

تحليل صعوبات الطلاب في مهارة القراءة اللغة العربية في الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بالمدينة

شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم



الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تحليل صعوبات الطلاب في مهارة القراءة اللغة العربية في الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بالمدينة

شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم



جعفر عارف نور رحمة

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

## ملخص البحث

جعفر عارف نور رحمة : ١٩٠٨١٠٢٠٥٤ : (تحليل صعوبات الطلاب في مهارة القراءة اللغة العربية في الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بالمدينة شربون)

لكل طالب الحق في تحقيق إنجازات جيدة إذا تمكن من التعلم بشكل طبيعي، وتجنب العقبات والمشكلات المختلفة. لكن ما يحدث في الواقع هو أن بعض الطلاب يواجهون معوقات واضطرابات، بحيث يواجهون صعوبات في التعلم. عند مستوى معين، هناك طلاب يمكنهم التغلب على صعوبات التعلم لديهم دون الحاجة إلى إشراك أشخاص آخرين. ولكن في بعض الحالات، نظرًا لأن الطلاب لم يتمكنوا من التغلب على صعوبات التعلم لديهم، فإن الطلاب يحتاجون بالفعل إلى مساعدة المعلمين أو الأشخاص الآخرين.

الأهداف في هذا البحث هي (١) معرفة صعوبات التعلم لدى الطلاب فيما يتعلق بقدرة اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة شربون. (٢) معرفة العوامل الداعمة والمعوقة في القدرة على مهارة القراءة اللغة العربية فيها. (٣) معرفة صعوبات التعلم لدى الطلاب فيما يتعلق بقدرة مهارة القراءة اللغة العربية فيها.

ينبع هذا الإطار الفكري من مشكلة صعوبات تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية بسبب محدودية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر، وذلك لكثرة الطلاب في الفصل القادرين على التحدث باللغة العربية بشكل جيد وصحيح وما زال هناك الكثير الذين لم يتقنوا أساسيات اللغة العربية مثل صعوبة القراءة والاستماع والتحدث والكتابة باللغة العربية ولديهم صعوبة في حفظ المفردات بحيث يجد الطلاب صعوبة في تركيب كلمة أو جملة بسيطة.

تحديد الطريقة قبل الدخول في المجال مهم جداً، على اعتبار أن نوع الطريقة هو الأساس الذي سيتم استخدامه كأساس رئيسي لبدء البحث. وبالتالي فإن التأكد من نوع الطريقة يعتمد على القرار الصحيح لأنه ستكون هناك اقتراحات للتنفيذ العام للبحث. نوع الطريقة في هذه الرسالة هي النهج النوعي.

نتائج البحث هي (١) صعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ (الواحدة) بمدينة شربون، كما يلي : (أ) الحد الأدنى من إتقان المفردات. (ب) عدم الإلمام بالتحدث باللغة العربية. (ج)

صعوبة ترجمة النص العربي. (٢) العوامل المساندة والمثبطة في مهارات اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ (الواحدة) بمدينة شربون. كما يلي: (أ) العوامل المساندة في مهارات اللغة العربية في الصف العاشر

فهي أعضاء هيئة التدريس يلعب طاقم التدريس دوراً رئيسياً في التنمية الفكرية والمهنية للمجتمع، ويلعبون دوراً مهماً في دعم إندونيسيا الأقوى والأكثر قدرة على المنافسة عالمياً و المرافق، أي المرافق المادية، هي البنية التحتية. (ب) العوامل

المثبطة في مهارات اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ (الواحدة) بمدينة شربون، فهي عدم وجود الدافع للتعلم الدافع للتعلم أمر ضروري حقاً في عملية التعلم و عدم ممارسة المهارات التي لديك بالفعل.

(٣) صعوبات التعلم لدى الطلاب فيما يتعلق بقدرة القراءة باللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ (الواحدة) بمدينة شربون كما يلي : (أ) ترجع صعوبات تعلم الطلاب فيما يتعلق بالقدرة على قراءة اللغة

العربية إلى اختلاف الخلفيات التعليمية للطلاب (ب) تظهر قدرة الطلاب على القراءة والكتابة باللغة العربية درجة كبيرة من التباين. (ج) الصعوبات التي يواجهها الطلاب في قراءة اللغة العربية ترجع أيضاً إلى عدم التعرض السابق للغة العربية

أو حتى نقص الخبرة في سماع هذه اللغة من قبل.

## رسالة الموافقة

تحليل صعوبات الطلاب في مهارة القراءة اللغة العربية في الصف  
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بالمدينة شربون  
رسالة



المشرفة الثانية

المشرف الأول

يانتي كوسناوتي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas**  
**Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Jafar Arif Nurrahmat, NIM 1908102054, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

تحليل صعوبات الطلاب في مهارة القراءة اللغة العربية في الصف العاشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بالمدينة شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.*

Cirebon, Januari 2024

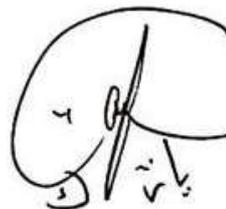
Mengetahui

Pembimbing 1



Dr. Wahyudin, M. Pd. I  
NIP.197708142007101001

Pembimbing 2



Yanti Kusnawati, M. Ag  
NIP.198412202019032018

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

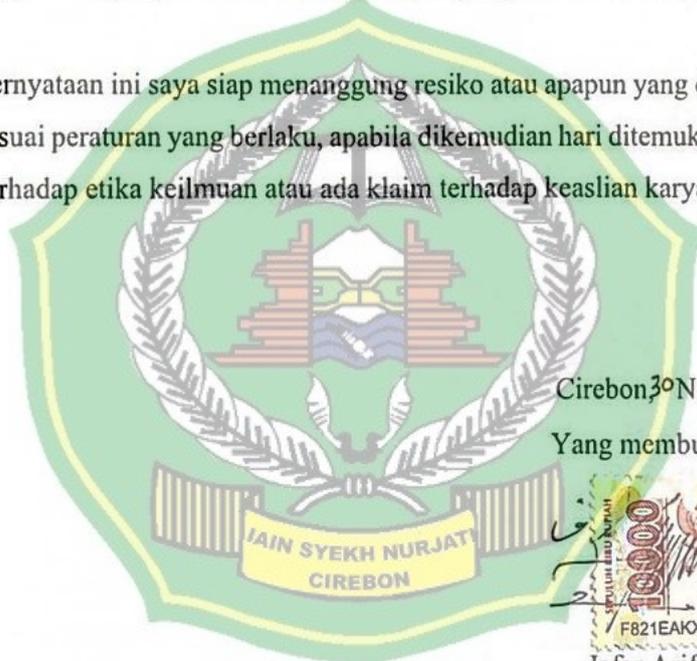
*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تحليل صعوبات الطلاب في مهارة القراءة اللغة العربية في الصف العاشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بالمدينة شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, 30 November 2023

Yang membuat pernyataan,

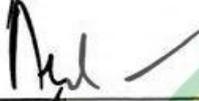
  
METERAL  
TEMPEL  
F821EAKX331237140

Jafar Arif Nurrahmat

1908102054

## التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تحليل صعوبات تعلم الطلاب في مهارات القراءة اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدرسة شربون" وكتبها جعفر عارف نور رحمة، الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٥٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحدين يوم الاثنين في التاريخ ٢٥ من مارس ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشبح نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٩-٤-٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢.٠٤
	٢٩-٤-٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠١
	٢٩-٤-٢٠٢٤	المتنحة الأولى الدكتور مسرعة، الماجستير ١٩٧٢.٤٢٢١٩٩٨.٣٢.٠١
	٢٩-٤-٢٠٢٤	المتنح الثاني حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١.٥.٤٢.٠٠٠.٣١.٠١
	٢٩-٤-٢٠٢٤	المشرف الأول الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧.٨١٤٢.٠٧١.٠١.٠١
	٢٩-٤-٢٠٢٤	المشرفة الثانية بانتي كوسناوتي، الماجستير ١٩٨٤١٢٢.٢.١٩.٠٣٢.١٨

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية



## ترجمة الباحث

الإسم : جعفر عارف نور رحمة  
مسقط الرأس : برويس، ٢٧ مارس ٢٠٠٠  
اسم الأب : رحمة الله  
اسم الأم : أوننج سيه



خلفية تربويته  
المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية ٢ تنغولي  
ومتخرج منها سنة ٢٠١٢ م.  
المدرسة المتوسطة : بمعهد الإخلاص العصري للتربية المعلمين الإسلامية الحديثة  
ومتخرج فيها سنة ٢٠١٥ م.  
المدرسة الثانوية : بمعهد الإخلاص العصري للتربية المعلمين الإسلامية الحديثة  
ومتخرج فيها سنة ٢٠١٨ م.  
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي  
الإسلامية الحكومية من سنة ٢٠١٩ إلى سنة ٢٠٢٤

## كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الثناء والامتنان لحضور الله سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة بعنوان " تحليل صعوبات الطلاب في مهارة القراءة اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة شربون".

فهذه رسالة قدمه الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين سہموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقتهم، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة الدكتور وحي الدين ، الماجستير. المشرف الأول.
٥. فضيلة يانتي كوسناوتي، الماجستير . المشرف الثاني.
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمدينة شربون.

٨. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأب رحمة الله و الأم أوننج سبه.

٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون، يناير ٢٠٢٤

الباحث



الإهداء

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT adalah sutradara terbaik.
2. Diriku sendiri Jafar Arif Nurrahmat, jangan puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi itu, karena awal bukanlah akhir, dirimu takan pernah merasakan kesuksesan bila tak sekalipun untuk mencicipi kegagalan.
3. Ibu Uningsih, Bapa Rachmatulloh, yang memberikan kasih sayang yang tak ternilai oleh suatu apapun, dukungan moral, spiritual dan material adalah tanda kasih mereka, hingga menghantarkan penulis menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Adik saya tercinta dan tersayang Abdul fikri, saya ucapkan terimakasih karena adik sudah selalu ada. Adik hanya satu satunya saudara yang saya punya, semoga kita selalu rukun dan saling menyayangi.
5. Kepala jurusan, dosen-dosen serta para staf jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing 1 Bapak Dr. Wahyudin, M. Pd.I dan Dosen Pembimbing 2 Ibu Yanti kusnawati, M.Ag Yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman KKN terbaik Indah, Hilda, Siva dan Miftah

8. Tuan putri Juwita Purnamasari yang senantiasa berjuang bersama dan menemani di masa kuliah yang menjadi rumah tempat berpulang kala jiwa ini lelah dengan dunianya.
9. Teman-teman Qucy Family Alfian, Hengki, Firman, Atul, Ulfi, Rafa, Eva Fauziah, Ega, dan Meisy yang selalu memberikan informasi yang sangat-sangat bermanfaat mengenai perkembangan dunia.
10. Teman-teman kosan sekaligus Organisasi Ekternal dan Internal Fahmi Farhan, Ari, lutfi, Fajar, Miftah, dan Nabila
11. Teman-teman seperjuangan PBA angkatan 2019 terimakasih atas dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan dalam menyusun skripsi ini.
12. Dan semua orang yang pernah saya temui dan selalu memberikan pelajaran yang takan pernah ku dapatkan dibangku kuliah.



الشعار

MOTTO

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا # فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاَسَلُ .

*“Bersungguh-sungguhlah dan jangan malas dan jangan jadi lalai, karena penyesalan mendalam itu adalah milik mereka yang bermalas-malasan”*



## الفهرس المحتوى

ب	ملخص البحث	ب
ج	رسالة الموافقة	ج
د	NOTA DINAS	د
هـ	PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	هـ
و	التصديق	و
ز	ترجمة الباحث	ز
ح	كلمة الشكر	ح
ي	الإهداء	ي
ل	الفهرس المحتوي	ل
س	الفهرس الصورة	س
١	الباب الأول	١
١	أ. خلفية البحث	١
٤	ب. مشكلات البحث	٤
٤	١. تحديد المشكلة	٤
٤	٢. تركيز البحث	٤

٥	٣ . أسئلة البحث.....
٥	٤ . أهداف البحث فوائده .....
٧	الباب الثاني.....
٧	أ. الإطار النظري.....
٢٨	ب. الدراسات السابقة.....
٣٣	ج. الإطار الفكري.....
٣٤	الباب الثالث.....
٣٤	أ. منهج و تصميم البحث.....
٤٠	ب. جدول البحث.....
٤٠	ج. بحث المنهجي.....
٤٢	الباب الرابع.....
٤٢	أ. نتائج البحث.....
٦٠	ب. تحليل النتائج البحث.....
٨٦	ج. حد البحث.....
٨٧	الباب الخامس.....
٨٧	أ. ملخص النتائج.....

٩٢ ..... ب. المقترحات و التوصيات.

٩٤ ..... المراجع

٩٦ ..... الملاحق



## الفهرس الصورة

٤٣ .....	الصورة ٤-١
٤٤ .....	الصورة ٤-٢
٤٥ .....	الصورة ٤-٣ :
٤٦ .....	الصورة ٤-٤
٤٧ .....	الصورة ٤-٥
٤٧ .....	الصورة ٤-٦
٤٨ .....	الصورة ٤-٧

