqah,Mahmud Kamil Hasan (2010). *Usus I'daad Mawaad Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah wa Ta'lifuhaa.Qahirah* : Kuliyah al-Tarbiyah,Jami'ah 'Ain Syams.

al-Wasilah, Chaidar (2011). *Metodologi Pembelajaran bahasa Arab*.Bandung:Remaja Rosdakarya.

Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012),
 cet. IV, hlm. 16

Arsyad, Azhar (2010). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya beberapa pokok pikiran*.
 Yogyakarta:Pustaka Pelajar Offset.

Arsyad, Azhar. 2010 *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Cet IV:
 YogyakartaPustaka Belajar .

Baharuddin, Auril. 2011. *Arabic*. Malang: UIN-MALIKI Press. Djaali.

2009. *psikologi pendidikan* Jakarta: PT Bumi Akara.

Busyro, Muhtarom. 2007. *Shorof Praktis "Metode Krasyak"*. Jogjakarta: Putera Menara.

Chomsin S. Widodo dan Jasmadi, *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Gramedia, 2008), hlm. 40

Dalyono, M .2005 *Psikologi Pendidikan*. Cet III: Jakarta PT Andi Mahasatya cipta.

Depertemen Agama RI. 2014. *Al-Qur'anPerkata Transliterasi* Jakarta: Al-Hambra.

Depertemen Agama,2006, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan* Jakarta: Dirjen Pendais.

Djamarah, Bahri Syaiful. 2002 *Psikologi Belajar* cet.I; Jakarta PT Asdi
 Mahasatyacipta.

Emzir. 2011. *Metodologi penelitian kualitatif Analisis Data*,Cet kedua: Jakarta
 PTRaja Grafindo Persada.

Fathur, Rohman (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.Malang : Madani kelompok Intrans Publishing.

Faudi, Muhlis. 2010 *Otomatis Harakat Bahasa Arab Menggunakan Program java*
 Malang : UIN-Maliki Press 62