

فاعلية استخدام وسيلة *Audacity* في مهارة الإستماع
للصف الثامن بمدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط لحصول على درجة
سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية
شربون

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

فاعلية استخدام وسيلة *Audacity* في مهارة الإستماع
للصف الثامن بمدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على

درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

ملخص البحث

فاضل محمد براتاما (٢٠٨١٠٢٠٨١٠١٧): فاعلية استخدام وسيلة *Audacity* في مهارة الإستماع

للمصف الثامن بمدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون.

يعتقد معظم الطلاب أن تعليم اللغة العربية أمر صعب لأن المعلمين يعتمدون فقط على الكتب والسيرات كوسيلة للتعليم. حيث يقوم معظم المعلمين بتصوير المواد فقط من أوراق العمل أو كتيبات المعلم والتي يتم بعد ذلك تدريسها للطلاب. قلة اهتمام الطلاب واستجابة الطلاب للتعليم في الفصل. في التعليم الخاص *Audacity* هو تطبيق تم إنشاؤه لمعالجة الصوت وملفات ويجمع الصوت في واحد. يتكون هذا التطبيق من عدة قوائم وأدوات يمكن استخدامها لتحرير الأغاني أو الصوت، ويستخدم هذا التطبيق على نطاق واسع في تعليم مقاطع الفيديو لأن هذا التطبيق مجاني ومفتوح المصدر.

أما أهداف هذا البحث فهو: (١) لمعرفة مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون قبل استخدام وسائل الإعلام *Audacity*. (٢) لمعرفة مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة السلفية المتوسطة بمدينة شربون بعد استخدام وسائل الإعلام *Audacity*. (٣) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة *Audacity* في ترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في الصف الثامن في المدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون.

والأسس الفكرية في هذه الرسالة هي يحتاج الطلاب إلى وسائل الإعلام ليس لهم تعليم مهارة الإستماع. وفي هذه الحالة سوف يشرح الباحث مدى فاعلية استخدام وسيلة *Audacity* في تعليم اللغة العربية.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي. أنواع طرق البحث التجريبية مع تصميم البحث وتصميم *one grup pretest-postes design*. طريقة البحث هي في الأساس طريقة علمية للحصول على بيانات لغرض محدد. وتعني الطريقة العلمية أن هذا النشاط البحثي يقوم على خصائص علمية وهي عقلية وتجريبية ومنهجية. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام المراقبة و الاختبار القبلي والاختبار البعدي لقياس نتائج تعلم الطلاب في مهارة الإستماع عن مادة "الساعة".

أما نتائج البحث العربية هي: (١) قبل تطبيق "Audacity" مهارة الإستماع فقامت الباحثة بالاختبار القبلي وحصلت على نتيجة بالاختبار القبلي بالمعدل (Mean) ٥٤,٤٨ والنتيجة السفلى (Minimum) ٣٧ والنتيجة العليا (Maksimum) ٦٥. وبالتالي هذه النتائج تدل على أن قدرة طلاب على مهارة الإستماع ناقصة. (٢) قدرة الطلاب على مهارة الإستماع بوسيلة "Audacity" مهارة الإستماع الصف الثامن في مدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون بعد العملية فقامت الباحثة بالاختبار البعدي وحصلت على نتيجة الاختبار البعدي بالمعدل (Mean) ٨٧,٤٥ والنتيجة السفلى (Minimum) ٧٧ والنتيجة العليا (Maksimum) ١٠٠. وبالتالي هذه النتائج تدل على نقص مهارة الإستماع طلاب.

الكلمات الأساسية: وسيلة *Audacity*, مهارة الإستماع، المدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون.

رسالة الموافقة

فاعلية استخدام وسيلة *Audacity* في مهارة الإستماع
للسف الثامن بمدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون

رسالة



المشرف الثاني

الدكتور وحي الدين، الماجستير

(١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١)

المشرف الأوّل

حسن عيدي، الماجستير

(١٩٧٥٠٥٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١)

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi dari **Fadhil Muhamad Pratama, NIM : 1708102081, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

فاعلية استخدام وسيلة *Audacity* في مهارة الإستماع للصف الثامن بمدرسة
السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Khasan Aedi, S.S., MSI
NIP. 19750201 200604 1 001



Dr. Wahyudin, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19770814 200710 1 001

الإقرار في إصالة الرسالة

(PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI)

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadhil Muhamad Pratama

NIM : 1708102081

Judul :

فاعلية استخدام وسيلة *Audacity* في مهارة الإستماع
للصف الثامن بمدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atas pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon,2024



Fadhil Muhamad Pratama

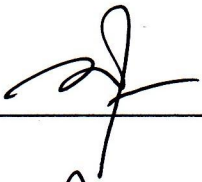
NIM. 1708102081

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "فاعلية استخدام وسيلة **Audacity** في مهارة الإستماع للصف الثامن بمدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون" وكتبها فاضل محمد براتاما، الرقم الجامعي: ١٧٠٨١٠٢٠٨١ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين في التاريخ ٣١ من مايو ٢٠٢٤ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

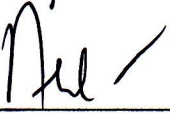


11/06/24

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤



11/06/24

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



11/06/24

المتحنة الاولى

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

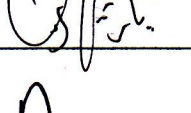


11/06/24

المتحنة الثانية

يانتى كوسناوتي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

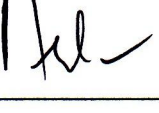


11/06/24

المشرف الأول

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



المشرف الثاني

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١



11/06/24


يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٠٧٧٠٠٣١٢١٠٠١



سيرة ذاتية

الاسم : فاضل محمد براتاما
مسقط الرأس : شربون، ١٢ ديسمبر ١٩٩٨
اسم الأب : سوهندرا
اسم الأم : آن سيتياموليانا



و أمّا خلفية التربوية التي ألقاه الباحث فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : مدرسة الإبتدائية الحكومية كاليجغا شربون

وتخرج منها سنة ٢٠١٠.

المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد ملتزم

كوننجان جاوى الغربية وتخرّج منها سنة
٢٠١٣.

المدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد ملتزم

كوننجان جوى الغربية وتخرّج منها سنة
٢٠١٦.

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و

التعليم بجامعة الشيخ نورجاتى الاسلامية
الحكومية.

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah 'ala kulli haalin wa ni'matin, berkat rahmat, Ridho, karunia dan Kuasa-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga menjadi salah satu bentuk ibadah serta bermanfaat. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda *Rasulullah Muhammad Shallahu 'alaihi wasallam*, kepada keluarganya, para sahabatnya, pengikutnya dan umatnya.

Begitu banyak beberapa faktor pendorong yang membuat saya dapat menyelesaikan skripsi ini, diantaranya dukungan moril maupun materil dari orang-orang terdekat. Oleh karena itu, dipersembahkan skripsi ini teruntuk :

- ❖ Kedua orang tua, Bapak Suhendra dan Ibu an Setiamulyanah yang selalu mensupport dan tak pernah lelah memberikan tenaga, pikiran dan do'a untuk anaknya, sehingga saya bisa mencapai gelar sarjana. Terimakasih atas segala pengorbanannya.
- ❖ Adikku tersayang, Faraz M. Harya Fitra dan Rahmadiina Rasyidah dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan moril dan spiritual.
- ❖ Dosen pembimbing Akademik Bapak Maman dzul iman, S. Ag, M.A. yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan dan saran selama menjalankan perkuliahan.
- ❖ Dosen pembimbing Bapak Khasan Aedi, SS, M.SI dan Bapak Dr. Wahyudin, S.Ag, M.Pd,I yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kritikan dan saran selama penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Seluruh Dosen PBA Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag, Bpk. Khasan Aedi, SS. M.SI, Ibu Masriah, M.Ag, Bpk. Maman Dzul Iman, S.Ag., M.A, Bpk. Drs. H. Wawan Arwani, M.A, Bpk. Hasan Saefulah, M.Ag, Bpk. Erfan Ghazali, M.SI, Bpk. Drs. Shopwan Mulyawan, M. Ag, Bpk. Dr. Wahyudin, M.Pd.I, Bpk.Muhsin Riyadi, M.A dan para Dosen lainnya. Tak lupa Staff Jurusan PBA Ibu Leni Istianah yang selalu melayani semua mahasiswa/i PBA dengan ramah, tabah dan penuh kasih sayang, sehingga seluruh kebutuhan mahasiswa/i nya terpenuhi.

Teman-teman seperjuangan PBA 2017 dan 2018 yang telah kebersamai saat bimbingan dan banyak membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

الفهرس

موضوع الرسالة

أ	ملخص البحث.....	أ
ب	رسالة الموافقة.....	ب
ج	رسالة القرار.....	ج
د	الإقرار في اصالة الرسالة.....	د
هـ	التصديق.....	هـ
و	السيرة الذاتية للباحث.....	و
ز	الإهداء.....	ز
ح	الفهرس.....	ح
الباب الأول: المقدمة		
أ	خلفية البحث.....	أ
ب	مشكلات البحث.....	ب
١	١. تحديد المشكلات.....	١
٢	٢. حدود البحث.....	٢
٣	٣. أسئلة البحث.....	٣
ج	أهداف وفوائد البحث.....	ج
١	١. أهداف البحث.....	١
٢	٢. فوائد البحث.....	٢
الباب الثاني: الدراسات السابقة, الإطار النظري وأساس التفكير		
أ	الدراسة السابقة.....	أ

ب. الإطار النظري..... ١٦

ج. الأسس التفكير..... ٣٩

د. فرضية البحث..... ٤١

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. منهج البحث وتصميمه..... ٤٢

ب. متغيرات البحث..... ٤٣

ج. تعريفات المصطلحات..... ٤٣

د. التعريفات الإجرائية..... ٤٤

هـ. مجتمع البحث وعينته..... ٤٥

و. طريقة اختيار عينة البحث..... ٤٨

ز. طرق جمع البيانات..... ٤٨

ط. التوثيق الخاص بكل نشاط بحثي..... ٤٩

ح. اختبار الصدق والثبات..... ٥٠

١. الصدق..... ٥٠

٢. الثبات..... ٥٣

ي. اسلوب اختبار تحليل البيانات..... ٥٤

١. اختبار الطبيعية..... ٥٥

٢. اختبار التجانس..... ٥٥

٣. اختبار الفرضيات..... ٥٥

ك. فرضية البحث..... ٥٦

١. فرضية لاغية..... ٥٦

٢. الفرضية البديلة..... ٥٦

ل. صيغة اختبار الفرضية..... ٥٦

الباب الرابع: تحليل النتائج وتفسيرها

أ. نتائج البحث ٥٧

١. قبل استخدام audacity ٥٧

٢. بعد استخدام audacity ٦١

٣. فعالية استخدام audacity ٦٦

الباب الخامس : خاتمة

أ. ملخص النتائج..... ٧٥

ب. المقترحات و التوصيات..... ٧٧

المراجع..... ٧٨

الملاحق

