

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

١. تطبيق أنماط التفاعل تعليم اللغة العربية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سوتاونجي مجالينجكا قبل استخدام مدخل التكرار السمعي الفكري (Auditory Intellectually Repeation). أجرى الباحثة و حصلوا على نتيجة الاختبار القبلي بالمعدل (Mean) ٤٨, ٧٦ والمتوسط (Median) ٤٦,٠٠ ونتيجة السفلى (Minimum) ٢٣ ونتيجة العليا (Maksimum) ٨٥. وهكذا، تظهر هذه النتائج نقصا في أنماط التفاعل في تعليم اللغة العربية بين المعلمين والطلاب.

٢. تطبيق أنماط التفاعل تعليم اللغة العربية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سوتاونجي مجالينجكا بعد استخدام مدخل التكرار السمعي الفكري (Auditory Intellectually Repeation). أجرى الباحثون و حصلوا على نتيجة الاختبار البعد بالمعدل على المعدل (Mean) ٨٠,٣٣ والمتوسط (Median) ٨٠,٠٠ النتيجة السفلى (Minimum) ٧٣ (Maksimum) ٩٠. وبذلك تظهر هذه النتائج زيادة في إستيعاب المفردات العربية في نمط التفاعل لتعليم اللغة العربية.

٣. تأثير إستخدام مدخل التكرار السمعي الفكري (Auditory Intellectually Repeation) على أنماط تفاعل تعليم اللغة العربية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سوتاونجي مجالينجكا،

لتحسين القدرة على إستيعاب المفردات العربية. ثم نحصل على النتيجة $t = -8,168$ بدرجة الحرية ٢٠ (df) النتيجة $0,000$ (٢-tailed) Sig. $< 0,05$ بناء على البيانات السابقة يكون H_0 مردودا و H_a مقبولا بمعنى توجد الفرق الدلالي بين المعدل نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدى. لذا هناك وجود تأثير استخدام مدخل التكرار السمعي الفكري على نمط تفاعل تعليم اللغة العربية لتحسين إستيعاب المفردات العربية الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سوتاونجي مجالينجكا.

ب. المقترحات

اعتمادا على البحث الذي أجرته الباحثة والنتائج التي قدمت الباحثة في الرسالة، يجوز للباحثة تقديم الاقتراح التالي:

١. في هذا العصر ، هناك العديد من نماذج التدريس. يجب على معلمي اللغة العربية اختيار المدخل المناسب في تدريس اللغة العربية لتحسين أنماط التفاعل في قدرات إستيعاب المفردات لدى الطلاب.

٢. يجب على مدرس اللغة العربية، تجهزًا بالقدرة على استفادة التكنولوجيا من خلال المشاركة في التدريبات الرقمية المختلفة ، ويتم ذلك لدعم عملية التعلم ، سواء عبر الإنترنت أم لا.

٣. ينبغي لتلاميذ أن يحبوا اللغة العربية ويهتموا ببيان المدرس جيدا لكي يفهموا الدرس في التعليم.

٤. ينبغي لتلاميذ أن يتعلموا اللغة العربية بالحماسة.

