

تقويم الكتاب المدرسي مادة اللغة العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab)

للمدرسة الابتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع

إرلانجا

رسالة

مقدمة لا ستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



تاشا نور العزيزة

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تقويم الكتاب المدرسي مادة اللغة العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab) للمدرسة  
الابتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

## ملخص البحث

تشي نور العزيرة (١٩٠٨١٠٢٠٢٠) : تقويم الكتاب المدرسي مادة اللغة العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab) للمدرسة الابتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا.

الكلمات الأساسية : تقويم، الكتاب المدرسي، اللغة العربية

الكتب المدرسية هي واحدة من المكونات الهامة في تنفيذ المناهج الدراسية. على الرغم من أن عملية التعلم قد استخدمت حاليا الكثير من وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، إلا أن وجود الكتب المدرسية ، وخاصة الكتب المدرسية العربية لغير العرب، لا يزال ضروريا للغاية ولم يتم استبداله. مع الكتب المدرسية الجيدة ، من المأمول أن تعمل عملية التعلم التي يقوم بها المعلمون والطلاب على النحو الأمثل لتحقيق الأهداف المتوقعة.

وأما الأهداف في هذا البحث فهي لمعرفة معايير جودة الكتاب المدرسية العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab) للمدرسة الابتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا من حيث ملائمة المحتوى و ملائمة التقديم، و ملائمة اللغوية بمهية المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) والمركز الكتابي.

الإطار الفكري في هذا البحث هو جودة الكتاب المدرسي وفقاً لهيئة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) والمركز الكتابي (٢٠١٤) يجب أن يتوافر فيه أربعة معايير للملائمة ، وهي ملائمة المحتوى والتقديم و اللغوية و الرسومية .ويتم تفصيل هذه الأربعة معايير في جوانب فرعية مفصلة بما يكفي بحيث يمكن لأي شخص (سواء كان مؤلفاً لكتاب المدرسي المعين من قبل الهيئة القومية للتعليم القياسي والمركز الكتابي، أو مؤلفاً لكتاب المدرسي، أو معلماً أو طالباً يستخدم كتاب المدرسي، أو حتى الجمهور العام) تطبيقها.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الكيفي (Qualitative Research) يتم جمع البيانات وتحليلها باستخدام تحليل المحتوى (Content Analysis). وقد تم أسلوب تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي استخدام نموذج Miles و Huberman، فيما يلي تخفيض البيانات (Data Reduction) عرض البيانات (Data Display) و الاستنتاجات (Drawing Conclusions).

نتائج الدراسة التي أجرت تظهر بعض التقييمات للكتاب المدرسية العربية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا حسب المعايير التالية: (١) ملائمة المحتوى، تمت مراجعته بشكل عام، فإنه يُعتبر "لائق جداً" بنسبة ٨٨،٦٤ % (٢) ملائمة التقديم، تمت مراجعته بشكل عام، فإنه يُعتبر "لائق جداً" بنسبة ٩٣،٧٥ % (٣) ملائمة اللغوية، تمت مراجعته بشكل عام، فإنه يُعتبر "لائق جداً" بنسبة ١٠٠ % من خلال تلك التحليلات الثلاثة، تم الحصول على تقويم الكتاب المدرسي مادة اللغة العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab) للمدرسة الابتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا بمهية المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) والمركز الكتابي، حيث تم الحصول على نسبة متوسطة للدرجات "لائق جداً" بنسبة ٩٤،١٣ %.

رسالة الموافقة

تقويم الكتاب المدرسي مادة اللغة العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab) للمدرسة  
الإبتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا

إعداد الطالبة:



المشرف الثاني

المشرف الاول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi dari Tasya Nurul Azizah, NIM 1908102020 yang berjudul :

تقويم الكتاب المدرسي مادة اللغة العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab) للمدرسة

الإبتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Februari 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Khasan Aedi, SS M.SI

NIP.197502012006041001

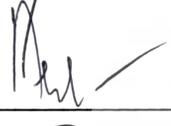


Hasan Saefuloh, M.Ag

NIP.197105042000031001

## التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تقوم الكتاب المدرسي مادة اللغة العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab) للمدرسة الابتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطيع إرلانجا " وكتبها ناشأ نور العريزة الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٠ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الاثنين في التاريخ ٢٥ من مارس ٢٠٢٤ م.  
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٥	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٤	الممتحن الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٢	الممتحن الثاني الدكتور فرادي كشوف الشمس، الماجستير ١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠١
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٥	المشرف الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٥	المشرف الثاني حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



## الإقرار في إصالة الرسالة

### (PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tasya Nurul Azizah

NIM : 1908102020

Judul :

تقويم الكتاب المدرسي مادة اللغة العربية (Ayo Belajar Bahasa Arab) للمدرسة  
الإبتدائية الإسلامية للصف الخامس تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (SI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya mengandung unsur plagiarisme atau penjiplakan sumber yang tidak dibenarkan, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2024



Tasya Nurul Azizah

NIM. 1908102020

## ترجمة الباحثة

تشی نور العزیزة : بنت زین المتقین و نور عائشة.

ولدت الباحثة فی التاريخ ٣١ من اغسطس ٢٠٠١ قرية سوبانج -  
کونینجان.



وأما خلیفة تربيتها فکما یلي :

: مدرسة الابتدائية الحكومية ١ سوبانج کونینجان وتخرجت

المدرسة الإبتدائية

منها سنة ٢٠١٣ م.

: مدرسة المتوسطة الحكومية ٦ کونینجان وتخرجت منها سنة

المدرسة المتوسطة

٢٠١٦ م.

: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ

الجامعة

نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠١٩ إلى سنة ٢٠١٣.



## كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه أجرون أشهد أن لا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، سبحانك لا علم لنا ما علمتنا انك أنت العليم الخيكم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم.

فهذه الرسالة قدّمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشركط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التّبية ك التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون، وقد كتبها ببذل الوسع الناقص وتكلفت النفسي الضعيفة إلى أن يمنح الله تعالى الباحثة بتمام كتابة هذه الرسالة.

أريد أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين سهّموا أنفسهم في كتابتها, وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج آن جيلاني، الماجستير. وهو مدير جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. وهو عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير. وهي رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة حسن عيدي الماجستير، كالمشرف الأول.
٥. فضيلة حسن سيف الله الماجستير، كالمشرف الثاني.
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص ابي زين المتقين أمي نور عائشة وأخي الصغير محمد عين الرفق زكينة قد دعوا لله لي وأرشدوني إلى طريق الجهد والنشاط.
٨. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء. وأخيرا ترجو الباحثة من الله أن يجعل هذه الرسالة نافعة خاصة لي والقارئ.



شربون، فبراير ٢٠٢٤ م

الباحثة

## الإهداء

### PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah alhamdulillah alhamdulillahirobbil'alamin*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi yang telah menganugerahkan nikmat iman, islam serta kesehatan, dan atas berkat Rahmat Karunia serta Hidayah-Nya, skripsi ini berhasil diselesaikan dengan baik semoga ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan, dalam meraih cita-cita saya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa mengikuti jejak dan langkahnya hingga akhir zaman nanti.

Begitu banyak factor pendorong yang membuat saya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini, diantaranya dukungan moral maupun materi dari orang-orang terkasih dan terdekat. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

- Allah SWT, karena atas izin dan karunianyalah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
- Diri saya sendiri yang sudah mau berjuang melewati segala tantangan dan rintangan di setiap prosesnya.
- Orang tua saya khususnya bapak, mamah dan adik saya serta kakek nenek saya dan seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, merekalah yang senantiasa selalu mendo'akan, membimbing, dan mendukung saya. Tanpa mereka, saya bukan apa-apa dan atas doa dan support dari kalian saya bisa sampai di titik ini.
- Dosen pembimbing saya bapak Khasan Aedi SS.MSI dan bapak Hasan Saefuloh M.Ag yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran selama penyusunan skripsi ini sehingga akhirnya dapat saya selesaikan.
- Teman-teman PBA angkatan 2019, khususnya kelas PBA C yang sudah menjadi keluarga dimasa perkuliahan dan berjuang bersama sampai saat ini.
- Teman baik saya selama masa perkuliahan yakni Mutiara Istikomah yang selalu memberi masukan, memberi support dan mendoakan saya.
- Teman-teman KKN TBM 2022 Desa Karanganyar Kabupaten Kuningan, khususnya Sinta, Lulu, Respi, Leli dan Hanipah.

- Laki-laki yang sedang bersama saya saat ini (favorite person) yakni Rifky Ahmad Mudafi S.Ikom yang selalu memberikan support dan doanya untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.



## الفهرس

موضوع البحث

أ ..... الإختصار

ب ..... رسالة الموافقة

ج ..... رسالة القرار

د ..... الإقرار في إصالة الرسالة

ه ..... التصديق

و ..... ترجعة الباحثة

ز ..... كلمة الشكر

ط ..... الإهداء

ك ..... الفهرس

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث ..... ١

ب. مشكلات البحث ..... ٨

١. تركز البحث ..... ٨

٢. تحديد المشكلات ..... ٨

٣. أسئلة البحث ..... ٩

ج. أهداف وفوائد البحث ..... ٩



١. اهداف البحث ..... ٩
٢. فوائد البحث ..... ١٠
- د. منهجية البحث ..... ١٠
١. منهج ونوع البحث ..... ١٠
٢. مصادر البيانات ..... ١١
٣. أساليب جمع البيانات ..... ١٢
٤. أساليب تحليل البيانات ..... ١٣
- هـ. الدراسات السابقة ..... ١٧
- و. الإطار النظري ..... ٢٠
- ز. الأسس التفكيرية ..... ٣٩

الباب الثاني: جودة الكتاب المدرسي "اللغة العربية للصف الخامس" تأليف سري  
صباحة طبع إرنجا بهيئة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) والمركز الكتابي في ناحية  
ملائمة المحتوى

- أ. ملائمة المحتوى ..... ٤١
- ب. نتائج البحث ومناقشتها ..... ٥٣

الباب الثالث: جودة الكتاب المدرسي "اللغة العربية للصف الخامس" تأليف سري  
صباحة طبع إرنجا بهيئة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) والمركز الكتابي في ناحية  
ملائمة التقديم

- أ. ملائمة التقديم ..... ٦٠

ب. نتائج البحث ومناقشتها.....٦٦

الباب الرابع: جودة الكتاب المدرسي "اللغة العربية للصف الخامس" تأليف سري  
صباحة لطبع إرنجا بهيئة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) والمركز الكتابي في ناحية  
ملائمة اللغوية

أ. ملائمة اللغوية .....٧٠

ب. نتائج البحث ومناقشتها .....٧٥

الباب الخامس: خاتمة

أ. ملخص النتائج.....٧٨

ب. المقترحات والتوصيات.....٨٠

قائمة المراجع.....٨٢

الملاحق .....٨٦

