

## المراجع

- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berfikir Qur'an, 10(2).
- D. Gunarsah, S. (2004). Psikologi perkembangan anak dan remaja. BPK Gunung Mulia.  
<http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=53867&pRegionCode=UNTAR&pClientId=650>
- Dalyono, M. (1997). Psikologi Pendidikan. Rineka Cipta.
- Dinda restari hamka, Mantasiah R, E. maryah. (2021). ANALISIS FAKTOR KESULITAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB SISWA SEKOLAH MADRASAH TSANAWIAH KELAS 7 DI KOTA MAKASSAR. Jurnal Of Education, 1, 2.
- Djamarah, S. B. (2008). Psikologi Belajar (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Ghazali, S. (2010). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif Interaktif. PT. Refika Aditama.
- H. Abdurrahmat Fathoni. (2006). Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi. 149.
- Hikami Rafsanjani, Muh. Haris Zubaidillah, M. A. S. N. (2022). PROBLEMATIKA MAHASISWA DAN MANAJEMEN SKILL BAHASA ARAB PADA PERGURUAN TINGGI DI KALIMANTAN. Jurnal Basicedu, 6, 3.
- Ilyan, A. F. M. (1992). Al-Maharat al Lughawiyah: Mahiyatuha wa Thara'iq Tadrisiha. Dar al-Muslim Li al-Nasyr wa al-Ta'uzi.
- Kosanke, R. M. (2019). UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR CALISTUNG PADA ANAK USIA DINI.
- Kurniani Ningsih, S., Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan

Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>

Muhammad Irwan. (20227). FAKTOR - FAKTOR YANG MEMENGARUHI PENINGKATAN BELAJAR BAHASA ARAB PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2.

Mulyono, A. (2009). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar (Cet 2). Rineka Cipta.

Ngalim, P. (1992). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, Bandung: PT. In Remaja Rosdakarya (Cet 5). Remaja Rosdakarya.

Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>

Rizal, M. (2021). KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB PADA MATERI MUHASDASAH (Studi Analisis Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VIII MTsS Pante Ceureumen Kabupaten Aceh Barat). *SINTESA: Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 1(2), 164–176.

Rosyidi, A. W., & Mamlu'atul Ni'mah. (2011). Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab.

Setiyawan, A. (2018). Pendidikan Mahasiswa Dan Kebijakan. *Arabiyat*, 5(2), 195–213.

Syah, I. (2021). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MURID TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI SDN 051 INPRES LAMPOKO KABUPATEN POLMAN. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.

Syah, M. (2009). Psikologi Belajar. PT RAJAGRAFINDO PERSADA. [http://lib.iainsasbabel.ac.id//index.php?p=show\\_detail&id=14941](http://lib.iainsasbabel.ac.id//index.php?p=show_detail&id=14941)

Yaris eka rachman tatang. (2021). FAKTOR - FAKTOR PENGHAMBAT DALAM MEMAHAMI BAHASA ARAB. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10.

Yuniarti Amalia Wahdah. (2018). FAKTOR- FAKTOR KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA TEKS BAHASA ARAB. Jurnal Penelitian Bahasa, 1, 1.

Kamil Muhammad Djais (2019) Analisis Kesulitan Belajar Hiwar pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Negeri Ternate. Jurnal Pendidikan “Dodoto” Volume 18 No 18, Hal 78 – 91

