

الباب الخامس

خاتمة

أ. ملخص النتائج

بناءً على الوصف المذكور للبحث، يمكن استنتاج أن جودة الكتاب المدرسي "اللغة العربية للصف الخامس" تأليف سري صباحة لطبع إرلانجا، تمت مراجعتها من حيث ملائمة المحتوى والتقديم واللغوية، وفقاً لهيئة المعايير الوطنية للتعليم كما يلي:

(١) ملائمة المحتوى، تمت مراجعته بشكل عام، فإنه يُعتبر "لائق جداً" بنسبة ٨٨,٦٤%.

تقييم تحليل ملائمة المحتوى يتكون من ٣ جوانب فرعية و ١١ عناصر. و في هذا العناصر هناك نقص لا يتوافق مع المؤشر وهو (١) اكتمال المواد، وهي الصور التي تدعم المواد ضعيفة. يتم توضيح ذلك في الدرس الأول، في قسم القراءة، حيث توجد بعض المفردات مثل "هذا جسمي"، "هذا شعري"، وغيرها، ولكنها لا تظهر في الصورة المقابلة لتلك الكلمات. (٢) التواصل (الكتابة وكلام) لا تتوفر مهمة تعاونية تشجع الطلاب على تبادل أفكارهم. يحتوي تقديم المواد على مهام تشجع الطلاب على البحث واكتساب المعلومات من خلال الأفكار الشفهية والكتابية. (٣) تعزيز مهارات القراءة والكتابة، لم يتم العثور على مهام تشجع الطلاب على البحث عن معلومات إضافية من مصادر متنوعة مثل الإنترنت والكتب والمقالات. ومع ذلك، في الكتاب يتم تشجيع الطلاب على تحليل النص بنشاط ونقدي. أحد الأمثلة في الدرس الثالث عن حديقة الحيوانات (صفحة ٢٩) في مهارة القراءة الأمر هو قراءة النص أدناه

بقراءة جيدة وصحيحة، مما يعني أنه يجب أن يكون الطلاب قادرين على قراءة النص وتحليل النص ، وهذا يشمل زراعة محو الأمية. (٤) مراعاة أخلاقيات الكتابة وحقوق الملكية الفكرية، فإن الكتاب المدرسي " اللغة العربية للصف الخامس "لطبوع ٢٠١٩ منشورات يودهيستيرا ، لم يراعِ قواعد الأخلاقيات في الكتابة وحقوق الطبع والنشر. تقريبًا جميع النصوص والصور لم تتم مزاجتها بتوضيحات المصدر. تُثبت هذه النقطة من خلال قائمة المراجع التي تحتوي على المصادر المرجعية، ولكن في جميع النصوص والصور لا يتم توفير توضيحات المصدر المناسبة وفقًا لقائمة المراجع.

(٢) ملائمة التقديم، تمت مراجعته بشكل عام، فإنه يُعتبر "لائق جدا" بنسبة ٩٣,٧٥%

تقييم تحليل ملائمة التقديم يتكون من ٣ جوانب فرعية و ٤ عناصر. و في هذا العناصر هناك نقص لا يتوافق مع المؤشر وهو (١) تطوير معرفة والخيال وإبداع التفكير للمتعلمين، في الدرس ١ و ٢ و ٣ ، نقص الصور والرسوم التوضيحية لذلك من الضروري تقديم حافز لا يقاظ ما وراء المعرفة وتحفيز المتعلمين.

(٣) ملائمة اللغوية، تمت مراجعته بشكل عام، فإنه يُعتبر "لائق جدا" بنسبة ١٠٠%

تقييم تحليل ملائمة اللغة يتكون من ٤ جوانب فرعية و ٦ عناصر. و في هذا العناصر تم الوصول إلى نتائج التحليل التي تتفق مع تقييم المؤشر. يعني أن ملائمة اللغوية تفي بالمعايير الموجودة في المؤشر بحيث لا يوجد نقص في الكتاب المدرسي " اللغة العربية للصف الخامس " تأليف سري صباحة لطبع إرلنجا.

من خلال تلك التحاليل الثلاثة، تم الحصول على تحليل الكتاب المدرسي "اللغة العربية للصف الخامس" تأليف سري صباحة لطبع إرنجا بهيئة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) والمركز الكتابي، حيث تم الحصول على نسبة متوسطة للدرجات كما التالي :

$$\sum P = \frac{p1 + p2 + p3}{n}$$

$$= \frac{88,64 + 93,75 + 100}{3}$$

$$= \frac{282,39}{3}$$

$$= 94,13 \%$$

لائق جدا

ب. المقترحات و التوصيات

من خلال البحث ، تقترح الباحثة بعض التوصيات للأطراف المعنية بكتب النصوص، ومن بينها :

١. للناشرين، يجب أن يأخذوا في الاعتبار مكونات قابلية كتب النصوص وفقاً لهيئة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) ، والتي تشمل جوانب المحتوى والتقديم واللغة والتصميم البصري . يجب أن تكون هذه الأربعة المكونات أساساً لتقييم الناشر قبل طبع ونشر الكتاب.
٢. للكاتب، من المهم توفير واختيار الصور ذات الصلة بالمادة، حتى تتمكن

هذه الصور من تعزيز الرسالة التي تريد الباحثة أن توصلها بشكل فعال.
وبالتالي، يصبح الكتاب مثيّرًا وسهل الفهم للطلاب.

٣. للمعلمين، يجب أن يتمكنوا من اختيار وفرز كتب النصوص الجيدة لتدريسها للطلاب. يجب أن تفي كتب النصوص بالمعايير المحددة لقابلية كتب النصوص وفقًا لهيئة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP) ، والتي تشمل جوانب المحتوى والتقديم واللغوية والرسومية.

٤. لكل كتاب المدرسي من المتوقع الاعتبار جوانب اكتماله، بما في ذلك: كتاب المعلم، كتاب الطالب، وكتاب التمارين، وقرص المدمج الصوتي، والقاموس.

