

## المراجع

المراجع العربية :

نهلة المتولي ابراهيم سالم، (٢٠١٥) التأثيرات الفارقة لأنماط تفاعل المتعلم في تطبيقات الهواتف الذكية على تنمية مهارات المونتاج الإلكتروني والاتجاه نحو التعليم النقال لدى الطلاب.

عبد الحميد بيومي عبد الفتاح، (٢٠١٩) أثر اختلاف أنماط التفاعل في بيئة إلكتروني تدريب باستخدام تطبيقات جوجل في تنمية كفايات معلمي ذوي الاعاقة السمعية

المراجع الإندونيسية :

- Agustiana et al., (٢٠١٨). *Pengaruh Auditory, Intellectually, Repetition ( AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Matematika, ١(١).
- Al-Fauzan, A. dkk. (٢٠١٠). *Durus al -Daurat al -Tadribiyah li Mua'allimi al -Lugah al - Arabiyah li Ghairi al -Natihqiqin Biha (al -Janib al -Nazhari), Mu'assasah al -Waqf al -Islami*.
- Boualloub, (٢٠١٠). *Pola Interaksi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. Peran Sungai bagi Masyarakat
- Brier & lia dwi jayanti, (٢٠٢٠). *Pengaruh Media Video Animasi Menggunakan Metode AIR (Auditory,Intellectually, Repetition ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Nahdlatul Mujahidin NW Jempong Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Drs. Tjetjep Samsuri, (٢٠٠٣). *Kajian Teori , Kerangka Konsep Dan Hipotesis dalam Penelitian*. repository.unp.ac.id

- Ety Nur Inah, (2010). *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa*. Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, 1(2), 100-117.
- Fatah, (1981). *Implementasi Pembelajaran*. Journal of Chemical Information and Modeling
- Hanief & Himawanto, (2017). *Buku Statistik Pendidikan*. Statistik pendidikan. Deepublish.
- jaya. (2019). *populasi dan sampel*. 17.
- Khairuzzaman, (2016). *Keefektifan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Dalam Pembelajaran Menyimak Berita Siswa Kelas VIII SMPN 1 MINGGIR*. Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia-S<sup>1</sup>, 0(10).
- Linuwih & Sukwati, (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition ( Air ) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Dalam*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 10 (2) (2014) 108-112
- MIFTAHUL RESKI PUTRA NASJUM, (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Menggunakan Bahan Ajar Desain Didaktis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis*. Diss. UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2020.
- Model et al., (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang*. Diss. UIN RADEN FATAH PALEMBANG, 2017.
- Mulyadi, M. (2013). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya*. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media, 10, 128. <https://doi.org/10.31440/jskm.2011.10.1.6>
- Pada & XI, (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Purworejo*. Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id
- Pembelajaran, (2003). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. Online)(<http://smacepiring.wordpress.com>).
- Pintar, (2018). *Pengajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Melalui Media Permainan Pohon Pintar*. Al-Af'idah, Volume II, Nomor I Januari 2018
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Deepublish.

- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran*. Online)(<http://smacepiring.wordpress.com>).
- Sarniah et al., (2019). *Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* Volume 3, No. 1, 2019, pp. 87-96
- Setyanto, n.d. *Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi*. *Jurnal Ilmu Komunikasi: VOLUME 3, NOMOR 1, JUNI 2065: 37 - 48*
- Sumantri, (2001). *Persepsi Siswa Terhadap Pola Interaksi Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Dua Mei Ciputat*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2014
- Sugiyono. (2013a). *pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. 10.
- Sugiyono. (2013b). *populasi dan sampel*. 10.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Usmadi. (2011). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. 1
- Tim Penyusun, 2000, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Takdir. (2020). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. 1. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*
- Djamarah S.B & Zain Aswan. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Djamarah, S.B dan Zain Aswan, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Zulkarnaini & Fahrurrazi, (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak-Anak Tingkat Dasar Pada Program Pembinaan Desa Tertinggal*. Vol 1 Nomor 1 (2019): Ibrah *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*