

المراجع

المراجع العربية:

- احمد فؤد محمود العليان. ١٩٩٢. مهارات الغوية: مهيتها و ثراء تدريسها. الرياض: دار المسلم للناسر والطوزي. المادة ٩٦.
- رشدي أحمد, المهرة اللغوية: مستويات التدريسية (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤)، حل. ١٨١.
- صالح الشنطي، محمد. ١٩٩٥. المهارت اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها. دار الأندلس والتوزيع: المملكة العربية السعودية.
- الظمين، منذر عبد الحميد. "أساسية البهتسي العلمي"، ٢٠٠٧. مشرف، مشرف، ونور أمير الدين. "مشاكل تعلم اللغة عربي". تمادون (٢٠١٧):
- فتحي علي ومحمد يونس عبد الرؤوف. ٢٠٠٣. المرجع في تعليم اللغة العربية للأجنحة من الندزارية إلى التبي القاهرة: مكتبه وهبة. شي. ١٦٨
- فتحي علي ومحمد يونس عبد الرؤوف. ٢٢٢٣. المرجع في تعليم اللغاح العربية للاجانيب من الندزارية إلى الثبات : مكتبه وهبة
- فؤاد عليان، أحمد. ١٩٩٢. المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها. الطبعة الأولى. الرياض مطبعة دار المسلم للنشر والتوزيع.
- نستيون. سخلد. "تدريس مهارة الكلام في مدرسة تسوناية اللوغة الستانوية". لينغوا: مجلة اللغويات والأدب ١٠، رقم ٢ (٢٠١٥): ٩٧-١٠٨.

- A. J. Romiszowski, *Designing Instructional Systems*, (London: Kogan Page, 1981).
- Abd. Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011), Hal 88.
- Abd. Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011).
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyad. 2003a. *Metode Penelitian Bahasa Arab dan Prakteknya*. Bandung : PT Remaja Rosydakarya.
- Audh, Ahmad Abduh. *Madakhil Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah*. Makkah Mukarramah: Jami'ah Umm al-Qura.
- Bloom, Benjamin S. (Ed.), Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwhol, *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Objectives*.
- Budiono, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Karya Agung, 2005).
- Dany Miftahul Ula. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Point-Counter-Point bagi Mahasiswa Ikip Budi Utomo Malang*. *Jurnal Edukasi*.
- Destiyana Rambe dan Zul Amri. 2019. *Mengajarkan Teks Diskusi Menggunakan Metode Point Counterpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa SMA Siswa Sekolah*. *Jurnal Pengajaran Bahasa Inggris*.
- Dimiyati Dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Dimiyati Dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta Tahun 2009)
- Dinda Bariqul Zahfadan Afryansyah, *Pengaruh Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*, *Jurnal Logat*, Vol. 07, No. 01, Mei 2019.
- Duha, M. M. (2021). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN POINT-COUNTERPOINT. *Jurnal Education and development*, 2.
- Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain, (New York: David McKay, 1956).
- Effendy, 2012b. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Effendy, Ahmad Fuad. 2009a. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Erwin Putera Permana. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No. 2. ISSN 2406-8012.
- Fahri, Ismail. 2007. *Handout Metode Penelitian Bahasa Arab*. Semarang : FBS UNNES.
- Fathurrahman, Pupuh, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Refika Aditama, 2007).

- Fiddaroini, Saidun, *Efektivitas dan Efisiensi Sosialisasi Bahasa Arab*, (Surabaya: CV. Cempaka, 1997).
- H. Serpara, dkk. 2019. Menggunakan Metode Point Counterpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Bahasa Jerman Di Universitas Pattimura. *Science Nature*.
- Hardani, Auliya, N. H., & Andriyani, H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Harun Rasyid. Mansyur. *Penelitian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima. Cet Ke-2. 2008
- Helmiati. (2012). *“Metode Pembelajaran”*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hermawan, A. (2013). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet. III; Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ika Berdiati dan H. Asis Saefuddi, *Pembelajaran Efektif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
- Ika Setianingsih, *Terampil Berbicara*, (Klaten: PT. Intan Panwara, 2018), hlm. 10
- Indy G. Khakim, *Kamus Cerdas Pengetahuan Islam* (Blora: Pustaka Kaona, 2008).
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- izzan, Ahmad. 2009. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul, *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta : Multi pressindo, 2013).
- Khakim, Indy G., *Kamus Cerdas Pengetahuan Islam*, Blora: Pustaka Kaona, 2008.
- Khoiril’Izza, Hilda, Nanin Sumiarni, and Sopwan Mulyawan. *“Efektivitas Pembiasaan Berbicara Bahasa Arab dan Lingkungan Bahasa Arab yang Kondusif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara.” EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9.2 (2021).
- Leli, N., & Rokhimawan, M. A. (2019). *Pengaruh Strategi Point Counter Point Terhadap Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Tematik*. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- M. Subana dan Sunarti, *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009),
- Mahmud Kamil Al-Naqah. 1985. *Ta’lim al-Lughah al-Arabiyyah Li al-Nathiqin Bi Lughat Ukhra: Ususuh, Mahakhiluh, Thuruq Tadrisih*. Makkah al-Mukarramah: Jami’at Um al-Qura.
- Marno & M. Idris, 2008. *Strategi & Metode Pengajaran ; Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*, Yogyakarta : Ar-Ruzz.
- Melvin L. Silberman. *Active Learning*. Bandung: Nusamenyediakan. 2006.
- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, UIN-Maliki Press, Tahun 2010.
- Musta’an. (2014). *“Pengaruh Metode Pembelajaran Point Counterpoint Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Peserta didik MAN Karanggede Tahun 2014/2015”*, *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam (JEI)*.

- Musta'an. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Point Counterpoint Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Siswa MAN Karanggede Tahun 2014/2015*. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*.
- Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN- Maliki Press, 2011.
- Nana Sudjana. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009).
- Rosyidi, Abd. Wahab dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Aarab*, Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran* (Jakarta: PT. Rajagrafindo, 2014).
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2011).
- Sugiyono (2011), *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. In Alfabeta (Issue 465
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendalaman Kualitatif, dan R & D*. In CV. Alfabeta. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).
- Suja'i, *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi dan Metode Pengembangan Potensi*, (Semarang: Walisongo Press, 2008).
- Sumantri Moh. Syarifi, *Strategi Pembelajaran* (Kota Depok: PT Rajagrafindo, 2015).
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. (2010). *"Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno. (2015). *Revolusi Pendidikan Di Indonesia Membedah Metode Dan Teknik Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Ar-RUZZ:Jogjakarta Tahun 2009).
- Wina Sanjaya, *Sistem Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2008).
- Wina Sanjaya. *Sistem Pembelajaran* (Jakarta: Kencana. 2008).
- Wulandari, D. (2009). *"Pengaruh Metode Pembelajaran Point Counterpoint Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Kelas Xii Di Sman 2 Mojokerto"*. Doctoral Dissertation : Uin Sunan Ampel Surabaya.
- Yuberti Antomi Saregar, *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* (Bandar Lampung: Aura, 2017).