

تطبيق طريقة "POINT COUNTER POINT" لتحسين نتائج مهارة الكلام
لدى طلاب في الصف التاسع بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية
المتكاملة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة :

ديدي لولوء الحسنى

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٤١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تطبيق طريقة "POINT COUNTER POINT" لتحسين نتائج مهارة الكلام
لدى طلاب في الصف التاسع بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية
المتكاملة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



ديدي لولوء الحسنى

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٤١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

ملخص البحث

ديدي لولوء الحسنى: ١٩٠٨١٠٢٠٤١: تطبيق طريقة "POINT COUNTER POINT" لتحسين نتائج مهارة

الكلام لدي طلاب في الصف التاسع بمدرسة نور الصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون.

مهارة الكلام هي أحد أنواع القدرات اللغوية التي يمكن تحقيقها في تدريس اللغة الحديثة بما في ذلك اللغة العربية. يحدث ضعف الطالب بشكل عام بسبب انخفاض فهم الطلاب للمادة المدروسة. نتيجة لذلك، فإن العديد من الطلاب الذين لا يحبون دروس اللغة العربية يجعلهم يشعرون بعدم الاهتمام بمتابعة عملية التعلم مما يؤدي إلى انخفاض تركيز التعلم. لذا فإن معدل نجاح التعلم لا يزال منخفضاً جداً. من المؤكد أن إتقان مهارة كلام على وجه الخصوص يتطلب طريقة التدريس الصحيحة، بما في ذلك استخدام طرق التدريس (Point Counter Point). لذلك، هناك حاجة إلى البحث لتحديد المشاكل التي تحدث في هذا المجال. أراد الباحث استقصاء المعوقات التي واجهت الطلبة في المدارس نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون مع موضوع "تطبيق طريقة Point Counter Point" لتحسين نتائج مهارة الكلام لدي طلاب في الصف التاسع بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون".

أهداف البحث: (١) لمعرفة مهارة الكلام لدي طلاب الصف التاسع بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون قبل تطبيق طريقة Point Counter Point. (٢) لمعرفة مهارة الكلام لدي طلاب الصف التاسع بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون بعد تطبيق طريقة Point Counter Point. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق طريق طريقة Point Counter Point في تعليم مهارة الكلام لدي طلاب الصف التاسع بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون.

يستخدم المنهج في هذا البحث المنهج الكمي مع تصميم البحث باستخدام تصميم الاختبار القبلي للمجموعة الواحدة والبعدى. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاختبارات. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار t، واختبار كسب N، واختبار الانحدار، واختبار التحديد. العينة المستخدمة في هذا البحث كانت الطلاب الصف التاسع بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون.

ونائج محذا البحث هي (١): نتائج مهارة الكلام لدي طلاب في الصف التاسع بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون قبل استخدام طريقة (Point Counter Point)، أنتج الباحثة متوسط قيمة (Mean) ٦٠,٣٦، قيمة (Minimum) ٤٦، قيمة (Maximum) ٧٣، (std.deviation) ٩,٠٧٨. هذه النتائج، يمكن ملاحظة أن درجات الاختبار القبلي للطلاب قبل تطبيق الطريقة (Point Counter Point) على قدرات الطلاب في مهارة علم الكلام الصف التاسع مدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون لا تزال منخفضة. (٢) نتائج مهارة الكلام لدي طلاب في الصف التاسع مدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون بعد استخدام طريقة (Point Counter Point)، أنتج الباحثة متوسط قيمة (Mean) ٧١,٨٦، قيمة (Minimum) ٦٠، قيمة (Maximum) ٨٧، (std.deviation) ٩,٥٤٢. من هذه النتائج، يمكن ملاحظة أن درجات الاختبار البعدي للطلاب بعد تطبيق الطريقة (Point Counter Point) على قدرة مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع مدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون قد زادت. (٣) تبدو فعالية تطبيق الطريقة (Point Counter Point) على قدرة مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع مدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون فعالة للغاية. يمكن رؤية هذه النتائج من متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدى للطلاب والتي تكون مختلفة جداً ومتزايدة. مع احتساب نتائج متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدى للطلاب من خلال اختبار العينة المزدوجة (اختبار t للعينة المقترنة) بنتائج دلالة. (٢ ذيل) ٠,٠٠٠ > سيح. ٠,٠٠٥. لذلك يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . وهكذا، يمكن أن نستنتج أن تطبيق الطريقة (Point Counter Point) على قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب فعال للغاية.

رسالة الموافقة

تطبيق طريقة "POINT COUNTER POINT" لتحسين نتائج تعلم الطلاب

في تعليم مهارة الكلام في الصف التاسع

بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون

الباحثة:

ديدي لولوء الحسني

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٤١

وافق عليها:

المشرف الثاني

المشرف الاول

الدكتور فرآدي كسوف شمس، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksian baik mengenai sistematika penulisan, metode penelitian, keotentikan karya tulis maupun isi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Dede Luluil Husni

NIM : 1908102041

Judul :

تطبيق طريقة "POINT COUNTER POINT" لتحسين نتائج تعلم الطلاب
في تعليم مهارة الكلام في الصف التاسع
بمدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Pd.I
NIP. 197708142007101001

Pembimbing II



Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M.A
NIP. 198306112015031003

الإقرار في إيصال الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dede Luluil Husni

NIM : 1908102041

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

تطبيق طريقة "POINT COUNTER POINT" لتحسين نتائج تعلم الطلاب

في تعليم مهارة الكلام في الصف التاسع

بمدرسة نورالصدیق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedomankarya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Mei 2024



Dede Luluil Husni

NIM: 1908102041

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تطبيق طريقة "POINT COUNTER POINT" لتحسين نتائج مهارة الكلام لدى طلاب في الصف التاسع بمدرسة نور الصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون " وكتبها ديدي لولوه الحسنى، الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٤١ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المنتحنين يوم الجمعة لي التاريخ ٣١ من مايو سنة ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحن الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحن الثاني الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الأول الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١
	٧ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني الدكتور فرآدي كسوف شمس، الماجستير ١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

بعند عليها،

عميد كلية التربية والتعلم



السيرة الذاتية للباحثة

الإسم : ديدي لولوء الحسنى



مسقط الرأس : ماجالينكا، ٢٦ نوفمبر ٢٠٠٠

اسم الأب : صالح الدين

اسم الأم : رش

وأما الخلفية التربية التي ألقتها فكما يلي:

١. المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية لياكوانجي ٣، و تخرج منها سنة ٢٠١٣
٢. المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سكيجينغ، و تخرج منها سنة ٢٠١٦
٣. المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تاسكمالايا، و تخرج منها سنة ٢٠١٩
٤. الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠١٩ الى سنة ٢٠٢٣ م

شعار

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)



كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي قد أخرج نتائج الفكر لأرباب الحجاج وحظ عنهم من سماء العقل كل حجاب من سحاب الجهل حتى بدت لهم شمس المعرفة رأوا مخدراتها منكشفة نحمده جل على الإنعام بنعمة الإيمان وإسلام. أما بعد.

وقد انتهت كتابة هذه الرسالة كمقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وانتهاء هذه الرسالة بفضل المساعدة والدعم من جميع الأطراف، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور السيد الحاج أن جيلاني، الماجستير، مدير الجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور السيد سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة الدكتور وحي الدين، الماجستير، المشرف الأول

٥. فضيلة فرآدي كسوف شمس، الماجستير، المشرف الثاني

٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات في المدرسة مدرسة نورالصديق المتوسطة
الإسلامية المتكاملة شربون.

٨. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأم و الأب وإلى وأخي الأكبر وأختي
الكبرى وأخي الأصغر حفظهم الله وبارك الله فيهم.

٩. جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور
جاتي الإسلامية الحكومية شربون. خصوصا إلى جميع أصدقاء الأحباء في
الفصل (ج) ٢٠١٩.

١٠. وأخيرا ترجو الباحثة أن تجعل هذه الرسالة نافعة خاصة للباحثة نفسها والنقد
من القارئين لإتمام هذه الرسالة من النقصان والخطيئات الموجودة في هذه
الرسالة، والله المستعان على جميع المنن، وأخر دعوان الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٢٠ مايو ٢٠٢٤

الباحثة

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji kupersembahkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan kasih sayang-Nya lah yang telah memberikan kelancaran atas terselesaikannya untaian demi untaian kata dalam karya ini. Semoga menjadi salah satu bentuk amal ibadah yang bermanfaat.

Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada kita yang mudah-mudahan diakui sebagai umatnya, aamiin. Semoga kita bisa mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah kelak. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Alhamdulillah, Penyusunan skripsi ini dapat dilakukan dengan baik berikut adanya partisipasi, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Melalui lembaran ini peneliti menyampaikan terimakasih yang tulus dan sebesar-besarnya, untuk itu saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak dan Mamah sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga. Terimakasih saya haturkan kepada mereka, atas do'a terbaik yang selalu dipanjatkan, atas semangat dan motivasi, nasihat serta kasih sayang, segala dukungan dan cintanya kepada saya. Semoga selalu diberikan kebahagiaan, kesehatan, keberkahan dan kasih sayang oleh Allah SWT.
2. Terimakasih kepada dua kakak tercinta saya Bahrul Ulum, S.Pd, Ai Munawaroh, S.Kep dan adik tersayang saya Asep ini'mal Fata yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan serta doa. Semoga kalian selalu dalam perlindungan Allah SWT.
3. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Nanin Sumiarni, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Dr. Wahyudin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT
6. Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT

7. Teruntuk seluruh dosen dan staf PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar mendidik dan membimbing saya dari masuk perkuliahan hingga selesai. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT
8. Teruntuk kepala sekolah SMP Islam Terpadu Nuurusshidiiq dan semua guru yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian dan membantu berbagai hal terkait penelitian selama disana. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.
9. Teruntuk seluruh keluarga besar PBA 2019, khususnya PBA C terimakasih telah kebersamai dan membantu selama perkuliahan serta menjadi keluarga saya selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat.
10. Teruntuk teman-teman saya Sinta Febrianti, Siti Hanifah, dan Nurleli Meilinasari terimakasih sudah menjadi tempat ternyaman, serta membantu saya dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah berhenti saling menyemangati. Semoga Allah selalu menjaga dan menyanyangi kalian.
11. Teruntuk Adi Kurniawan, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah saya, memberi dukungan, motivasi dan pengingat saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini. Semoga Allah Permudah segala urusan.
12. Sahabat, kerabat, keluarga tercinta dan orang-orang yang saya sayangi yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penulisan skripsi.
13. Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu.
14. Dan terakhir, untuk Dede Luluil Husni, ya diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena telah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati segala prosesnya. Terimakasih telah bertahan sampai sejauh ini.

Syukron Katsiron

الفهرس

موضوع الرسالة	
أ ملخص البحث	
ب رسالة الموافقة	
ج رسالة القرار	
د التصديق	
ه الإقرار في إيصال الرسالة	
و السيرة الذاتية للباحثة	
ز الشعار	
ح كلمة الشكر	
ي الإهداء	
ل الفهرس	
١ الباب الاول : مقدمة	
أ. خلفية البحث	١
ب. مشكلات البحث	١١
١. تحديد المشكلة	١١
٢. حدود البحث	١٢
٣. أسئلة البحث	١٢
ج. أهداف و فوائد البحث	١٣

١. أهداف البحث ١٣

٢. فوائد البحث ١٣

الباب الثاني: الدراسات السابقة والإطار النظري والإطار الفكري وفرضية

البحث ١٥

أ. الدراسات السابقة ١٥

ب. الإطار النظري ١٩

ج. الإطار الفكري ٣٠

د. فرضية البحث ٣٥

الباب الثالث : منهجية البحث ٣٦

أ. منهج وتصميم البحث ٣٦

ب. متغيرات البحث ٣٧

ج. التعريفات الإجرائية ٣٧

د. مجتمع وعينة البحث ٤٢

هـ. مدة ومكان البحث ٤٣

و. تقنيات جمع البيانات ٤٥

ز. اختبار الصدق والثبات ٤٦

ح. أدوات البحث ٤٩

ط. أسلوب تحليل البيانات ٥٣

الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيرها ٥٧

أ. نتائج البحث	٥٧
ب. تفسير نتائج البحث	٧١
١. نتائج مهارة الكلام لدي طلاب في الصف التاسع مدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون قبل استخدام تقديم طريقة (Point Counter Point)	٧١
٢. نتائج مهارة الكلام لدي طلاب في الصف التاسع مدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون بعد استخدام تقديم طريقة (Point Counter Point)	٧٢
٣. فعالية تطبيق طريقة (Point Counter Point) على قدرة مهارة الكلام الطلاب الصف التاسع مدرسة نورالصديق المتوسطة الإسلامية المتكاملة شربون	٧٣
الباب الخامس : الخاتمة	٧٧
أ. النتائج	٧٧
ب. الإقتراحات	٧٨

المراجع

الملاحق