

تطبيق لعبة " POLISI NUMPANG TANYA " لترقية إتقان

المفردات اللغة العربية في الفصل الخامس بمدرسة "PUI"

الابتدائية الإسلامية لويكوجانج مجالنكا

(دراسة تجريبية)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



رسدأنظا

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٣ م \ ١٤٤٤ هـ

تطبيق لعبة " POLISI NUMPANG TANYA " لترقية إتقان

المفردات اللغة العربية في الفصل الخامس بمدرسة "PUI"

الابتدائية الإسلامية لويكوجانج مجالنكا

(دراسة تجريبية)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة  
سرجان في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

رسدأنطا

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٥/م٢٠٢٣ هـ

## ملخص البحث

رسدأنت ١: ٢٠٢٨.١٠.١٩ : تطبيق لعبة "POLISI NUMPANG TANYA" لترقية إتقان المفردات

اللغة العربية في الفصل الخامس بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لويكوجانج، مجالنكا في محاولة تحسين تعليم الطلاب ، يجب أن يكون المعلمون مبدعين ومبتكرين في تنفيذ التعليم في الفصل الدراسي حتى يكون الطلاب أكثر نشاطا وحماسا في التعليم. إحداها هي تطبيق الألعاب في التعليم مثل لعبة "Polisi Numpang Tanya" ، لعبة (Polisi Numpang Tanya) هي لعبة تعليمية اللغة ، وهي لعبة وسائط يمكن أن توفر انطبعا وتجربة ممتعة وسهلة. هذه اللعبة هي لعبة تقليدية يمكن أن تجعل الطلاب أكثر نشاطا ، واحدة من ابتكارات التعليم في زيادة مفردة اللغة العربية لدى الطلاب. السبب في قيام الباحث بإجراء البحوث في هذه المدرسة هو أنه إتقان المفردة في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب قليل ، ودافع الطلاب في تعليم اللغة العربية ناقصة. اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية ناقص، لا توجد طرق ووسائل مبتكرة ممتعة في تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث المعرفة إتقان الطلاب للمفردات قبل استخدام الألعاب اللغوية (Polisi Numpang Tanya) في الفصل الخامس بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لويكوجانج و بعد استخدامها. والمعرفة تأثير الألعاب اللغوية (Polisi Numpang Tanya) في الفصل الخامس بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لويكوجانج المنهج في هذا البحث هو البحث الكمي، وفي هذه الحالة يشارك الباحث بشكل مباشر في تطبيق طريقة التعليم. نوع البحث الذي يتم إجراؤه في هذا البحث هو تجريبي. نوع البحث التجريبي المستخدم هو Pre-Eksperimental Design، وهو نوع من الأبحاث التي تتضمن فصلا واحدا فقط كفصل تجريبي يتم إجراؤه بدون مجموعة مقارنة بمجالنكا. كانت عينة البحث هي فصل الخامس مجموعه ١٥ طالبا.

أما نتائج البحث فكما يلي: ١. أن إتقان الطلاب للمفردة العربية قبل استخدام تطبيق لعبة "Polisi Numpang Tanya" في الفصل الخامس بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لويكوجانج، مجالنكا. الباحث بالاختبار القبلي ويحصل على نتيجة الاختبار القبلي بالمعدل ٦٥ (Mean) والمتوسط (Median) ٦٥,٠٠ ونتيجة السفلى (Minimum) ٥٥ ونتيجة العليا (Maksimum) ٧٥. وهذه النتائج تدل على نقص إتقان المفردة العربية للطلاب. ٢. أن إتقان الطلاب للمفردة العربية بعد استخدام تطبيق لعبة "Polisi Numpang Tanya" في الفصل الخامس بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لويكوجانج، مجالنكا. الباحث باختبار البعدى ويحصل على نتيجة الاختبار البعدى بالمعدل (Mean) ٨٨,٠٠ والمتوسط (Median) ٠٩,٠٠ ونتيجة السفلى (Minimum) ٨٠ ونتيجة العليا (Maksimum) ١٠٠. وبذلك تشير هذه النتائج إلى زيادة في القدرة على إتقان المفردات العربية لدى الطلاب ٣. تأثير تطبيق لعبة (Polisi Numpang Tanya) في إتقان المفردة العربية لطلاب الفصل الخامس بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لويكوجانج، مجالنكا. أن نتيجة (٢-tailed) Sig.  $0,05 > 0,000$  بناء على البيانات السابقة يكون  $H_0$  مردودا و  $H_a$  مقبولا بمعنى يوجد الفرق الدلالي بين المعدل نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدى. لذا هناك وجود التأثير الدلالي بين تطبيق لعبة (Polisi Numpang Tanya) على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لويكوجانج، مجالنكا رسالة موافقة

رسالة الموافقة

تطبيق لعبة " POLISI NUMPANG TANYA " لترقية إتقان

المفردات اللغة العربية في الفصل الخامس بمدرسة "PUJ"

الابتدائية الإسلامية لويكوجانج مجالنكا

(دراسة تجريبية)

رسالة



المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور فرآدي كسوف الشمس، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

نانين سوماني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

## رسالة القرار

### NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : Risdianto  
NIM : 1908107028  
Judul :

”تطبيق لعبة • POLISI NUMPANG TANYA • لترقية إتقان

المفردات اللغة العربية في الفصل الخامس بمدرسة ”PUI

الابتدائية الإسلامية لويكوجانج مجالنكا”

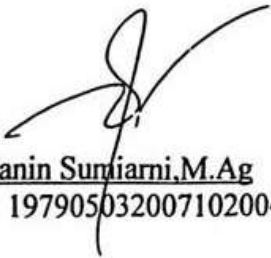
Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, November

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Nanin Sumiarni, M.Ag  
NIP. 197905032007102004

  
Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M.A  
NIP. 198306112015031003

## الإقرار في إصالة الرسالة

### PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohim*

saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Risdianto  
NIM : 1908102028  
Judul :

“تطبيق لعبة " POLISI NUMPANG TANYA " لترقية إتقان  
المفردات اللغة العربية في الفصل الخامس بمدرسة "PUI"  
الابتدائية الإسلامية لويكوجانج مجالنكا”

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis sedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.


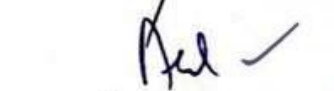




Cirebon, November 2023

  
1000  
METERAI  
TEMPEL  
E7EAKX857202899

Risdianto  
NIM. 1908102028

## التصديق

الرسالة تحت الموضوع \* تطبيق لعبة \* POLISI NUMPANG TANYA \* لتربية إفتان المفردات اللغة العربية في الفصل الخامس بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لوكوجالنج، مجالنكا \* وكتبها رسدأنطا، الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٢٨ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الاثنين في التاريخ ٢٥ من مارس ٢٠٢٤ م.  
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٥	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومارني، للاجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٨	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، للاجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٥	المتحن الأول مامان ذو الإيمان، للاجستير ١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢١	المتحن الثاني الدكتور وحى الدين، للاجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٥	المشرفة الأولى نانين سومارني، للاجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٠٢٤ - ٤ - ٢٥	المشرف الثاني الدكتور فرآدي كسوف الشمس، للاجستير ١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف العبدى

١٠٧٢٠٣١٢١٠٠١

## ترجمة الباحث

الاسم : رسدأنطا  
مسقط الرأس : شربون ٢٧ أبريل ٢٠٠١  
اسم الأب : سوتارنو  
اسم الأم : قمرية



وأما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحث فكما يلي:

١. المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ١ والاهر، و تخرج منها سنة ٢٠١٣
٢. المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ غمفول، و تخرج منها سنة ٢٠١٦
٣. المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية معهد سيوارينجين ، و تخرج منها سنة، ٢٠١٩
٤. الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون، و تخرج منها سنة ٢٠٢٣



## كلمة الشكر

{ بسم الله الرحمن الرحيم }

الحمد لله الذي علم بالقلم، وعلم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير الأنام محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابع التابعين و جميع العلماء في العالم. أما بعد:

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

و يريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل كالتحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة السيد الأستاذ الحاج أن جيلني الماجستير، مدير الجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السيدة نانين سومبارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السيدة نانين سومبارني الماجستير ، المشرفة الأولى.

٥. فضيلة السيد الدكتور فرآدي كسوف الشمس، الماجستير ، المشرف الثاني.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. وجميع المدرسين والمدربات بمدرسة "PUI" الابتدائية الإسلامية لويكوجانج.
٧. فضيلة والد الباحث سوتارنو و أم الباحث قمرية ، عسى الله أن يعطيها صحة وعافية ويسهل أمرهما وكذلك في بحث عن الأرزاق.
٨. وجميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون، نوفمبر، ٢٠٢٣م



الباحث

# الإهداء

## Persembahan

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Alhamdulillah Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita saya. Tidak lupa sholawat serta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Berkat dukungan dari berbagai pihak, tidak lupa saya haturkan banyak-banyak terimakasih. Untuk itu saya persembahkan karya tulis ini kepada:

١. Kedua orang tua peneliti, yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan yang luar biasa, rela berkorban dalam segala hal, dan selalu menjadi motivasi bagi peneliti agar bisa menjadi anak yang bermanfaat untuk umat, serta menggapai kesuksesan di dunia maupun akhirat.
٢. Prof. Dr. H Aan Jelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
٣. Nanin Sumiarni, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
٤. Nanin Sumiarni, M.Ag,, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
٥. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas segala ilmu dan nasihat yang telah diberikan.
٦. Leni Istianah, MH, selaku Staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang senantiasa membantu proses administrasi dan selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
٧. Mutamimmah S.Pd, selaku guru bahasa arab di MI PUI Leuwikujang Majalengka, yang telah mengizinkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan selalu memberi dukungan kepada peneliti.
٨. Keluarga besar PBA-C ٢٠١٩ yang telah menemani penulis dalam empat tahun pendidikan dengan berbagai suka, duka dan momen indah yang terciptakan.
٩. Keluarga besar PBA ١٩, yang senantiasa membantu dan memberi inspirasi kepada penulis selama menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
١٠. Sahabat dan Teman teman penulis yang senantiasa membantu, memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
١١. Seluruh siswa kelas V MI PUI Leuwikujang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
١٢. Dan diri sendiri, yang senantiasa sabar, kuat, tegar dan tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
١٣. Seluruh pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.

## الفهرس

أ.....	ملخص البحث	موضوع الرسالة
ب.....	رسالة الموافقة	
ج.....	رسالة القرار	
د.....	الإقرار في إصالة الرسالة	
ه.....	التصديق	
و.....	ترجمة الباحث	
ز.....	كلمة الشكر	
ط.....	الإهداء	
ي.....	الفهرس	
١.....	الباب الأول	
١.....	أ. خلفية البحث	
٥.....	ب. مشكلات البحث	
٥.....	١. تحديد المشكلة	
٥.....	٢. حدود البحث	
٦.....	٣. أسئلة البحث	
٦.....	ج. أهداف البحث	
٦.....	١. أهداف البحث	
٧.....	٢. فوائد البحث	

٨	الباب الثاني.....
٨	أ. الدراسات السابقة.....
١٠	ب. الإطار النظري.....
١٠	١. الألعاب التقليدية "POLISI NUMPANG TANYA" ..
١٣	٢. إتقان المفردات.....
١٨	ج. الإطار الفكري.....
٢١	د. فرضية البحث.....
٢٢	الباب الثالث.....
٢٢	أ. منهج و تصميم البحث.....
٢٣	ب. متغيرات البحث.....
٢٤	ج. التعريفات المصطلحات.....
٢٦	د. التعريفات الإجرائية.....
٢٧	هـ. مجتمع البحث و عينته.....
٢٩	و. طريقة اختيار عينة البحث.....
٣٠	ز. طرق جمع البيانات و أدواتها.....
٣٢	ح. اختبار الصدق و الثبات.....
٣٧	ط. أساليب تحليل البيانات.....
٤٠	الباب الرابع.....
٤٠	أ. نتائج البحث.....
٥٤	ب. تفسير نتائج البحث.....
٦٠	الباب الخامس.....

أ. ملخص النتائج..... ٦٠

ب. المقترحات والتوصيات..... ٦١

المراجع..... ٦٢

الملاحق

