

قائمة المراجع

أ. المراجع الإندونيسية

- Wachdah, R. L. (٢٠٢٠). Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah: Pendekatan Sainifik Kurikulum ٢٠١٣. *Al-Ma 'rifah*, ١١(١), ٤١-٤٧.
- Jumhana, N. (٢٠٢١). Evaluasi Terhadap Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah di Indonesia Berbasis Kurikulum ٢٠١٣: Analisis terhadap buku ajar terbitan kementerian Agama tahun ٢٠١٤. *Al-Ittihad: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, ١٣(١), ١١-٣٢.
- Baroroh, R. U., & Tsani, E. R. (٢٠١٩). Evaluasi Mahārah Al-Qirā'ah Dalam Buku Ajar Durūs Al-Lughah Al-'Arabiyyah Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum ٢٠١٣ Kelas X Madrasah Aliyah. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٢(١), ١٠١-١١٦.
- Hilmi, H. (٢٠٢١). EVALUASI BAHAN AJAR CETAK BAHASA ARAB UNTUK TINGKAT MADRASAH ALIYAH. *Intelektualita*, ٩(٠٢).
- Millah, S. (٢٠٢١). Evaluasi Materi Qira'ah Buku Ajar Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum ٢٠١٣. *Cendekia*, ١٣(٠٢), ١٨٤-١٩٤.
- Ariani, S. (٢٠٢٢). EVALUASI BUKU AJAR BAHASA INGGRIS HOTEL DI PROGRAM STUDI PERHOTELAN FAKULTAS PARIWISATA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT. *Ranah Pariwisata*, ٢(١), ١-١٠.
- Yanti, Y., & Asrizal, A. (٢٠١٩). Pengertian, Jenis-jenis, Dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Hand Out, Modul, Buku (diktat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS Dan Pamflet.
- Kusuma, A. C., & Rakhman, A. (٢٠١٨). Peningkatan keterampilan pembuatan buku ajar matematika SD pada mahasiswa Prodi PGSD Universitas Peradaban. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, ١(٢), ٧٥-٧٩.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (٢٠٢٠). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, ٢(٢), ٣١١-٣٢٦.
- Hasdi, H., & Agustina, S. (٢٠١٦). Pengembangan buku ajar geografi desa-kota menggunakan model ADDIE. *Educatio*, ١١(١), ٩٠-١٠٥.
- Adi, T. (٢٠١٦). Penggunaan Lks sebagai Tindakan Rasionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran (Kajian Fenomenologi di SMA N ٧ Surakarta Tahun Pelajaran ٢٠١٥/٢٠١٦). *SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, ٢(٢).
- Hidayat, A., & Lisnawati, C. (٢٠١٩). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, ٢(٢), ٨٥-٩٤.
- Salirawati, D. (٢٠٠٤). Penyusunan dan kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Tersedia Staff. uny. ac. id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msidr/١٩penyusunan-dan-kegunaan-lks. pdf.
- Hendri, M. (٢٠١١). EFEKTIFITAS PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) OLEH GURUBIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI ٢١

PEKANBARU (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Darwati, D. (2011). Pemanfaatan Buku Teks oleh Guru dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus Di Sma Negeri Kabupaten Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 2(1).

Wahayu, S. (2016). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMPRODUKSI TEKS CERITA PENDEK BERORIENTASI PADA PEMBENTUKAN SIKAP RELIGIUS SEBAGAI UPAYA PEMILIHAN BAHAN AJAR UNTUK SISWA KELAS XI SMA BERDASARKAN KURIKULUM 2013* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).



ب. المراجع العربية

ضياء عبد الله أحمد التميمي, & علي محي هاشم. (٢٠٢٠). تقييم كتاب اللغة العربية للصف الثالث المتوسط في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع, (٥١), ٣٠٦-٣٢٤.

محمود كامل الناقة، الكتاب الاساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغت اخرى، (مكة المكرمة: جامعة ام القرى ، ١٩٨٣)، ص. ٢٧.

انيسة، نور " . تقييم عليم اللغة العربية في مدرسة الخيرية الثانوية بماراغ من حيث المنهج الدراسي ٢٠١٣ ". البحث العلمي ٩-١٠ (٢٠١٨) عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان، ٢٠١١ ، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، (المملكة العربية السعودية: الرياض).

ايمان عباس الخفاف. (٢٠١٣). نظريات التعلم والتعليم. الاردن: المناهج للنشر والتوزيع.

خليل عبد الله أبو رزق. (٢٠٢٢). تقييم كتب اللغة الإنجليزية الفلسطينية

للمرحلة الثانوية باستخدام معايير تقييم الكتب المدرسية. *Journal of*

Educational Sciences, ٢٠ (٢٠).