

المراجع

أ. المراجع العربية

الخولى، محمدعلى. ١٩٨٣. اساليب تدريس اللغة العربية. الطبقة الاولى.

الرحمن, عبد. ٢٠٠٤، دروس دورات التدريبيه المعلمي اللغة

لغير الناطقينبها: مشروع العربية للجميع

اللغة العربية ، وحدة البحوث والمناهج: جامعة أم القرى سلسة دراسات

في تعليم العربية جز ٢ .

الفريخات, غالب عبد المعطى. ٢٠١٤. مدخل إلى تكنولوجيا التعليم. ط ٢.

عمان: ج. دار كنوز المعرفة.

الناقبة، محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

أسسه-مداخله-طرق تدريسه. مكة المكرمة، جامعة أم القرى.

السيد محمود أحمد. ١٩٩٨، في طرائق تدريس اللغة العربية. دمشق:

منشورات جامعة دمشق.

روسمان ، التعلم والتعليم المستند بالحاسوب لتنمية كفاءة المدرسين

في القرن الحادي والعشرين، (باندونج :ألفايتا ، ٢٠١٢) ، ٦(١)، ٢٦-

سريجيغر، رحمة حياتي وجعفر نسو تيون، ٢٠٢٢، "الدافع في تعلم

اللغة العربية". مجلة العلوم التربوية واللغة العربية مقدر ١٠ رقم ٤

طعيمة, رشد أحمد. ١٩٩١، المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات آخر،
معهد.

طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٧٦. المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات
آخر. دمشق: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية.

عبدالمعطي، حسن مصطفى. د.س. ٢٠١٨. الوسائل التعليمية. المملكة

العربية السعودية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

يونس، فتحى على والناقبة، محمود كامل. ١٩٧٧. أساسية تعليم اللغة
العربية. القاهرة : دارالثقافة.

ب. المراجع الإندونيسية.

Abdullah, Shodiq. 2002. *Evaluasi pembelajaran*. Semarang:

Pustaka Rizki Putra.

Al-Khulli, Muhammad Ali. 2017. *Strategi pembelajaran bahasa*

Arab. Cirebon: Nurjati Press.

Amrina, Adam. M, & Syarifah. Z, (2021), "Pemanfaatan Aplikasi

Audacity Pada Pembelajaran. Istima' K. XI MA. M.N.",

Jurnal El-Ibtikar 10: 139-154.

- Amrina, Adam. M, & Syarifah. Z, (2021), "Pemanfaatan Aplikasi Audacity Pada Pemb. Istima' K. XI MA. M.N.", *Jurnal El-Ibtikar* 10: 139-154.
- Aplikasi, D., Dan, A., Bagi, E., Mts, G., Tauhid, D., Inggris, P. B., & syamsudin asyrofi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2006)
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Press.
- Arsyad, Azhar. 2004. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Press.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Press.
- Baharuddin. 2014. "Pesantren Dan Bahasa Arab." *Jurnal Thariqah Ilmiah* 1(1): 16–30.
- Daryanto. 2013. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas RI. 2002. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djudju, Sujdana S. 2000. *Strategi pembelajaran*. Bandung: Falah Production
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khasanah, Nginyatul 2016. "*Pembelajaran Bahasa Arab sebagai bahasa Kedua: Urgensi bahasa Arab dan Pembelajarannya di Indonesia*".

- Kemenag, (2020). *Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemenag
- Koderi, Aridan, M., Muslim, A. B., & Setiawan, A. (2020). *Pengembangan Mobile Learning Untuk Penguasaan Mufrodad Siswa MTs*. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 4(2), 265–278.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Makruf, 2016. "*manajemen Integrasi Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Berbasis Pondok Pesantren*."
- Madkur, Ali Ahmad. 2000. *Tadris Funun al-Lughah al-Arabiyyah*. Dar al-Fikr alAraby: Madinat al-Nashr Kairo.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan kuantitatif, Pendekatan*.
- Saefulloh, Hasan. 2017. *Ayo memahami Bahasa Arab kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Saefulloh, Hasan. 2012. *Teknik Pembelajaran keterampilan Bahasa Arab*. Cirebon: Nurjati Press.
- Saefulloh, Hasan. 2019. *Panduan Pengembangan RPP Mapel Bahasa Arab MTs Kurikulum 2013 Berbasis Hots, PPK, Literasi dan C4*. Cirebon: CV. Convident.
- Syamsuddin, AR & Damaianti, Vismaia S. 2015. *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, 1986. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Wahab, Muhib Abdul. 2008. *Epistemologi dan metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Jakarta: UIN Jakarta Press.