

## المراجع

### المراجع العربية

اهير الحسنة، ٢٠١٥، تعليم القائم على العاب الكلمات المتقاطعة من اجل تحسين تحصيل تعلم اللغة العربية التلاميذ المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية غوديان سلمان يوغياكرتا.

ايو نور حنيفة، ٢٠٢١، اثر استخدام الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية ٣ نجوى، فونوروغو.

دندى هلالية، ٢٠١٨، اثر استخدام الكلمة المتقاطعة في استيعاب التلاميذ على المفردات العربية، باننتين.

زستي محافظة، ٢٠٠٩، استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة لاءثراء المفردات، مالانج.

ستي رمضان، ٢٠١٣، محاولة استيعاب المفردات باستخدام الكلمة المتقاطعة، مالانج.

فؤاد حسن وابو الهيجاء، ٢٠٠٥، اساليب وطرق تدريس اللغة العربية، عمان: دارالمناهج.

محمود يونس وقاسم بكرى، ١٤٣٨ هـ، اصول التربية وتعليم الجزء الاول، دار السلام: مكتبة الملك فهد الوطنية.

المصطفى بن محمد سالم الغلايين، ٢٠٠٥، جميع الدروس العربية، بيروت: المكتبة العصرية.

نجم عبدالله غالي الموسوي، ٢٠١٤، دراسات تربوية في طرائق تدريس اللغة العربية، عمان.

رشدي احمد طعيمة، (١٩٨٩)، تعليم العربية لغير الناطقين بها، مصر: الرياط.

علي الحديدي، مشكلات تعليم اللغة العربية لغير العرب، القاهرة مصر: دار الكاتب العربي.

محمود كامل الناقة، (١٩٨٥)، تعليم اللغة العربية بلغات اخرى: اسسه-مداخله-طرق تدريسه، مكة المكرمة: جامعة ام القرى.

- Amiri, B., & Salehi, H. (2017). *Effects of Using Crossword Puzzles on Improving Spelling Among Intermediate EFL Learners*. 05(05), 159–171.
- Brom C., Sisler V., Slavik R. (2009). *Implementing digital game-based learning in school: Augmented learning environment of "Europe 2045"*. Multimedia System. 16(1): 23-41
- Daghistani BI. (2011). *Effective use of educational games in the development of some thinking skills of kindergarten children*. J. Appl Sci Res 6(7):656-671
- Muslimah (2021). *The use of crossword puzzles as an educational tool*. 9(2).  
<https://doi.org/10.30476/jamp.2021.87911.1330>.Received
- Zamany et al. (2021). *The use a Crossword puzzle as an education tool* 2 *SITTAH: Journal of Primary Education*, Vol. 2 No. 1, April 2021. 2(1), 1–18.



- Abdullah, A. H. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab. July 2015, 2014–2015.*
- Alwi Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arifin. M. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini Syarifah dan Wijaya Mu'allim, Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Peserta Didik di Madrasah, *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Volume.6/Nomor.1 (2018)
- Azizah, R. (2022). *Permainan Teka Teki Silang dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah*. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v>
- Abdullah, A. H. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab. July 2015, 2014–2015.*
- Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 9(1), 1-15
- Azizah, R. (2022). *Permainan Teka Teki Silang dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah*. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v>
- Benny, Pribadi, A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Dian Syafitri Chani Saputri. (2017). Penggunaan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Dan Hasil Belajar. *Jutisi*, 6(1), 1311– 1448
- Faizah, H., Aulia, N., & Lestari, A. (2023). *KEMAMPUAN MENULIS KATA DALAM TULISAN ARAB-MELAYU SISWA SDN 021 PEKANBARU*. 3(1).
- Fajriah Zahratur, Peningkatan Penguasaan Kosakata bahasa Arab (Mufrodat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 9/Edisi 1, April 2015.
- Furoidah, A., & Lailatal, M. (2022). *Peningkatan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI I MA As-Sunniyyah Kencong Jember*. 2(1), 1–7.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid Abdul M, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN-Malang Press.
- Himam, M. W., Rosiyana, S., Irawati, R. P., & Busri, H. (2017). Efektivitas Model Reflective

- Teaching Bagi Peningkatan Keterampilan Berbicara Dan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 6(1), 29-37.
- Islam, asep Muhammad saepul (2015). *Faktor demotivasi pembelajaran bahasa arab dalam perspektif siswa madrasah. September*. <https://doi.org/10.15408/a.v2i1.1511>
- Mu'at, "Strategi Pembelajaran Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab," *Jurnal Al Ta'dib* Vol 3 No 1. (Juli, 2013), 82
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur Afifah Fadzil, Nuraznan Jaafar, MaryamMd Rofiee (2022). HUBUNGAN MOTIVASI PELAJAR TERHADAP PENGUASAAN BAHASA ARAB, 194–210.
- Nurhayati , Muhammad Suib, Fatoni . (2022). *ESENSI DAN SEBAB KESULITAN BERBAHASA ARAB SERTA PENANGANANNYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN N 1*. I(1).
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Sugiyono. 2013.
- Rahman, N. F. (2018). *MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB ( STUDI KASUS MAHASISWA PBA IAIN PALANGKA RAYA*. 10(1), 22–35.
- Sahkholid. Nasution, *Metode Konvensional Dan Inkonvensional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, *Jurnal Ilmiah Didaktika*, /Volume.XII/Nomor.2 (2012)
- Saputra, D., & Fidri, M. (2022). *PENGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA*. 2(1), 127–137.
- Shidqi, M. H., Mudinillah, A., & Education, J. (2021). *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MEMANFAATKAN*. 9(3), 170–176.
- Sugono Dendi. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.