

تأثير تدريس كتاب قواعد الإملاء على مهارة الكتابة في الفصل

الثاني بمعهد المقدس العصري سومبر

(دراسة تجريبية)

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم



رقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٧٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

تأثير تدريس كتاب قواعد الإملاء على مهارة الكتابة في الفصل

الثاني بمعهد المقدس العصري سومبر

(دراسة تجريبية)

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

ملخص البحث

ألفيان فتح الرحمن : ١٩٠٨١٠٢٠٧٥ : (تأثير تدريس كتاب قواعد الإملاء على مهارة الكتابة في الفصل

الثاني بمعهد المقدس العصري)

بحال عالم التعليم، يعتبر التدريس نشاطاً مهماً جداً في عملية التعلم، والمعرفة التي لا تُلزم أبداً ستلائم نفسها كما هو الحال في المحفوظات "العلم صيد و الكتابة قيده، قيد صبودك بالحبال الوثيقة" في أنشطة التدريس والتعلم يجب أن تكون هناك مشاكل عندما تصبح عملية التعلم أمام تحقيق أنشطة التعلم. لذلك يجب أن يكون المعلم قادراً على استخدام الأساليب والاستراتيجيات والتقنيات والنماذج التي ليست مملّة للطلاب.

معهد المقدس العصري هو إحدى المعاهد الذي يتعلم فيه لغتين يعني اللغة الإنجليزية و اللغة العربية وكذلك يحث على طلابه أن يستعمل اللغة الرسمية ولا يجوز أن يتكلموا اللغة الوطنية ولا سيما اللغة الإقليمية على محاورهم اليومية. كتاب قواعد الإملاء هو أساس في الكتابة حيث توجد طرق أساسية لكتابة اللغة العربية، بحيث عندما تتقن اللغة العربية بالطبع سيتقن الطلاب اللغة العربية بشكل أفضل، لأن هذا هو الأساس الذي يجب وضعه وتعزيزه حتى يتمكن الطلاب الذين يفهمون اللغة العربية نصياً وسياقاً.

أهداف البحث في هذا البحث هي (١) لمعرفة قدرة طلاب الفصل الثاني ب بمعهد المقدس العصري سوبر على مهارة الكتابة قبل استخدام كتاب قواعد الإملاء. (٢) معرفة قدرة طلاب الفصل الثاني ب بمعهد المقدس العصري سوبر. على مهارة الكتابة بعد استخدام كتاب قواعد الإملاء. (٣) لمعرفة أثر تطبيق كتاب قواعد الإملاء على مهارة كتابة في الفصل الثاني بمعهد المقدس سوبر.

الطريقة في هذا البحث هي عملية جمع و تحليل البيانات التي يتم إجراؤها بشكل منهجي و منطقي لتحقيق أهداف معينة. يحاول البحث الكمي على حل المشكلة منها لتكون قياساً. استخدام طريقة البحث الذي يكون قياساً معياراً أو استخدام مقياس البيانات. لذلك أن البحث الكمي هو بحث حول جمع البيانات العدد لشرح بعض المشكلات معينة.

نتائج البحث هي (١) قدرة الطلاب على فهم مادة الهمزة في تعلم مهارة الكتابة قبل استخدام كتاب قواعد الإملاء لدى الطلاب في الفصل الثاني (ب) بمعهد المقدس العصري سوبر، فحصل على متوسط الاختبار القبلي الفرقة (أ) هي ٥٦,٣، كحاصل على متوسط الاختبار القبلي الفرقة (ب) هي ٥٤ (٢) قدرة الطلاب على فهم مادة الهمزة في تعليم مهارة الكتابة بعد استخدام كتاب قواعد الإملاء لدى الطلاب في الفصل الثاني (ب) بمعهد المقدس العصري سوبر، فحصل على متوسط الاختبار البعدي الفرقة (أ) هي ٨٢، فحصلت على كمتوسط الاختبار البعدي الفرقة (ب) هي ٨٤,٦ (٣) تأثير استخدام كتاب قواعد الإملاء على فهم مادة الهمزة في تعليم مهارة الكتابة لدى الطلاب في الفصل الثاني (ب) بمعهد المقدس العصري سوبر، فيدل على التأثير والدليل على نتائج البحث من حساب *test independent sample* تكون قيمة $t > 111,1$ علامة $(2) \text{tailed}$ ١١٥,١ كنتيجة من حساب *test independen sample* الفرقة (أ) هي ٦٥٣,١ ، كنتيجة الفرقة (ب) هي ٤٩٥,١. بعينة من ٣٠ طالبا أن اسخدام كتاب قواعد الإملاء يكون تأثيراً يكون قويا أو مرتفعاً. فيكون H_A مقبولاً و H_0 مردود.

رسالة الموافقة

تأثير تدريس كتاب قواعد الإملاء على مهارة الكتابة في الفصل الثاني بمعهد

المقدس العصري سومبر

(دراسة تجريبية)

رسالة



المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور مامان ريمان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٢٠١٢٠٠٦٤١٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Alfian Faturrahman, NIM 1908102075, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

تأثير تدريس كتاب قواعد الإملاء على مهارة الكتابة في الفصل الثاني بمعهد
المقدس العصري سوميبر (دراسة تجريبية)

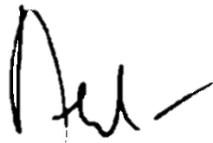
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.

Cirebon, November 2023

Mengetahui

Pembimbing 1



Khasan Aedi, S.S, MSI
NIP.197502012006041001

Pembimbing 2



Dr. Maman Rusman, S.Ag, M.Pd
NIP.197106032006041021

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير تدريس كتاب قواعد الإملاء على مهارة الكتابة في الفصل الثاني بمعهد
المقدس العصري سومبر (دراسة تجريبية)

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Kuningan, November 2023

Yang membuat pernyataan,

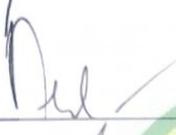
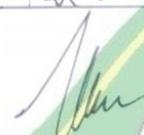


Alfian Faturrahman

NIM. 1908102075

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير تدريس كتاب قواعد الإملاء على مهارة الكتابة في الفصل الثاني بمعهد المقدس العصري سومبر" وكتبه ألفيان فتح الرحمن، رقم التسجيل ١٩٠٨١٠٢٠٧٥ قد تمت مناقشته بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الإثنين في التاريخ ٢٥ من مارس سنة ٢٠٢٤ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٤-٤-٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارتي، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٥٧١.٢٠٠٤
	٢٤-٤-٢٠٢٤	السكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٢.١٢.٠٠٦٤١٠٠١
	٢٤-٤-٢٠٢٤	المنحنة الأولى مسرعة، الماجستير ١٩٧٢.٥.٢٣.١٩٩٨.٣٢.٠٠١
	٢٤-٤-٢٠٢٤	المتحن الثاني الدكتورانديس صفوان موليوان، الماجستير ١٩٦٤.٥.٠٩.١٩٩٨.٣١.٠٠٣
	٢٤-٤-٢٠٢٤	المشرف الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٢.١٢.٠٠٦٤١٠٠١
	٢٤-٤-٢٠٢٤	المشرف الثاني الدكتور مامان ريمان، الماجستير ١٩٧١.٦.٣٢.٠٠٦.٤١٠٢١

يعتمد عليها

عميد كلية التربية و التعليم



ترجمة الباحث

الإسم : ألفيان فتح الرحمن
مسقط الرأس : كوننجان، ٣٠ يوليو ٢٠٠٠
اسم الأب : ستري
اسم الأم : سوسناه



وأما أسس الدراسي الذي درّسه الباحث فكما يلي :
المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بندوراسا ويتان
وتخرج منها سنة ٢٠١٢ م.
المدرسة المتوسطة : بمعهد الإخلاص العصري للتربية المعلمين الإسلامية الحديثة
وتخرج فيها سنة ٢٠١٥ م.
المدرسة الثانوية : بمعهد الإخلاص العصري للتربية المعلمين الإسلامية الحديثة
وتخرج فيها سنة ٢٠١٨ م.
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي
الإسلامية الحكومية من سنة ٢٠١٩ إلى سنة ٢٠٢٤

كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الثناء والامتنان لحضور الله سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة بعنوان " تأثير تدريس كتاب قواعد الإملاء على مهارة الكتابة في الفصل الثاني بمعهد المقدس العصري سومبر (دراسة تجريبية)".

فهذه رسالة قدمه الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين سَهَمُوا أنفسهم في كتابته على حسب طاقاتهم، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سومبارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة حسن عيدي، الماجستير. المشرف الأول.
٥. فضيلة الدكتور مامان روسمان، الماجستير. المشرف الثاني.
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات بمعهد المقدس العصري سومبر.
٨. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأب ستري و الأم سوسناه.

٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون، نوفمبر ٢٠٢٣

الباحث



الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

- Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT adalah sutradara terhebat.
- Diriku sendiri Alfian Faturrahman, jangan puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi itu, karena awal bukanlah akhir, dirimu takan pernah merasakan kesuksesan bila tak sekalipun untuk mencicipi kegagalan.
- Bapak Satari, Umi Susanah, yang memberikan kasih sayang yang tak ternilai oleh suatu apapun, dukungan moral, spiritual dan material adalah tanda kasih mereka, hingga menghantarkan penulis menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Ketua jurusan, dosen-dosen serta para staf jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Dosen pembimbing 1 Al-Ustadz Khasan Aedi, S.S, MSI dan Dosen Pembimbing 2 Al-Ustadz Dr. Maman Rusman, S. Ag, M. Pd. Yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Tuan putri si sarjana muda yang berjuang bersama di masa mondok dan kuliah dengan NIM semasa kuliahnya yaitu 1808102098 yang menjadi rumah tempat berpulang kala jiwa ini lelah dengan dunianya.
- Bocil Rese BPO Diva sekar dan Diwacita yang selalu memberikan kisah julid yang selalu update setiap harinya untuk menghibur jiwa ini.

- Teman-teman Qucy Family Hengki, Firman, Jafar, Aul, Noer, Ulpi, Rafa, Eva, Ega, dan Meisy yang selalu memberikan informasi yang sangat-sangat bermanfaat mengenai perkembangan dunia.
- Teman-teman beban Party Kedai Sehati dan Seblak Queen yang telah memberikan hari-hari terberat dan menghibur pada jiwa ini.
- Partner Nongki yang meresahkan sekaligus menjadi beban terberat di Land of Dawn Dawud, Iqbal, Heri, Royan, Ghofur, Adit, Viqry, Sahrul, Idank, Alfin, Fasya, Hafizh, Fajar, dan Gus Fikri.
- Partner Too Soon di Erangel Fauzan, Pahrul, Azmi dan Nanda.
- Teman-teman seperjuangan dan yang selalu menghibur dengan tingkah lakunya yang Absurd yaitu Boy Boloho dan tidak lupa juga teman-teman PBA angkatan 2019 terimakasih atas dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan dalam menyusun skripsi ini.
- Dan semua orang yang pernah saya temui dan selalu memberikan pelajaran yang takan pernah ku dapatkan dibangku kuliah.



الفهرس المحتوى

ب	ملخص البحث
ج	رسالة الموافقة
د	NOTA DINAS
هـ	PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI
و	التصديق
ز	ترجمة الباحث
ح	كلمة الشكر
ي	الإهداء
ل	الفهرس المحتوي
س	الفهرس الجدوال
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٩	ب. مشكلات البحث
٩	١. أسئلة البحث
٩	٢. حدود البحث
١٠	٣. أسئلة البحث

١٠	ج. الأهداف و فوائده.....
١٠	١. أهداف البحث.....
١١	٢. فوائد البحث.....
١٢	الباب الثاني.....
١٢	أ. الدراسات السابقة.....
١٦	ب. الإطار النظري.....
٣١	ج. الأسس الفكرية.....
٣٣	د. فرضيات البحث.....
٣٤	الباب الثالث.....
٣٤	أ. منهج و تصميم البحث.....
٣٥	ب. متغيرات البحث.....
٣٦	ج. التعريفات المصطلحات.....
٣٧	د. التعريف الإجرائي.....
٣٨	هـ. مجتمع وعينة البحث.....
٤٢	و. صلاحية البيانات.....
٥٠	الباب الرابع.....

٥٠ أ. نتائج البحث
٥٦ ب. تفسير النتائج البحث
٦٧ الباب الخامس
٦٧ أ. ملخص النتائج
٦٨ ب. المقترحات
٦٩ المراجع
٧٢ الملاحق



الفهرس الجدول

٤٥	الجدول ٣.١: نتائج تحليل الأسئلة الإختبار
٤٩	الجدول ٣.٢: تصنيف مستول الأسئلة
٥٢	الجدول ٤.١: نتائج الإختبار قبلي
٥٣	الجدول ٤.٢: نتائج الإختبار بعدي
٥٥	الجدول ٤.٣: الإختبار العادة
٥٦	الجدول ٤.٤: الإحصائي قبلي الفرقة أ
٥٧	الجدول ٤.٥: الإحصائي بعدي الفرقة ب
٥٨	الجدول ٤.٦: الإحصائي قبلي الفرقة أ
٥٩	الجدول ٤.٧: الإحصائي بعدي الفرقة ب
٦٠	الجدول ٤.٨: تجانس فرقة أ
٦٠	الجدول ٤.٩: تجانس فرقة ب
٦١	الجدول ٤.١٠: نتائج الإختبار بمساعدة الكمبيوتر SPSS 22
٦٢	الجدول ٤.١١: إرتباط العينة
٦٢	الجدول ٤.١٢: إختبار العينة
٦٣	الجدول ٤.١٣: نتائج <i>Sample Independent Test</i> الفرقة أ

الجدول ٤.١٤ : *Sample Independent Test* الفرقة ب ٦٤

الجدول ٤.١٥ : الفرقة ب دون كتاب قواعد الإملاء ٦٥

الجدول ٤.١٦ : نتائج الاختبار القبلي والبعدي ٦٥

