

الباب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاجات

١. بدون تطبيق الألعاب الكلمات المتقاطعة في تعلم اللغة العربية لتحسين المفردات في الفصل المراقبة يحصل على نتيجة الاختبار القبلي بالمعدلة (*Mean*) ٢٣,٦٤ المتوسط (*Median*) ٢٠ ثم ترتيب الحقائق وتقسيمها إلى قسمين بنتيجة التباين (*Variance*) ١٠٩,٩٥٧ وحساب المدى (*Range*) ٤٠ والنتيجة السفلى (*Minimum*) من حقائق الاختبار القبلي ١٠ والنتيجة العليا (*Maximum*) ٥٠. ومن نتيجة الاختبار البعدي بالمعدلة (*Mean*) ٦٣,٤١ المتوسط (*Median*) ٦٢,٥ ثم ترتيب الحقائق وتقسيمها إلى قسمين بنتيجة التباين (*Variance*) ٢٦٢,٨٢٥ وحساب المدى (*Range*) ٥٥ والنتيجة السفلى (*Minimum*) من حقائق الاختبار البعدي ٣٥ والنتيجة العليا (*Maximum*) ٩٠.

٢. بتطبيق الألعاب الكلمات المتقاطعة في تعلم اللغة العربية لتحسين المفردات في الفصل التجريبي يحصل على نتيجة الاختبار القبلي بالمعدلة (*Mean*) ٥٦,٩ المتوسط (*Median*) ٥٥ ثم

ترتيب الحقائق وتقسيمها إلى قسمين بنتيجة التباين
(Variance) ٢٢٣.٢٢١ وحساب المدى (Range) ٦٣
والنتيجة السفلى (Minimum) من حقائق الاختبار القبلي
٢٥ والنتيجة العليا (Maximum) ٨٨. ومن نتيجة الاختبار
البعدي بالمعدلة (Mean) ٨٠,١٣ المتوسط (Median) ٨٤ ثم
ترتيب الحقائق وتقسيمها إلى قسمين بنتيجة التباين
(Variance) ٣٧,٣٨ وحساب المدى (Range) ٤٤ والنتيجة
السفلى (Minimum) من حقائق الاختبار البعدي ٥٢
والنتيجة العليا (Maximum) ٩٦.

٣. ولتحديد فاعلية التعليمية الألعاب الكلمات المتقاطعة في
اتقان مفردات اللغة العربية، استخدم الباحثون تحليل Paired
Sampel T Test. والقيم التي سيتم اختبارها في هذا البحث
هي قيم الاختبار القبلي والبعدي. وبناء على نتائج
حسابات الفرضيات باستخدام تحليل Paired Sampel T Test
، تبين أن زيادة مفردات اللغة العربية باستخدام وسائل
الكلمات المتقاطعة كانت فعالة للغاية. تم الحصول على هذا
الاستنتاج من خلال النظر إلى قيمة sig في نتائج معالجة
بيانات تحليل Paired Sampel T Test. إذا كانت قيمة sig

0.05 <، فسيتم رفض H0 ويتم قبول Ha. لذا فإن الألعاب
الكلمات المتقاطعة فعالة في زيادة مفردات اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

(١) ينبغي على المدرّس أن يختار الطريقة الصحيحة والأسلوب

المناسب في تعليم اللغة العربية لتنمية قدرة الطلاب في

مهارة اللغة وبالخصوص في تحسين المفردات.

(٢) ينبغي على المدرّس أن يدافع الطلاب في تعويد كلام اللغة

العربية حتى يقدرّون على مهارتها جيدة سوف ينجحون

في الإمتحان.

(٣) ينبغي على الطلاب أن يتعلّموا اللغة العربية جيدة

بالحماسة والنشاط.

(٤) ينبغي على الطلاب ان يهتمّ ويسمع ما إلقاء المدرّس في

المادة اللغة العربية وبالخصوص في تحسين المفردات.